

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
общеобразовательной школы
при Посольстве России в Монголии
Протокол № 3 от «03» декабря 2019 г.

УТВЕРЖДЕНО

Распоряжение № 40
от «03» декабря 2019 г.
Директор школы
_____ А.А.Долгов

**ПОЛОЖЕНИЕ
о формах получения образования**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании приказа МИД России от 19.11.2013 г. № 21428 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным и дополнительным общеобразовательным программам в дипломатических представительствах и консульских учреждениях Российской Федерации, представительствах Российской Федерации при международных (межгосударственных, межправительственных) организациях», Положением об общеобразовательной школе при Посольстве в Монголии.

1.2. Настоящее положение регулирует деятельность общеобразовательной школы при Посольстве России в Монголии, реализующей образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – Школа), по организации образовательного процесса в различных формах.

1.3. В Российской Федерации образование может быть получено:

- в организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
- вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность (в форме семейного образования и самообразования).

1.4. Обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с обучающимися осуществляется в очной и заочной форме.

1.5. Обучение в форме семейного образования и самообразования осуществляется с правом последующего прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

1.6. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

1.7. Формы получения образования и формы обучения по основной образовательной программе по каждому уровню образования определяются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами. Формы обучения по дополнительным образовательным программам определяются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно, если иное не установлено законодательством Российской Федерации.

1.8. При освоении основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования в формах, предусмотренных

настоящим Положением, совершеннолетний гражданин или родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося должны быть ознакомлены с настоящим Положением, Положением об образовательном учреждении, учебным планом, программами учебных предметов, требованиями федерального государственного образовательного стандарта, нормами оценки знаний обучающегося по каждому предмету учебного плана, иными документами, регламентирующими образовательную деятельность по избранной форме обучения, а также с нормативными документами, регламентирующими проведение государственной итоговой аттестации.

1.9. Школа осуществляет индивидуальный учет освоения обучающимися основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также хранение в архивах данных об их результатах на бумажных и (или) электронных носителях.

1.10. Освоение основных общеобразовательных программ основного и среднего общего образования в общеобразовательном учреждении завершается обязательной государственной итоговой аттестацией обучающихся.

1.11. Школа создает условия для реализации гражданами гарантированного государством права на получение общего образования.

1.12. Школа несет ответственность перед обучающимися, их родителями (законными представителями) и учредителем за качество образования и его соответствие федеральным государственным стандартам, за адекватность применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным психофизиологическим особенностям, способностям, интересам обучающихся, требованиям охраны их жизни и здоровья.

2. Организация очной формы получения общего образования

2.1. Получение общего образования по очной форме обучения предполагает обязательное посещение обучающимися учебных занятий по предметам учебного плана, организуемых Школой.

2.2. Обучающимся, осваивающим образовательные программы общего образования по очной форме обучения, предоставляются на время обучения бесплатно учебники и другая литература, имеющаяся в наличии в библиотеке Школы.

2.3. Основой организации образовательного процесса по очной форме обучения является урок.

2.4. Организация образовательного процесса по очной форме обучения регламентируется документами, которые утверждаются руководителем Посольства России в Монголии или директором Школы.

2.5. Обучающиеся, осваивающие образовательные программы общего образования по очной форме обучения, проходят промежуточную аттестацию по всем предметам учебного плана. Система оценок при промежуточной аттестации, формы, порядок и периодичность ее проведения определяются общеобразовательным учреждением самостоятельно и отражаются в «Положении о промежуточной аттестации».

2.6. Обучающиеся имеют право на посещение по своему выбору мероприятий, которые проводятся в Школе и не предусмотрены учебным планом, в порядке, установленном локальными нормативными актами.

2.7. Общеобразовательные программы реализуются в Школе.

2.8. Обучающиеся, освоившие в полном объеме образовательную программу учебного года, переводятся в следующий класс.

2.9. Перевод обучающегося в следующий класс осуществляется по решению педагогического совета Школы.

3. Организация заочной формы получения общего образования

3.1. Заочная форма обучения организуется в соответствии с потребностями и возможностями обучающихся по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

3.2. Основой организации учебной работы по заочной форме обучения являются самостоятельная работа обучающихся, групповые или индивидуальные консультации, зачеты (экзамены).

3.3. Обучение по заочной форме осуществляется при обязательном выполнении федеральных государственных образовательных стандартов по всем предметам учебного плана конкретного класса.

3.4. При освоении общеобразовательных программ в заочной форме Школа предоставляет обучающемуся:

- адресные данные учреждения: номера телефонов, адрес электронной почты, адрес сайта в Интернете, учебный план;
- планирование учебной работы по каждому предмету учебного плана;
- перечень практических и лабораторных работ с рекомендациями по их подготовке;
- примерные контрольные работы;
- перечень тем для проведения зачетов;
- расписание консультаций, зачетов (экзаменов).

3.5. Порядок, формы и сроки проведения промежуточной аттестации обучающихся по заочной форме обучения определяются Школой самостоятельно.

3.6. Промежуточный контроль освоения обучающимися общеобразовательных программ по предметам учебного плана может осуществляться в форме зачетов (устных, письменных, комбинированных) по узловым темам учебного курса. Зачету может предшествовать проведение консультации. Результат зачета заносится в журнал.

3.7. Годовые отметки обучающемуся, осваивающему общеобразовательные программы в заочной форме, выставляются с учетом результатов выполненных работ и зачетов (экзаменов) по предмету.

3.8. Обучающиеся, осваивающие в заочной форме общеобразовательные программы учебного плана и не прошедшие промежуточную аттестацию по отдельным предметам по уважительной причине или получившие на промежуточной аттестации неудовлетворительный результат, обязаны ликвидировать задолженности в установленные сроки.

4. Организация получения общего образования в форме семейного образования и самообразования

4.1. Семейное образование – форма освоения ребенком общеобразовательных программ начального общего, основного, среднего общего образования в семье.

4.2. Обучение в форме семейного образования осуществляется с правом последующего прохождения в соответствии с ч.3 статьи 34 ФЗ «Об образовании в

Российской Федерации» промежуточной и государственной итоговой аттестации в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

4.3. Родители (законные представители) несут ответственность за выполнение общеобразовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

4.4. Перейти на семейную форму получения образования обучающиеся могут на любом уровне общего образования. Перевод оформляется распоряжением директора Школы по заявлению родителей (законных представителей).

4.5. Проведение промежуточной аттестации экстерна (форма семейного образования) осуществляется в соответствии с федеральными государственными образовательными программами. Порядок, формы и сроки проведения промежуточной аттестации экстернов определяются Школой самостоятельно, оформляются распоряжением директора Школы и доводятся до сведения его родителей (законных представителей). Результаты промежуточной аттестации заносятся в ведомость.

4.6. Родители (законные представители) несовершеннолетнего экстерна могут присутствовать на промежуточной аттестации при наличии медицинских показаний или по рекомендации психолога и должны быть информированы в письменном виде об уровне усвоения экстерном общеобразовательных программ.

4.7. Промежуточная аттестация лиц, осваивающих образовательные программы среднего общего образования, проводится в сроки и формах, определяемых Школой.

4.8. Заявление о прохождении государственной итоговой аттестации подается в сроки, определяемые Министерством просвещения РФ и Рособрнадзором.

4.9. Отношения между Школой и родителями (законными представителями) несовершеннолетнего экстерна регулируются договором. Школа вправе расторгнуть договор, если родители (законные представители) несовершеннолетнего экстерна не обеспечили:

- освоение экстерном определенных договором основных общеобразовательных программ в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта в установленные сроки;
- явку экстерна в Школу в определенные сроки для прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации.