

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
общеобразовательной школы
при Посольстве России в Монголии
Протокол № 3 от «03» декабря 2019 г.

УТВЕРЖДЕНО

Распоряжением № 40
от «03» декабря 2019 г.
Директор школы
_____ А.А.Долгов

**ПОЛОЖЕНИЕ
о научно-практической конференции**

1. Цели и задачи конференции

Целью научно-практической конференции учащихся (далее - НПКУ) является выявление одаренных детей, поддержка творчества школьников, конкурсный смотр самого яркого и интересного, что сделано учащимися за последний год во всех видах научно-исследовательской, практической и творческой деятельности, а также развитие личности.

Основные задачи:

- развитие интеллектуальной, творческой инициативы и учебно-познавательных интересов учащихся;
- активизация познавательной деятельности учащихся в рамках, входящих в базисный учебный план;
- формирование у учащихся потребности и установки на престижность занятий фундаментальными науками;
- создание условий для профессионального самоопределения учащихся школы;
- развитие коммуникативных умений и способностей учащихся;
- расширение кругозора учащихся
- формирование навыков самостоятельной работы.

2. Содержание исследовательских работ

На конференции представляются работы поискового и исследовательского характера в форме доклада, реферата, отчёта об эксперименте. Защита работы может сопровождаться слайдами, рисунками, схемами, чертежами.

2.1. Научная работа должна быть:

- исследовательской;
- актуальной;
- иметь практическую значимость.

2.2. Необходимо поставить задачи и наметить пути их решения. Работа должна быть отпечатана на стандартных листах, иметь список используемой литературы, титульный лист. Работа, представляемая на конференцию, сопровождается тезисами и рецензией научного руководителя.

2.3. Ведётся журнал регистрации участников НПКУ, ход НПКУ фиксируется в протоколе, по материалам принимается резолюция, которая содержит рекомендации по совершенствованию учебно-познавательной деятельности учащихся.

2.4. Права участников:

- Каждый участник НПКУ имеет право выступить с сообщением, отражающим собственную точку зрения, которая может и не совпадать с общепринятой.
- Каждый участник имеет право выступить оппонентом по проблемам, рассматриваемым на НПКУ.

• Участники НПКУ имеют право в корректной форме задавать вопросы по заинтересовавшей их проблеме.

2.5. Ответственность участников:

Каждый выступающий несёт ответственность за содержание и качество своего сообщения.

Во вступительной части выступления каждый участник должен раскрыть следующие пункты своей работы:

• Проблема исследования - категория, означающая нечто неизвестное, то, что предстоит открыть и доказать;

• Тема - отражает характерные черты проблемы;

• Объект - это совокупность связей и отношений, свойств, которая существует объективно в теории и на практике и служит источником необходимой для исследователя информации;

• Предмет исследования включает в себя те связи и отношения, которые изучаются непосредственно. В каждом объекте можно выделить несколько предметов научного поиска. Предмет исследования определяет цель и задачи самого исследования.

• Цель формулируется кратко и предельно точно, затем конкретизируется и развивается в задачах исследования.

Суть исследования раскрывается кратко (если не будет дополнительных вопросов), рассказ должен иметь демонстрационно-иллюстративное сопровождение.

Заканчивается выступление выводом по работе, собственной оценкой результата.

Виды исследовательских работ: доклад, научная статья, научный отчёт, реферат.

2.6. Тезисы доклада содержат:

• основные положения доклада;

• основные выводы и предложения.

2.7. Научный отчёт - это:

• краткое изложение плана и программы законченных этапов научной работы;

• значимость проведенной работы, ее ценность для науки и практики;

• детальная характеристика применявшихся методик и методов;

• новые научные результаты;

• заключение, подводящее итоги расследования и формулировку, сущность нерешенных вопросов;

• выводы и предложения.

2.8. Реферат состоит:

• из вводной части;

• основного текста;

• заключительной части;

• списка литературы;

• приложений.

2.8. 1. Критерии:

1.	<u>Исследовательский проект(до 5 баллов)</u> <u>Информационный проект(0 баллов)</u>
2.	<u>Наличие фото подтверждающих ход работы (5 баллов)</u> <u>Отсутствие фото подтверждающих ход работы(0 баллов)</u>
3.	<u>Качество выступления (до 5 баллов)</u>
	1 балл: текст доклада зачитывается
	2 балла: доклад рассказывается , но не объяснена суть работы
	3 балла: доклад выстроен чётко
	4 балла: кроме текста доклада хорошо владеет иллюстративным материалом
	5 баллов: выступление произвело яркое впечатление

2.	<u>Качество ответов на вопросы (до 3 баллов)</u>
	1 балл: не ответил на большинство вопросов
	2 балла: не умеет чётко отвечать на вопросы
	3 балла: ответил кратко и точно на большинство вопросов
3.	<u>Использование демонстрационного материала (до 3 баллов)</u>
	1 балл: представленный демонстрационный материал не использовался докладчиком
	2 балла: демонстрационный материал использовался частично
	3 балла: автор представил убедительный демонстрационный материал, он хорошо в нём ориентируется
4.	<u>Оформление демонстрационного материала (до 3 баллов)</u>
	1 балл: представлен небрежно оформленный демонстрационный материал
	2 балла: демонстрационный материал хорошо оформлен, но допущены неточности
	3 балла: к демонстрационному материалу нет претензий
5.	<u>Владение научной и специальной терминологией (до 3 баллов)</u>
	1 балл: автор владеет базовым аппаратом
	2 балла: использованы общенаучные и частично специальные термины
	3 балла: свободное владение общенаучной и специальной терминологией
6.	<u>Обобщающие выводы (до 3 баллов)</u>
	1 балл: выводы имеются, но они не аргументированы
	2 балла: нет чёткости в аргументации
	3 балла: выводы аргументированы и совпадают с заявленной темой и целями работы

2.9. Все баллы после обсуждения в жюри выставляются в сводной таблице. Желательно ввести различные номинации, чтобы поощрить всех выступающих. После конференции следует издать тезисы докладов.