

**ПРИНЯТО**

Педагогическим советом  
общеобразовательной школы  
при Посольстве России в Монголии  
Протокол № 3 от «03» декабря 2019 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Распоряжением № \_\_\_\_\_  
от «03» декабря 2019 г.  
Директор школы  
\_\_\_\_\_ А.А. Долгов

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о методическом объединении педагогических работников**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013г. № 1015 и Положением об общеобразовательной школе при Посольстве России в Монголии.

1.2. Настоящее Положение о методическом объединении (далее – Положение) является локальным нормативным актом общеобразовательной школы при Посольстве России в Монголии (далее – Школы), регулирующим методическую работу.

1.3. При наличии в образовательной организации более двух педагогических работников, работающих по одной и той же специальности, или более трех педагогических работников, работающих по одному циклу предметов (гуманитарный, естественно-математический, физико-математический, естественно-географический, и др.), создается методическое объединение педагогических работников, совершенствующих свое методическое и профессиональное мастерство, организующих взаимопомощь для обеспечения современных требований к обучению и воспитанию молодежи, объединяющих творческие инициативы, разрабатывающих современные требования к обучению и воспитанию молодежи.

**2. Задачи методического объединения педагогических работников Школы**

2.1. В работе методических объединений педагогических работников в различных видах деятельности предполагается решение следующих задач:

- изучение нормативной и методической документации по вопросам образования;
- выбор школьного компонента, разработка соответствующего образовательного стандарта;
- отбор содержания и составления учебных программ по предмету с учетом вариативности и разноуровневости;
- утверждение индивидуальных планов работы по предмету; анализ авторских программ и методик;
- утверждение аттестационного материала для итогового контроля в переводных классах;
- ознакомление с анализом состояния преподавания предмета по итогам внутришкольного контроля;
- работа с обучающимися по соблюдению норм и правил техники безопасности в процессе обучения; разработка соответствующих инструкций, охрана здоровья;
- взаимопосещение уроков по определенной тематике с последующим анализом и самоанализом достигнутых результатов;
- организация открытых уроков по определенной теме с целью ознакомления с методическими разработками сложных программ;
- изучение передового педагогического опыта; экспериментальная работа по предмету;
- выработка единых требований в оценке результатов освоения программы на основе разработанных стандартов по предмету;

- разработка системы промежуточной и итоговой аттестации обучающихся (тематическая, семестровая, зачетная и т.д.);
- ознакомление с методическими разработками по предмету;
- отчеты о профессиональном самообразовании; работа педагогов по повышению квалификации в институтах (университетах);
- организация и проведение предметных недель в Школе, организация и проведение I этапа предметных олимпиад, конкурсов, смотров; организация внеклассной работы по предмету с обучающимися (факультативные курсы, кружки, НОУ и др.);
- укрепление материальной базы и приведению средств обучения, в том числе учебно-наглядных пособий по предмету, к соответствию современным требованиям к образованию.

### **3. Функции методического объединения**

3.1. Работа методического объединения организуется на основе планирования, отражающего план работы Школы. Методическое объединение педагогических работников часть своей работы осуществляет на заседаниях, где анализируется или принимается к сведению информация о реализации задач, изложенных в разделе 2.

3.2. Методическое объединение педагогических работников может организовать семинарские занятия, цикл открытых уроков по заданной тематике. Методическое объединение педагогических работников разрабатывает систему внеклассной работы по предмету.

### **4. Права методического объединения педагогических работников**

4.1. Методическое объединение имеет право рекомендовать администрации Школы распределение учебной нагрузки при составлении расстановки кадров на учебный год.

4.2. Методическое объединение учителей выбирает и рекомендует всему педколлективу систему промежуточной аттестации обучающихся, критерии оценок.

### **5. Обязанности педагогических работников методического объединения**

5.1. Каждый участник методического объединения обязан:

- участвовать в одном из методических объединений, иметь собственную программу профессионального самообразования;
- участвовать в заседаниях методического объединения, практических семинарах и т.д.;
- активно участвовать в разработке открытых мероприятий (уроков, внеклассных занятий по предмету), стремиться к повышению уровня профессионального мастерства;
- каждому участнику методического объединения необходимо знать направление развития методики преподавания предмета, нормативными документами, требованиями к квалификационным категориям, основами самоанализа педагогической деятельности.

### **6. Организация деятельности методического объединения**

6.1. Методическое объединение избирает председателя. План работы методического объединения согласуется заместителем директора по учебно-воспитательной работе.

6.2. За учебный год проводятся не менее 4 заседаний методического объединения; практический семинар с организацией тематических открытых уроков, внеклассных мероприятий.

6.3. Заседания методического объединения оформляются в виде протоколов. В конце учебного года заместитель директора по УВР анализирует работу методического объединения и принимает на хранение (в течение 3 лет) план работы, тетрадь протоколов заседаний методического объединения, отчет о выполненной работе.