

**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
ПРИ ПОСОЛЬСТВЕ РОССИИ В МОНГОЛИИ**

УТВЕРЖДЕНО

Посол России в Монголии
Евсиков А.Н.
Приказ № 247
от «15» сентября 2023 г.

ПРИНЯТО

на заседании педагогического
совета
Директор школы Рыжов А.И.

Протокол № 1
от «31» августа 2023 г.

РАССМОТРЕНО

на заседании МО
Заместитель директора по
УВР Баранов А.С.

Протокол №1
от «29» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета

«Английский язык»

уровень общего образования: среднее общее образование

класс 10 «А»

Программу составили:

учителя английского языка Шуралёва П.Ю., Федулова М.Л.

Улан-Батор

2023-2024 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа по английскому языку для 10А класса составлена на основе следующих нормативных документов:

- федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», ст. 12 «Образовательные программы», ст.18 «Печатные и электронные образовательные ресурсы»;
- федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 года № 413 (с изменениями приказ № 613 от 29.06. 2017г);
- рабочей программой учебного предмета – «английский язык», составленной на основе сборника примерных программ. Предметные линии учебников «Английский в фокусе», 2-11 классы. Н.И. Быкова, М.Д. Поспелова, В.Г. Апальков. – М.: «Просвещение», 2018.

Данная программа предназначена для организации процесса обучения английскому языку в 10А классе Общеобразовательной школы при Посольстве России в Монголии на основе линии УМК по английскому языку «Английский в фокусе» авторов Н.И. Быковой, М.Д. Поспеловой.

В соответствие с учебным планом на 2023 – 2024 учебный год на изучение английского языка в 10А классе отводится 102 часа, в объеме 3 часа в неделю.

Планируемые результаты освоения английского языка в 10 классе.

Личностные результаты учащихся старшей школы, формируемые при изучении иностранного языка на базовом уровне:

- стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык», развитие собственной речевой культуры в целом, лучшее осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка, в том числе в будущей профессиональной деятельности;
- развитие таких качеств, как воля, целеустремленность, креативность, инициативность, эмпатия, трудолюбие, дисциплинированность, а также умения принимать самостоятельные решения и нести за них ответственность;
- развитие умения ориентироваться в современном поликультурном, полиязычном мире, стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран; освоение ценностей культуры страны/стран изучаемого иностранного языка; толерантное отношение к проявлениям иной культуры; осознание себя гражданином своей страны и мира;
- формирование активной жизненной позиции, готовности отстаивать национальные и общечеловеческие (гуманистические, демократические) ценности, свою позицию гражданина и патриота своей страны.

Метапредметные результаты изучения иностранного языка на базовом уровне в старшей школе проявляются в:

- развитии умения планировать своё речевое и неречевое поведение; умения взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
- умении осуществлять индивидуальную и совместную с другими учащимися проектную работу, в том числе с выходом в социум;

- совершенствовании умений работы с информацией: поиск и выделение нужной информации с использованием разных источников информации, в том числе Интернета, обобщение информации; умение определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/ключевым словам, формулировать основную мысль, выделять главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов;

- умении использовать справочный материал (грамматический и лингвострановедческий справочники, двуязычный и толковый словари, мультимедийные средства);

- умении рационально планировать свой учебный труд;

- развитии умений самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке.

Предметные результаты состоят в достижении коммуникативной компетентности в иностранном языке на пороговом уровне, позволяющем общаться как с носителями иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения.

Коммуникативная компетентность предполагает сформированность таких её составляющих, как:

Речевая компетентность

Говорение

Диалогическая речь

- вести все виды диалога, включая комбинированный, в стандартных ситуациях общения в пределах изученной тематики и усвоенного лексико-грамматического материала, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости уточняя, переспрашивая собеседника.

Монологическая речь

- рассказывать/сообщать о себе, своём окружении, своей стране/странах изучаемого языка, событиях/явлениях;

- передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать своё отношение, давать оценку;

- рассуждать о фактах/событиях, приводя примеры, аргументы, делая выводы;

- кратко излагать результаты проектно-исследовательской деятельности.

Аудирование

- воспринимать на слух и понимать основное содержание аутентичных аудио- и видеотекстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ/интервью/ беседа);

- воспринимать на слух и понимать краткие, аутентичные прагматические аудио- и видеотексты (объявления, реклама и т.д.), сообщения, рассказы, беседы на бытовые темы, выделяя нужную/запрашиваемую информацию.

Чтение

- читать аутентичные тексты разных жанров и стилей с пониманием основного содержания;

- читать аутентичные тексты с выборочным пониманием значимой/нужной/запрашиваемой информации;

- читать несложные аутентичные тексты разных жанров и стилей (преимущественно научно-популярные) с полным пониманием и с использованием различных приёмов смысловой переработки текста (ключевые слова, выборочный перевод).

Письменная речь

- заполнять анкеты и формуляры, составлять CV/резюме;

- писать личное письмо заданного объёма в ответ на письмо-стимул в соответствии с

нормами, принятыми в странах изучаемого языка;

- составлять план, тезисы устного или письменного сообщения.

Языковая компетентность (владение языковыми средствами):

- адекватно произносить и различать на слух все звуки иностранного языка; соблюдать правильное ударение в словах и фразах;
- соблюдать ритмико-интонационные особенности предложений различных коммуникативных типов (повествовательное, вопросительное, повелительное); правильное членение предложений на смысловые группы;
- распознавать и употреблять в речи основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, реплик-клише речевого этикета);
- знать и применять основные способы словообразования (аффиксации, словосложения, конверсии);
- понимать явления многозначности слов иностранного языка, синонимии, антонимии и лексической сочетаемости;
- распознавать и употреблять в речи основные морфологические формы и синтаксические конструкции иностранного языка: видо-временные формы глаголов, глаголы в страдательном залоге и сослагательном наклонении в наиболее употребительных формах, модальные глаголы и их эквиваленты, артикли, существительные, прилагательные и наречия (в том числе их степени сравнения), местоимения, числительные, предлоги, союзы;
- распознавать и употреблять сложносочинённые и сложноподчинённые предложения с разными типами придаточных предложений (цели, условия и др.);
- использовать прямую и косвенную речь, соблюдать правила согласования времён;
- систематизировать знания о грамматическом строе изучаемого иностранного языка; знать основные различия систем иностранного и русского/родного языков.

Социокультурная компетентность:

- знать национально-культурные особенности речевого и неречевого поведения в своей стране и странах изучаемого языка; применять эти знания в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;
- распознавать и употреблять в устной и письменной речи основные средства речевого этикета (реплики-клише, наиболее распространённая оценочная лексика), принятая в странах изучаемого языка;
- знать реалии страны/стран изучаемого языка;
- ознакомиться с образцами художественной, публицистической и научно-популярной литературы на изучаемом иностранном языке;
- иметь представление об особенностях образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка (всемирно известных достопримечательностях, выдающихся людях и их вкладе в мировую культуру);
- иметь представление о сходстве и различиях в традициях своей страны и стран изучаемого языка;
- понимать важность владения иностранными языками в современном мире.

Компенсаторная компетентность:

уметь выходить из трудного положения в условиях дефицита языковых средств при получении и приёме информации за счёт использования контекстуальной догадки, игнорирования языковых трудностей, переспроса, словарных замен и т. д.

Содержание учебного предмета

Модуль 1. «Досуг молодежи».

Активность. Особенности характера. Внешность. Семейные традиции. Общение с друзьями и знакомыми. Домашние обязанности. Покупки. Переписка с друзьями.

Модуль 2. «Стиль жизни».

Виды работы для молодёжи. Трата денег. Хобби и личные интересы. Особенности городской и сельской жизни в России и странах изучаемого языка. Городская инфраструктура. Сельское хозяйство.

Модуль 3. «Образование и профессии».

Типы школ. Школьные традиции. Работа. Виды занятости. Современные профессии. Планы на будущее, проблемы выбора профессии.

Модуль 4. «Природа и экология».

Природные ресурсы. Экологические проблемы в мире. Возобновляемые источники энергии. Изменение климата и глобальное потепление. Организации в помощь защиты природных ресурсов.

Модуль 5. «Каникулы».

Путешествия. Виды путешествий. Путешествие по своей стране и за рубежом. Интересные места. Опасности и риски. Активный отдых. Экстремальные виды спорта.

Модуль 6. «Еда и здоровье».

Радуга питания - составляющие продуктов питания. Полезное и вредное в еде. Диеты и советы правильного питания. Посещение врача. Здоровый образ жизни.

Модуль 7. «Досуг».

Увлечения и интересы. Посещение театров и кинотеатров. Жанры кино. Связь с предыдущими поколениями. Образовательные поездки.

Модуль 8. «Современные технологии».

Прогресс в науке. Современный мир и электроника. Интернет. Гаджеты. Мобильные телефоны- плюсы и минусы.

№ п/п	Наименование разделов, тем	Количество часов по теме	Количество контрольных работ
1	Досуг молодежи	13	1
2	Стиль жизни	13	1
3	Образование и профессии	12	1
4	Природа и экология	11	1
5	Каникулы	12	1
6	Еда и здоровье	13	1
7	Досуг	12	1
8	Современные технологии	16	1
	Всего	102	8

**Календарно-тематическое планирование для 10А класса
Spotlight_10**

№	Темы уроков и их содержание	Дата проведения	Примечание
Модуль 1. «Досуг молодежи»			
1	Подростки и их увлечения. Изучение новой лексики.	01.09.	
2	Общение с друзьями и знакомыми. Аудирование.	04.09.	
3	Настоящие времена. Образование и употребление.	05.09.	
4	Совершенствование навыков употребления настоящих времен.	08.09.	
5	Употребление в речи фразового глагола look.	11.09.	
6	Л.М. Элькот «Маленькие женщины». Работа с текстом.	12.09.	
7	Личное письмо. Правила написания.	15.09.	
8	Переписка с друзьями. Развитие умения писать электронное письмо.	18.09.	
9	Культурология. Молодежная мода в Британии.	19.09.	
10	Межличностные связи. Обсуждение.	22.09.	
11	Практикум по выполнению заданий в формате ЕГЭ.	25.09.	
12	Тест по теме «Досуг молодежи».	26.09.	
13	Экология. Вторая жизнь вещей.	29.09.	
Модуль 2. «Стиль жизни»			
14	Молодые британские потребители. Изучение новой лексики.	02.10.	
15	Хобби и увлечения. Аудирование.	03.10.	
16	Инфинитив и герундий глагола. Образование и употребление.	06.10.	
17	Совершенствование навыков употребления инфинитива и герундия.	09.10.	
18	Употребление в речи фразового глагола take.	10.10.	
19	Э. Нэбит. «Дети железной дороги». Работа с текстом.	13.10.	
20	Оформление различных видов коротких сообщений.	16.10.	
21	Культурология. Спортивные события Великобритании.	17.10.	
22	Деньги и ответственность. Обсуждение.	20.10.	
23	Практикум по выполнению заданий в формате ЕГЭ.	23.09.	
24	Тест по теме «Стиль жизни».	24.10.	
25	Экология. Чистый воздух дома.	27.10.	
26	Дискуссия по теме «Активный отдых».	07.11.	
Модуль 3 «Образование и профессии»			

27	Виды школ и школьная жизнь. Изучение новой лексики.	10.11.	
28	Профессии. Аудирование.	13.11.	
29	Способы выражения будущего времени. Образование и употребление.	14.11.	
30	Степени сравнения прилагательных и наречий. Повторение.	17.11.	
31	Совершенствование навыков употребления в речи фразового глагола risk.	20.11.	
32	А.П. Чехов «Душечка». Работа с текстом.	21.11.	
33	Развитие умения написания писем официального стиля.	24.11.	
34	Культурология. Система образования в США.	27.11.	
35	Проблемы образования в мире. Обсуждение.	28.11.	
36	Экология. Исчезающие виды животных.	01.12.	
37	Практикум по выполнению заданий в формате ЕГЭ.	04.12.	
38	Тест по теме «Образование и профессии».	05.12.	
Модуль 4. «Природа и экология»			
39	Защита окружающей среды. Изучение новой лексики.	08.12.	
40	Природа и экология. Аудирование.	11.12.	
41	Модальные глаголы. Образование и употребление.	12.12.	
42	Совершенствование навыков употребления фразового глагола run.	15.12.	
43	А.К.Дойл «Затерянный мир». Работа с текстом.	18.12.	
44	Тест по теме «Природа и экология».	19.12.	
45	Правила написания эссе «за и против».	22.12.	
46	Развитие умения написания эссе.	25.12.	
47	Культурология. Большой барьерный риф.	26.12.	
48	Фотосинтез. Тропические леса джунглей.	12.01.	
49	Практикум по выполнению заданий в формате ЕГЭ.	15.01.	
Модуль 5. «Каникулы»			
50	Прекрасный Непал. Изучение новой лексики.	16.01.	
51	Путешествия - проблемы и жалобы. Аудирование.	19.01.	
52	Прошедшие времена. Образование и употребление.	22.01.	
53	Совершенствование навыков употребления прошедших времен.	23.01.	
54	Совершенствование навыков употребления артиклей. Фразовый глагол get.	26.01.	
55	Ж.Верн «Вокруг света за 80 дней». Работа с текстом.	29.01.	

56	Способы выражения эмоций. Развитие умения писать рассказы.	30.01.	
57	Совершенствование навыков написания собственного рассказа.	02.02.	
58	Путешествие по Темзе. Погода.	05.02.	
59	Экология. Морской мусор.	06.02.	
60	Практикум по выполнению заданий в формате ЕГЭ.	09.02.	
61	Тест по теме «Каникулы»	12.02.	
Модуль 6. «Еда и здоровье»			
62	Радуга питания. Изучение новой лексики.	13.02.	
63	Питание и здоровье подростков.	16.02.	
64	Условные предложения. Образование и употребление.	19.02.	
65	Совершенствование навыков употребления условных предложений.	20.02.	
66	Употребление в речи фразового глагола give.	26.02.	
67	Ч. Диккенс «Оливер Твист». Работа с текстом.	27.02.	
68	Оценивание работы кафе и ресторанов. Структура комментариев.	01.03.	
69	Совершенствование навыков написания комментария.	04.03.	
70	Практикум по выполнению заданий в формате ЕГЭ.	05.03.	
71	Тест по теме «Еда и здоровье».	11.03.	
72	Культурология. Р. Бёрнс.	12.03.	
73	Анатомия. Здоровые зубы. Изучающее чтение.	15.03.	
74	Экология. Органическое земледелие.	25.03.	
Модуль 7. «Досуг»			
75	Досуг подростков. Изучение новой лексики.	26.03.	
76	Театральные представления. Аудирование.	29.03.	
77	Пассивный залог. Образование и употребление.	01.04.	
78	Совершенствование навыков употребления пассивного залога.	02.04.	
79	Употребление в речи фразового глагола turn.	05.04.	
80	Г. Леру «Призрак оперы». Работа с текстом.	08.04.	
81	Увлечения и интересы. Составление отзыва о книге или спектакле.	09.04.	
82	Культурология. Музей Мадам Тюссо.	12.04.	
83	Музыка и досуг. Обсуждение.	15.04.	
84	Проблемы экологии. Макулатура.	16.04.	
85	Практикум по выполнению заданий в формате ЕГЭ.	19.04.	
86	Тест по теме «Досуг».	22.04.	

Модуль 8. «Современные технологии»			
87	Гаджеты. Изучение новой лексики	23.04.	
88	Электронное оборудование и проблемы. Аудирование.	26.04.	
89	Косвенная речь. Образование и употребление.	27.04.	
90	Совершенствование навыков употребления косвенной речи.	03.05.	
91	Г. Уэллс «Машина времени». Работа с текстом.	06.05.	
92	Правила написания эссе – выражение своего мнения.	07.05.	
93	Развитие умения написания эссе – выражение своего мнения.	13.05.	
94	Культурология. Британские изобретатели.	14.05.	
95	Наука. Источники тепла. Температура.	17.05.	
96	Итоговый тест.	20.05	
97	Экология. Альтернативная энергия.	21.05.	
98	Практикум по выполнению заданий в формате ЕГЭ.	24.05.	
99	Практикум по выполнению заданий в формате ЕГЭ.		
100	Практикум по выполнению заданий в формате ЕГЭ.		
101	Практикум по выполнению заданий в формате ЕГЭ.		
102	Итоговый урок 10 класса.		