

**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА  
ПРИ ПОСОЛЬСТВЕ РОССИИ В МОНГОЛИИ**

**УТВЕРЖДЕНО**

Посол России в Монголии  
Евсиков А.Н.  
Приказ №247  
от «15» сентября 2023 г.

**ПРИНЯТО**

на заседании педагогического  
совета  
Директор школы Рыжов А.И.

---

Протокол №1  
от «31» августа 2023 г.

**РАССМОТРЕНО**

на заседании МО  
Заместитель директора по  
УВР Баранов А.С.

---

Протокол №1  
от «29» августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного предмета**

**«английский язык»**

**уровень общего образования: начальное общее образование**

**класс 2 «а»**

Программу составили:

учителя английского языка Бакланова А.П., Шуралева П.Ю.

Улан-Батор

2023-2024 учебный год

**Пояснительная записка**

Рабочая программа по английскому языку для 2 класса составлена на основе следующих нормативных документов:

– федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», ст. 12 «Образовательные программы», ст.18 «Печатные и электронные образовательные ресурсы»;

– федерального государственного образовательного стандарта начального образования, п.12.1, п. 19.5;

– авторской программы Н.И. Быковой, М.Д. Поспеловой «Английский язык. Программы общеобразовательных учреждений. 2-4 классы»;

Данная программа предназначена для организации процесса обучения английскому языку во 2 классе средней школы при Посольстве России в Монголии на основе линии УМК по английскому языку «Английский в фокусе» авторов Н.И. Быковой, М.Д. Поспеловой. В данной программе учтены основные положения Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, а также программы формирования универсальных учебных действий в начальной школе в системе ФГОС.

В соответствии с учебным планом на 2023 – 2024 учебный год на изучение английского языка во 2 классе отводится 68 часов, в объеме 2 часа в неделю.

Изучение иностранного языка на ступени начального общего образования направлено на достижение следующих целей:

- формирование умений общаться на иностранном языке с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников: элементарных коммуникативных умений в говорении, аудировании, чтении и письме;

- развитие личности ребенка, его речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения, мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком;

- обеспечение коммуникативно-психологической адаптации младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологических барьеров в использовании иностранного языка как средства общения;

- освоение элементарных лингвистических представлений, доступным младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речи в иностранном;

- приобщение детей к новому социальному опыту с использованием иностранного языка: знакомство младших школьников с миром зарубежных сверстников, с зарубежным детским фольклором и доступными образцами художественной литературы; воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран;

- формирование речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их общеучебных умений.

Предмет «Иностранный (английский язык)» входит в предметную область «Иностранные языки». Программа рассчитана для учащихся 2 класса. В учебном плане в обязательной части отводится:

- 2 класс – 68 часов (из расчета 2 часа в неделю – I – IV четверть, 34 учебных недель);

**Данная программа реализуется в соответствии с учебником, рекомендуемым федеральным перечнем:**

1. «Английский в фокусе: 2 класс: учебник для общеобразовательных учреждений»/ Н. И. Быкова, Д. Дули, М.Д. Поспелова, В. Эванс.- М.: Просвещение, 2016.

## **Планируемые (личностные, метапредметные и предметные) результаты освоения учебного предмета**

**Личностные результаты** освоения основной образовательной программы начального общего образования должны отражать:

- общее представление о мире как многоязычном и поликультурном сообществе;

- осознание себя гражданином своей страны;
- осознание языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми;
- знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого иностранного языка (через детский фольклор, некоторые образцы детской художественной литературы, традиции).

**Метапредметные результаты** освоения основной образовательной программы начального общего образования должны отражать:

- развитие умения взаимодействовать с окружающими при выполнении разных ролей в пределах речевых потребностей и возможностей младшего школьника;
- развитие коммуникативных способностей школьника, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи;
- расширение общего лингвистического кругозора младшего школьника
- развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер младшего школьника;
- формирование мотивации к изучению иностранного языка;
- владение умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта (учебником, аудиодиском и т. д.).

**Предметные** изучения английского языка в начальной школе являются: – овладение начальными представлениями о нормах английского языка (фонетических, лексических, грамматических); умение (в объёме содержания курса) находить и сравнивать такие языковые единицы, как звук, буква, слово.

**А.** В коммуникативной сфере, т. е. во владении английским языком как средством общения):

Речевая компетенция в следующих видах речевой деятельности:

***В говорении:***

- вести элементарный этикетный диалог в ограниченном круге типичных ситуаций общения, диалог-расспрос (вопрос-ответ) и диалог-побуждение к действию;
- уметь на элементарном уровне рассказывать о себе/семье/друге, описывать предмет/картинку, кратко характеризовать персонаж.

***В аудировании:***

- понимать на слух речь учителя и одноклассников, основное содержание небольших доступных текстов в аудиозаписи, построенных на изученном языковом материале.

***В чтении:***

- читать вслух небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале, соблюдая правила чтения и нужную интонацию;
- читать про себя тексты, включающие как изученный языковой материал, так и отдельные новые слова, и понимать их основное содержание, находить в тексте нужную информацию.

***В письменной речи:***

- владеть техникой письма;
- писать с опорой на образец поздравление с праздником и короткое личное письмо.

**Языковая компетенция** (владение языковыми средствами):

- адекватное произношение и различение на слух всех звуков английского языка, соблюдение правильного ударения в словах и фразах;
- соблюдение особенностей интонации основных типов предложений;

- применение основных правил чтения и орфографии, изученных в курсе начальной школы;
- распознавание и употребление в речи изученных в курсе начальной школы лексических единиц (слов, словосочетаний, оценочной лексики, речевых клише) и грамматических явлений;
- умение делать обобщения на основе структурно-функциональных схем простого предложения.

Социокультурная осведомлённость:

- знание названий стран изучаемого языка, некоторых литературных персонажей известных детских произведений, сюжетов некоторых популярных сказок, написанных на английском языке, небольших произведений детского фольклора (стихов, песен); знание элементарных норм речевого и неречевого поведения, принятых в англоговорящих странах.

**Б. В познавательной сфере:**

- умение сравнивать языковые явления родного и английского языков на уровне отдельных звуков, букв, слов, словосочетаний, простых предложений;
- умение опознавать грамматические явления, отсутствующие в родном языке, например артикли.
- умение систематизировать слова, например по тематическому принципу;
- умение пользоваться языковой догадкой, например при опознавании интернационализмов;
- совершенствование приёмов работы с текстом с опорой на умения, приобретённые на уроках родного языка (прогнозировать содержание текста по заголовку, иллюстрациям и др.);
- умение действовать по образцу при выполнении упражнений и составлении собственных высказываний в пределах тематики начальной школы;
- умение пользоваться справочным материалом, представленным в виде таблиц, схем, правил;
- умение пользоваться двуязычным словарём учебника (в том числе транскрипцией), компьютерным словарём;
- умение осуществлять самонаблюдение и самооценку в доступных младшему школьнику пределах.

**В. В ценностно-ориентационной сфере:**

- представление об английском языке как средстве выражения мыслей, чувств, эмоций;
- приобщение к культурным ценностям другого народа через произведения детского фольклора, через непосредственное участие в туристических поездках.

**Г. В эстетической сфере:**

- владение элементарными средствами выражения чувств и эмоций на иностранном языке;
- развитие чувства прекрасного в процессе знакомства с образцами доступной детской литературы.

**Д. В трудовой сфере:**

- умение следовать намеченному плану в своём учебном труде;
- умение вести словарь (словарную тетрадь).

## Содержание учебного предмета

Предметное содержание устной и письменной речи соответствует образовательным и воспитательным целям, а также интересам и возрастным особенностям младших школьников и включает следующие темы:

Знакомство. С одноклассниками, учителем, персонажами детских произведений: имя, возраст. Приветствие, прощание (с использованием типичных фраз речевого этикета).

Я и моя семья. Члены семьи, их имена, возраст, внешность, черты характера, увлечения/хобби. Мой день (распорядок дня, домашние обязанности). Покупки в магазине: одежда, обувь, основные продукты питания. Любимая еда. Семейные праздники: день рождения, Новый год/Рождество. Подарки.

Мир моих увлечений. Мои любимые занятия. Виды спорта и спортивные игры. Мои любимые сказки. Выходной день (в зоопарке, цирке), каникулы.

Я и мои друзья. Имя, возраст, внешность, характер, увлечения/хобби. Совместные занятия. Письмо зарубежному другу. Любимое домашнее животное: имя, возраст, цвет, размер, характер, что умеет делать.

Моя школа. Классная комната, учебные предметы, школьные принадлежности. Учебные занятия на уроках.

Мир вокруг меня. Мой дом/квартира/комната: названия комнат, их размер, предметы мебели и интерьера. Природа. Дикие и домашние животные. Любимое время года. Погода.

Страна/страны изучаемого языка и родная страна. Общие сведения: название, столица. Литературные персонажи книг, популярных среди моих сверстников (имена героев книг, черты их характера). Небольшие произведения детского фольклора на английском языке (рифмовки, стихи, песни, сказки).

Некоторые формы речевого и неречевого этикета стран изучаемого языка в ряде ситуаций общения (в школе, во время совместной игры, в магазине).

### **Тематическое планирование «Английский в фокусе» 2 класс (68 часов / 2 часа в неделю)**

№ п/п	Наименование разделов, тем	Количество часов по теме	Форма контроля	
			Практическая работа (портфолио)	Контрольная работа
1	Знакомство с английскими звуками.	7	1	-
2	Здравствуй! Моя семья!	4	1	-
3	Мой дом.	11	1	1
4	Мой день рождения.	10	1	1
5	Мои животные.	11	1	1
6	Мои игрушки.	11	1	1
7	Мои каникулы.	14	1	1
	Всего	68	7	5

### **Календарно-тематическое планирование для 2 а класса Spotlight\_2**

№	Темы уроков и их содержание	Дата проведения	Примечание
1	Вводный урок. Формы приветствия	04.09	
2	Буквы a, b, c, d, e, f, g, h	07.09	
3	Буквы i, j, k, l, m, n, o, p, q	11.09	
4	Буквы r, s, t, u, v, w, x, y, z	14.09	
5	Буквосочетание sh, ch	18.09	

6	Буквосочетание th, ph	21.09	
7	Английский алфавит. Заглавные и строчные буквы	25.09	
<b>Вводный модуль «Здравствуйте! Моя семья»</b>			
8	Приветствие. Знакомство с персонажами учебника.	28.09	
9	Слушаем команды. Глаголы движения	02.10	
10	Моя семья	05.10	
11	Песня о семье. Мои любимые цвета.	09.10	
<b>Модуль 1. «Мой дом»</b>			
12	Мой дом. Введение НЛЕ	12.10	
13	Мой дом. Песня о доме	16.10	
14	Где же Чакл? Комнаты в доме.	19.10	
15	Песня о Чакл	23.10	
16	В ванной	26.10	
17	В ванной. Песня о доме	09.11	
18	Рассказ о своей комнате	13.11	
19	Сады в Великобритании	16.11	
20	В селе и в городе	20.11	
21	Я знаю... Настольная игра	23.11	
22	Тест к модулю 1 «Мой дом»	27.11	
<b>Модуль 2. «Мой день рождения»</b>			
23	Числительные от 1 до 10	30.11	
24	День Рождения. Введение НЛЕ	04.12	
25	Еда. Отработка лексического материала	07.12	
26	Вкусный шоколад	11.12	
27	Моя любимая еда	14.12	
28	Моя любимая еда	18.12	
29	Рассказ о любимой еде	21.12	
30	Тест к модулю 2 «Мой день рождения»	25.12	
31	Традиционная английская еда	28.12	
<b>Модуль 3. «Мои животные»</b>			
32	В селе и в городе. Я знаю ... Настольная игра	11.01	
33	Животные. Введение НЛЕ	15.01	
34	Животные. Модальный глагол can	18.01	
35	Я умею прыгать	22.01	
36	Глаголы действия	25.01	
37	В цирке. Развитие речевых навыков	29.01	
38	В цирке.	01.02	
39	Рассказ «Я умею делать»	05.02	
40	Животные в России	08.02	
41	В селе и в городе	12.02	
42	Я знаю ...Настольная игра	15.02	
43	Тест к модулю 3 «Мои животные»	19.02	
<b>Модуль 4. «Мои игрушки»</b>			
44	Игрушки. Введение НЛЕ	22.02	
45	Игрушки	26.02	
46	Описание внешности	29.02	
47	Описание внешности	04.03	
48	Плюшевый мишка	07.03	
49	Плюшевый мишка	11.03	
50	Рассказ о любимой игрушке	14.03	
51	Магазины игрушек в Великобритании	25.03	
52	В селе и в городе	28.03	
53	Я знаю ...Настольная игра	01.04	
54	Тест к модулю 4 «Мои игрушки»	04.04	

<b>Модуль 5. «Мои каникулы»</b>			
55	Мои каникулы. Введение НЛЕ	08.04	
56	Мои каникулы	11.04	
57	Ветрено! Времена года	15.04	
58	Какая бывает погода.	18.04	
59	Погода и одежда по сезону	22.04	
60	Песня про погоду	25.04	
61	Волшебный остров	27.04	
62	Мое любимое время года	02.05	
63	В селе и в городе	06.05	
64	Я знаю ...Настольная игра	13.05	
65	Итоговая контрольная работа	16.05	
66	Работа над ошибками	20.05	
67	Урок чтения	23.05	
68	Повторение изученного материала		