

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА  
ПРИ ПОСОЛЬСТВЕ РОССИИ В МОНГОЛИИ

**УТВЕРЖДЕНО**

Посол России в Монголии  
Евсиков А.Н.  
Приказ №247  
от «15» сентября 2023 г.

**ПРИНЯТО**

на заседании педагогического  
совета  
Директор школы Рыжов А.И.

---

Протокол №1  
от «31» августа 2023 г.

**РАССМОТРЕНО**

на заседании МО  
Заместитель директора по  
УВР Баранов А.С.

---

Протокол №1  
от «29» августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного предмета**

**«английский язык»**

**уровень общего образования:** основное общее образование

**класс 5 «а»**

Программу составили:

учителя английского языка Бакланова А.П., Федулова М.Л.

Улан-Батор

2023-2024 учебный год

**Пояснительная записка**

Рабочая программа по английскому языку для 5 «а» класса составлена на основе следующих нормативных документов:

– федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», ст. 12 «Образовательные программы», ст.18 «Печатные и электронные образовательные ресурсы»;

– федерального государственного образовательного стандарта начального образования, п.12.1, п. 19.5;

– авторской программы Н.И. Быковой, М.Д. Поспеловой «Английский язык. Программы общеобразовательных учреждений. 5-9 классы»;

Данная программа предназначена для организации процесса обучения английскому языку в 5 классе Общеобразовательной школы при Посольстве России в Монголии на основе линии УМК по английскому языку «Английский в фокусе» авторов Н.И. Быковой, М.Д. Поспеловой. В данной программе учтены основные положения Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, а также программы формирования универсальных учебных действий в начальной школе в системе ФГОС.

В соответствии с учебным планом на 2023 – 2024 учебный год на изучение английского языка в 5 классе отводится 102 часов, в объеме 3 часа в неделю.

### **Цели курса:**

Изучение иностранного языка на ступени среднего общего образования направлено на достижение следующих целей:

- формирование умений общаться на иностранном языке с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников: элементарных коммуникативных умений в говорении, аудировании, чтении и письме;

- развитие личности ребенка, его речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения, мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком;

- обеспечение коммуникативно-психологической адаптации младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологических барьеров в использовании иностранного языка как средства общения;

- освоение элементарных лингвистических представлений, доступным младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речи в иностранном;

- приобщение детей к новому социальному опыту с использованием иностранного языка: знакомство младших школьников с миром зарубежных сверстников, с зарубежным детским фольклором и доступными образцами художественной литературы; воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран;

- формирование речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их общеучебных умений.

Предмет «Иностранный (английский язык)» входит в предметную область «Иностранные языки». Программа рассчитана для учащихся 5 класса. В учебном в обязательной части отводится:

- 5 класс –102 часов (из расчета 3 часа в неделю – I – IV четверть, 34 учебных недель);

**Данная программа реализуется в соответствии с учебниками, рекомендуемыми федеральным перечнем:**

«Английский в фокусе: 5 класс: учебник для общеобразовательных учреждений»/ Н. И. Быкова, Д. Дули, М.Д. Поспелова, В. Эванс.- М.: Просвещение, 2016;

**Планируемые (личностные, метапредметные и предметные)**

## результаты освоения учебного предмета

**Личностные результаты** освоения основной образовательной программы начального общего образования должны отражать:

1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;

2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;

3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;

4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

5) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;

6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;

7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;

8) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

**Метапредметные результаты** освоения основной образовательной программы начального общего образования должны отражать:

1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;

2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;

4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;

5) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;

6) использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;

7) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;

8) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;

9) овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;

10) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

11) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

12) определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

13) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;

14) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;

15) овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;

16) умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета; формирование начального уровня культуры пользования словарями в системе универсальных учебных действий.

**Предметные результаты** освоения основной образовательной программы начального общего образования должны отражать:

1) приобретение начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка на основе своих речевых возможностей и потребностей; освоение правил речевого и неречевого поведения;

2) освоение начальных лингвистических представлений, необходимых для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на иностранном языке, расширение лингвистического кругозора;

3) формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы.

## Содержание учебного предмета

Предметное содержание устной и письменной речи соответствует образовательным и воспитательным целям, а также интересам и возрастным особенностям средних школьников и включает следующие темы:

1. Вводный модуль.

2. Школьные дни. Классная комната, учебные предметы, школьные принадлежности. Учебные занятия на уроках.

3. Это я. Имя, возраст, внешность, характер, увлечения/хобби. Совместные занятия. Письмо зарубежному другу.

4. Мой дом-моя крепость. названия комнат, их размер, предметы мебели и интерьера.

5. Семейные узы

6. Удивительные создания/Животные со всего света. Природа. Дикие и домашние животные.

7. Подъем!/С утра до вечера. Распорядок дня

8. Год за годом/В любую погоду

9. Праздники/Особые дни

10. Жить в ногу со временем

11. Каникулы

**Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.**

<b>5 класс</b>		
<b>№ п/п</b>	<b>Тема, раздел</b>	<b>Кол-во часов</b>
1.	Вводный модуль	<b>8</b>
2.	Модуль 1 Школьные дни	<b>10</b>
3.	Модуль 2 Это я	<b>9</b>
4.	Модуль 3 Мой дом-моя крепость	<b>11</b>
5.	Модуль 4 Семейные узы	<b>11</b>
6.	Модуль 5 Удивительные создания/Животные со всего света	<b>10</b>
7.	Модуль 6 Подъем!/С утра до вечера	<b>10</b>
8.	Модуль 7 Год за годом/В любую погоду	<b>9</b>
9.	Модуль 8 Праздники/Особые дни	<b>9</b>
10.	Модуль 9 Жить в ногу со временем	<b>9</b>
11.	Модуль 10 Каникулы	<b>7</b>
	<b>Итого</b>	<b>102</b>

**Календарно-тематическое планирование для 5 а класса  
Spotlight\_5**

<b>№ урока</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Дата проведения</b>	<b>Примечание</b>
1.	Алфавит 1	01.09	
2.	Алфавит 2	04.09	
3.	Алфавит 3	06.09	
4.	Алфавит 4	08.09	
5.	Числительные 1-10. Имена.	11.09	
6.	Цвета.	13.09	
7.	Глаголы места.	15.09	
8.	Классно-урочные выражения.	18.09	
9.	Повторение и обобщение изученного материала за курс начальной школы	20.09	
10.	Контрольная работа по теме: «Проверка остаточных знаний»	22.09	
11.	Анализ контрольной работы	25.09	
12.	Школа.	27.09	
13.	Снова в школу!	29.09	
14.	Школы в Англии.	02.10	
15.	Школьная жизнь.	04.10	
16.	Приветствия.	06.10.	
17.	Граждановедение.	09.10	

18.	Активизация знаний по теме «Школьные дни!»	11.10	
19.	Тест по теме: «Школьные дни!»	13.10	
20.	Я из...	16.10	
21.	Мои вещи.	18.10	
22.	Моя коллекция.	20.10	
23.	Сувениры из Великобритании.	23.10	
24.	Теперь я знаю. Активизация знаний по теме «Это я».	25.10	
25.	Тест по теме: «Это я».	27.10	
26.	Проекты учащихся: «Моя коллекция».	08.11	
27.	Повторение и обобщение изученного материала раздела «Это я»	10.11	
28.	Дома.	13.11	
29.	С новосельем!	15.11	
30.	Моя комната.	17.11	
31.	Типичный английский дом.	20.11	
32.	Дома Англии.	22.11	
33.	Осмотр дома.	24.11	
34.	Тадж-Махал.	27.11	
35.	Теперь я знаю. Активизация знаний по теме «Мой дом-моя крепость»	29.11	
36.	Тест по теме: «Мой дом-моя крепость»	01.12	
37.	Моя семья.	04.12	
38.	Кто есть кто?	06.12	
39.	Знаменитые люди.	08.12	
40.	Американские теле-семьи.	11.12	
41.	Увлечения.	13.12	
42.	Описание людей.	15.12	
43.	Моя семья (стихотворение)	18.12	
44.	Теперь я знаю. Активизация знаний по теме «Семейные узы»	20.12	
45.	Тест по теме: «Семейные узы».	22.12	
46.	Итоговая контрольная работа за первое полугодие	25.12	
47.	Анализ контрольной работы	27.12	
48.	Повторение и систематизация лексико-грамматического материала раздела «Семейные узы»	10.01	
49.	Удивительные создания.	12.01	
50.	В зоопарке.	15.01	

51.	Мой питомец.	17.01	
52.	Лохматые друзья.	19.01	
53.	Животные.	22.01	
54.	Посещение ветеринарной	24.01	
55.	клиники. Из жизни насекомого.	26.01	
56.	Теперь я знаю. Активизация знаний по теме «Животные со всего света!»	29.01	
57.	Тест по теме: «Животные со всего света!»	31.01	
58.	Подъем.	02.02	
59.	На работе.	05.02	
60.	Выходные.	07.02	
61.	Главные достопримечательности.	09.02	
62.	Слава.	19.02	
63.	Приглашение к действию.	21.02	
64.	Солнечные часы.	28.02	
65.	Теперь я знаю. Активизация знаний по теме «С утра до вечера»	01.03	
66.	Тест по теме: «С утра до вечера».	04.03	
67.	Год за годом.	06.03	
68.	Одевайся правильно!	11.03	
69.	Здорово.	13.03	
70.	Климат Аляски.	15.03	
71.	Времена года.	25.03	
72.	Покупка одежды. Ну и погода!	27.03	
73.	Теперь я знаю. Активизация знаний по теме «В любую погоду»	29.03	
74.	Тест по теме: «В любую погоду».	01.04	
75.	Праздники.	03.04	
76.	Готовим сами.	05.04	
77.	У меня день рождения.	08.04	
78.	День благодарения.	10.04	
79.	Праздники и гуляния.	12.04	
80.	Заказ блюд в ресторане.	15.04	
81.	Когда я готовлю на кухне.	17.04	
82.	Теперь я готовлю на кухне. Активизация знаний по теме «Особые дни»	19.04	
83.	Тест по теме: «Особые дни».	22.04	
84.	За покупками.	24.04	
85.	Давай пойдем.	26.04	
86.	Не пропустите.	29.04	
87.	Оживленные места Лондона.	03.05	
88.	Музей игрушек в Сергиевом посаде.	06.05	
89.	Как пройти?	08.05	
90.	Теперь я знаю. Активизация знаний по теме «В ногу со временем» Тест по теме: «В ногу со временем».	13.05	
91.	Путешествия и отдых. Летние удовольствия.	15.05	

92.	Просто записка. Поехали. Увидимся в летнем лагере. Как взять напрокат?	17.05	
93.	География.	20.05	
94.	Теперь я знаю. Активизация знаний по теме «Каникулы» Тест по теме: «Каникулы».	22.05	
95.	Проекты учащихся: «Мои каникулы».	24.05	
96.	Повторение и обобщение изученного материала за курс 5 класса.	27.05	
97.	Повторение и обобщение изученного материала за курс 5 класса.	29.05	
98.	Повторение и обобщение изученного материала за курс 5 класса.	31.05	
99.			
100.			
101.			
102.			