

**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА  
ПРИ ПОСОЛЬСТВЕ РОССИИ В МОНГОЛИИ**

**УТВЕРЖДЕНО**

Посол России в Монголии  
Евсиков А.Н.  
Приказ №247  
от «15» сентября 2023 г.

**ПРИНЯТО**

на заседании педагогического  
совета  
Директор школы Рыжов А.И.

---

Протокол №1  
от «31» августа 2023 г.

**РАССМОТРЕНО**

на заседании МО  
Заместитель директора по  
УВР Баранов А.С.

---

Протокол №1  
от «29» августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного предмета**

**«АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»**

**уровень общего образования: основное общее образование**

**класс 6 «а»**

Программу составили:

учителя английского языка Трубецкая О.В., Федулова М.Л.

Улан-Батор

2023-2024 учебный год

**Пояснительная записка**

Рабочая программа по английскому языку для 6а класса составлена на основе следующих нормативных документов:

– федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», ст. 12 «Образовательные программы», ст.18 «Печатные и электронные образовательные ресурсы»;

– федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;

Данная программа предназначена для организации процесса обучения английскому языку в средней школе при Посольстве России в Монголии на основе линии УМК «Английский язык» 5-9 классов авторов В. П. Кузовлева, Н. М. Лапа, Э. Ш. Перегудовой и др. (издательство «Просвещение»). В данной программе учтены основные положения Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, а также программы формирования универсальных учебных действий в основной школе в системе ФГОС.

При разработке данной программы соблюдена преемственность с рабочей программой обучения английскому языку в начальной школе.

В учебном плане на изучение английского языка в 6а классе отводится 102 часов, в объеме 3 часа в неделю.

### **Планируемые результаты обучения английскому языку в 6а классе**

**Личностные результаты** освоения основной образовательной программы начального общего образования должны отражать:

1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;

2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;

3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;

4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

5) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;

6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;

7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;

8) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

**Метапредметные результаты** освоения основной образовательной программы начального общего образования должны отражать:

1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;

2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;

4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;

5) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;

6) использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;

7) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;

8) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;

9) овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;

10) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

11) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

12) определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

13) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;

14) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;

15) овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;

16) умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета; формирование начального уровня культуры пользования словарями в системе универсальных учебных действий.

**Предметные результаты** освоения основной образовательной программы начального общего образования должны отражать:

1) приобретение начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка на основе своих речевых возможностей и потребностей; освоение правил речевого и неречевого поведения;

2) освоение начальных лингвистических представлений, необходимых для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на иностранном языке, расширение лингвистического кругозора;

3) формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы.

### Содержание учебного предмета

1. «**Внешность**» (внешность; одежда; отношение к людям).
2. «**Характер**» (значения знаков зодиака, основные качества характера мальчиков и девочек, совместные занятия в свободное время, первые понятия о будущих профессиях).
3. «**Дом, любимый дом**» (жилье в Англии, отношения в семье, семейный быт).
4. «**Покупки**» (магазины, продукты, общение продавца и покупателя, весовые и денежные формы обмена в Англии и России).
5. «**Здоровый образ жизни**» (здоровье; диалог с врачами, заболевания и их лечение).
6. «**Погода**» (погода в разных странах мира, игры, занятия в разную погоду и разное время года).
7. «**Кем ты хочешь стать**» (профессии, наиболее предпочитаемые в Англии, в России).

### Тематическое планирование Английский язык 6а класс (102 часа/3 часа в неделю)

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Количество контрольных работ
1	Раздел 1. Внешность.	10	1
2	Раздел 2. Характер.	13	1
3	Раздел 3. Дом, любимый дом.	13	1
4	Раздел 4. Покупки.	12	1
5	Раздел 5. Здоровый образ жизни.	15	1
6	Раздел 6. Погода.	15	1
7	Раздел 7. Кем ты хочешь стать.	24	1
ИТОГО:		102	7

Календарно-тематическое планирование учебного материала по английскому языку для 6а класса.

№	Темы уроков и их содержание	Дата	Примечание
<b>1. Внешность.</b>			
1	«Как ты выглядишь» Притяжательный падеж существительных.	1.09	
2	На кого вы похожи. Черты характера. Степени сравнения прилагательных.	4.09	
3	На кого вы похожи. Диалог.	6.09	
4	Ваша любимая одежда.	8.09	
5	Внешность. Словообразование.	11.09	
6	Внешность. Чтение.	13.09	
7	Внешность. Диалог-расспрос.	15.09	
8	Защита проекта «Моя любимая одежда».	18.09	
9	Повторение по теме: «Внешность». Степени сравнения прилагательных.	20.09	
10	Контрольная работа №1 по теме «Внешность».	22.09	
<b>2. Характер.</b>			
11	Знаки зодиака. Словообразование.	25.09	
12	Мой лучший друг. Законы скаутов в Великобритании и США.	27.09	
13	Характер. Настоящее простое и настоящее длительное время. Утвердительные и отрицательные предложения.	29.09	
14	Настоящее простое и настоящее длительное время. Общие вопросы.	2.10	
15	Занятия в свободное время. Настоящее простое и настоящее длительное время. Специальные вопросы.	4.10	
16	Совершенствование грамматических навыков.	6.10	
17	Самый лучший президент класса.	9.10	
18	Речевой этикет. Извинения.	11.10	
19	Защита проектов «Люди и вещи, которые мне нравятся».	13.10	
20	Повторение по теме: «Характер».	16.10	
21	Контрольная работа № 2 по теме «Характер».	18.10	
22	Обобщающий урок по теме «Характер».	20.10	
23	Рассказ «Известна как Великая Шейла».	23.10	
<b>3. Дом, любимый дом.</b>			
24	«Дом, любимый дом». Введение НЛЕ.	25.10	
25	Комната, предметы мебели, предметы интерьера.оборот there is/ there are Предлоги места.	27.10	
26	«Мой дом». Сообщение.	6.11	
27	Мой старый дом.оборот there was / were	8.11	
28	Работа по дому.	10.11	
29	Настоящее совершенное время	13.11	
30	Настоящее совершенное время с указателями «уже, ещё, только что».	15.11	

31	Разновидности домов. Монолог.	17.11	
32	Отрывок из книги Р.Дала «Матильда».	20.11	
33	Работа по дому. Введение Shall I	22.11	
34	Повторение по теме: «Дом, милый дом».	24.11	
35	Контрольная работа № 3 по теме: «Дом, любимый дом»	27.11	
36	Повторение по теме: «Дом, милый дом».	29.11	
<b>4. Покупки.</b>			
37	Покупки. Притяжательный падеж существительных.	1.12	
38	Меню. Приготовление обеда.	4.12	
39	Покупка овощей, фруктов. Количественные числительные.	6.12	
40	Разновидности магазинов. Настоящее и прошедшее длительные времена.	8.12	
41	Разновидности магазинов. Аудирование	11.12	
42	Занятия людей. Прошедшее длительное время: вопросительные предложения.	13.12	
43	Покупка сувениров. Диалог – распрос.	15.12	
44	Я люблю ходить по магазинам. Сообщение.	18.12	
45	Контрольная работа №4 по теме «Покупки».	20.12	
46	Повторение по теме: «Покупки».	22.12	
47	Защита проекта «Мой любимый магазин».	25.12	
48	Повторение по теме: «Покупки».	27.12	
<b>5. Здоровый образ жизни.</b>			
49	Здоровье детей. Множественное число существительных.	10.01	
50	Посещение врача. Модальные глаголы «должен, следует».	12.01	
51	Модальные глаголы «должен, следует, возможно».	15.01	
52	Здоровые и вредные привычки. Настоящее совершенное время.	17.01	
53	Правильное питание. Развитие умения строить связное монологическое высказывание с опорой на план	19.01	
54	Моё здоровье и доктора. Настоящее совершенное и простое прошедшее время.	22.01	
55	Моё здоровье и доктора. Диалог-расспрос.	24.01	
56	Забота о здоровье. Монолог.	26.01	
57	Факты и мифы о здоровом образе жизни. Чтение.	29.01	
58	Моё самочувствие. Аудирование.	31.01	
59	Забота о здоровье. Модальные глаголы.	2.02	
60	Забота о здоровье. Работа с текстом.	5.02	
61	Защита проекта «Здоровый образ жизни».	7.02	
62	Повторение по теме «Здоровый образ жизни».	9.02	
63	Контрольная работа №5 по теме «Здоровый образ жизни»	12.02	
<b>6. Погода.</b>			
64	Времена года и погода. Введение НЛЕ.	14.02	
65	Дневник адмирала Нельсона.	16.02	
66	Погода: занятия детей в хорошую и плохую погоду.	19.02	

67	Придаточные предложения реального условия.	21.02	
68	Описание погоды. Способы выражения будущего времени.	26.02	
69	Описание погоды. Аудирование.	28.02	
70	Погода: занятия детей в хорошую и плохую погоду. Сообщение.	1.03	
71	Любимое время года. Диалог.	4.03	
72	Любимое время года. Сообщение.	6.03	
73	Погода: планы на выходные. Диалог.	11.03	
74	Контрольная работа №6 по теме «Погода».	13.03	
75	Повторение по теме: "Погода".	15.03	
76	Работа над проектом по теме «Моё любимое время года».	25.03	
77	Защита проекта по теме : «Погода».	27.03	
78	Повторение по теме «Погода».	29.03	
<b>7. Кем вы хотите стать.</b>			
79	Профессии. Введение НЛЕ.	1.04	
80	Профессии. Вопросы к подлежащему.	3.04	
81	Выбор профессии. . Словообразование.	5.04	
82	Неопределённый артикль.	8.04	
83	Люди разных профессий. Даты.	10.04	
84	Работа, которую выполняют люди разных профессий. Прошедшее совершённое время.	12.04	
85	Обязанности на работе. Модальные глаголы.	15.04	
86	Обязанности на работе. Словообразование.	17.04	
87	Школа – моя работа. Изучающее чтение.	19.04	
88	Школа – моя работа. Сообщение.	22.04	
89	Кем ты хочешь стать. Аудирование.	24.04	
90	Кем ты хочешь стать. Диалог – расспрос.	26.04	
91	Разговор двух друзей. Работа с текстом.	27.04	
92	<b>Итоговая контрольная работа.</b>	3.05	
93	Чтение рассказа о Денни и его отце.	6.05	
94	Работа над проектом «Давайте поиграем в город!».	8.05	
95	Защита проекта «Давайте поиграем в город!».	10.05	
96	Повторение по теме "Кем вы хотите стать".	13.05	
97	Обобщение изученного материала.	15.05	
98	Итоговое повторение. Аудирование.	17.05	
99	Итоговое повторение. Развитие умения писать электронное письмо (e-mail) зарубежному другу.	20.05	
100	Итоговое повторение. Чтение.	22.05	
101	Итоговое повторение. Диалог.	24.05	
102	Итоговое повторение.		





