

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
ПРИ ПОСОЛЬСТВЕ РОССИИ В МОНГОЛИИ

УТВЕРЖДЕНО

Посол России в Монголии
Евсиков А.Н.
Приказ №247
от «15» сентября 2023 г.

ПРИНЯТО

на заседании педагогического
совета
Директор школы Рыжов А.И.

Протокол №1
от «31» августа 2023 г.

РАССМОТРЕНО

на заседании МО
Заместитель директора по
УВР Баранов А.С.

Протокол №1
от «29» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета

«Математика»

уровень общего образования: начальное общее образование

класс: 4 «а»

Программу составила:

учитель начальных классов Жеребор Ю.В.

Улан-Батор

2023-2024 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, планируемых результатов начального общего образования на основе авторской программы «Математика» авторов М.И.Моро, М.А.Бантовой, Г.В.Бельтюковой, С.И.Волковой, С.В.Степановой.

Планируемые результаты

Программа обеспечивает достижение выпускниками начальной школы следующих личностных, метапредметных и предметных результатов:

Личностные результаты:

- Чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России
- Осознание роли своей страны в мировом развитии, уважительное отношение к семейным ценностям, бережное отношение к окружающему миру
- Целостное восприятие окружающего мира
- Развитую мотивацию учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий, творческий подход к выполнению заданий
- Рефлексивную самооценку, умение анализировать свои действия и управлять ими
- Навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками
- Установку на здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, к работе на результат

Метапредметные результаты:

- Способность принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства и способы её осуществления
- Овладение способами выполнения заданий творческого и поискового характера
- Умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её выполнения, определять наиболее эффективные способы достижения результата
- Способность использовать знаково-символические средства представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебно-познавательных и практических задач
- Использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач
- Использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве Интернета), сбора,

обработки, анализа, организации и передачи информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета, в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры компьютера, фиксировать (записывать) результаты измерения величин и анализировать изображения, звуки, готовить своё выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением

– Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям

– Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения

– Определение общей цели и путей её достижения: умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих

– Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов и процессов в соответствии с содержанием учебного предмета «математика»

– Овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами

– Умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием учебного предмета «Математика»

Предметные результаты:

– Использование приобретённых математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также для оценки их количественных и пространственных отношений

– Овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, основами счёта, измерения, прикидки результата и его оценки, наглядного представления данных в разной форме (таблицы, схемы, диаграммы), записи и выполнения алгоритмов

– Приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач

– Умения выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, выполнять и строить алгоритмы и стратегии в игре, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами,

графиками и диаграммами, цепочками, представлять, анализировать и интерпретировать данные.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

1 КЛАСС (132 ч)

Подготовка к изучению чисел. Пространственные и временные представления (8 ч)

Сравнение предметов по размеру (больше – меньше, выше – ниже, длиннее – короче) и форме (круглый, квадратный, треугольный и др.). Пространственные представления, взаимное расположение предметов: вверху, внизу (выше, ниже), слева, справа левее, правее), перед, за, между, рядом. Направления движения: слева направо, справа налево. Временные представления: сначала, потом, до, после, раньше, позже. Сравнение групп предметов: больше, меньше, столько же, больше (меньше) на ...

Числа от 1 до 10. Нумерация (26 ч)

Названия, последовательность и обозначение чисел от 1 до 10. Счет реальных предметов и их изображений, движений, звуков и др. Получение числа прибавлением 1 к предыдущему числу, вычитанием 1 из числа, непосредственно следующего за ним при счете. Число 0. Его получение и обозначение. Сравнение чисел. Равенство, неравенство. Знаки: $>$ (больше), $<$ (меньше), $=$ (равно). Состав чисел 2, 3, 4, 5. Монеты в 1 р., 2 р., 5 р., 1 к., 5 к., 10 к. Точка. Линии: кривая, прямая. Отрезок. Ломаная. Многоугольник. Углы, вершины, стороны многоугольника. Длина отрезка. Сантиметр. Сравнение длин отрезков (на глаз, наложением, при помощи линейки с делениями); измерение длины отрезка, построение отрезка заданной длины. Решение задач в одно действие на сложение и вычитание (на основе счета предметов). Проекты: «Математика вокруг нас. Числа в загадках, пословицах и поговорках.

Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание (57 ч)

Конкретный смысл и названия действий сложения и вычитания. Знаки $+$ (плюс), $-$ (минус), $=$ (равно). Названия компонентов и результатов сложения и вычитания (их использование при чтении и записи числовых выражений). Нахождение значений числовых выражений в 1 – 2 действия без скобок. Переместительное свойство сложения. Приемы вычислений: а) при сложении – прибавление числа по частям, перестановка чисел; б) при вычитании – вычитание числа по частям и вычитание на основе знания соответствующего случая сложения. Таблица сложения в пределах 10. Соответствующие случаи вычитания. Сложение и вычитание с числом 0. Нахождение числа, которое на несколько единиц больше или меньше данного. Решение задач в одно действие на сложение и вычитание.

Числа от 1 до 20. Нумерация (12 ч)

Названия и последовательность чисел от 1 до 20. Десятичный состав чисел от 11 до 20. Чтение и запись чисел от 11 до 20. Сравнение чисел. Сложение и вычитание вида $10 + 7$, $17 - 7$, $17 - 10$. Сравнение чисел с помощью вычитания. Единица времени: час. Определение времени по часам с точностью до часа. Единицы длины: сантиметр, дециметр. Соотношение между ними. Построение отрезков заданной длины. Единица массы: килограмм. Единица вместимости: литр.

Числа от 1 до 20. Сложение и вычитание (21 ч)

Сложение двух однозначных чисел, сумма которых больше чем 10, с использованием изученных приемов вычислений. Таблица сложения и соответствующие случаи вычитания. Решение задач в 1–2 действия на сложение и вычитание. Проекты: «Математика вокруг нас. Форма, размер, цвет. Узоры и орнаменты». Контрольные работы: Итоговая контрольная работа за курс 1 класса.

Итоговое повторение (8 ч)

Числа от 1 до 20. Нумерация. Сравнение чисел. Табличное сложение и вычитание. Геометрические фигуры. Измерение и построение отрезков. Решение задач изученных видов.

2 КЛАСС (136 ч)

Числа от 1 до 100. Нумерация (17 ч.)

Новая счетная единица – десяток. Счет десятками. Образование и названия чисел, их десятичный состав. Запись и чтение чисел. Числа однозначные и двузначные. Порядок следования чисел при счете. Сравнение чисел. Единицы длины: сантиметр, дециметр, миллиметр, метр. Соотношения между ними.

Сложение и вычитание (16ч.)

Сумма и разность отрезков. Длина ломаной. Периметр многоугольника. Единицы времени: час, минута. Соотношение между ними. Определение времени по часам с точностью до минуты. Монеты (набор и размен). Задачи на нахождение неизвестного слагаемого, неизвестного уменьшаемого и неизвестного вычитаемого. Решение задач в 2 действия на сложение и вычитание.

Практические работы: Единицы длины. Построение отрезков заданной длины. Монеты (набор и размен).

Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание (30 ч.)

Устные и письменные приемы сложения и вычитания чисел в пределах 100. Числовое выражение и его значение. Порядок действий в выражениях, содержащих 2 действия (со скобками и без них). Сочетательное свойство сложения. Использование переместительного и сочетательного свойств сложения для рационализации вычислений. Взаимосвязь между компонентами и результатом сложения (вычитания).

Письменные вычисления (22ч.)

Проверка сложения и вычитания. Выражения с одной переменной вида: $a + 28$, $43 - 6$. Уравнение. Решение уравнения. Решение уравнений вида $12 + x = 12$, $25 - x = 20$, $x - 2 = 8$ способом подбора. Угол. Виды углов: прямой, острый, тупой. Прямоугольник (квадрат). Свойство противоположных сторон прямоугольника. Построение прямого угла, прямоугольника (квадрата) на клетчатой бумаге. Решение задач в 1 - 2 действия на сложение и вычитание.

Практические работы: Сумма и разность отрезков. Единицы времени, определение времени по часам с точностью до часа, с точностью до минуты. Прямой угол, получение модели прямого угла; построение прямого угла и прямоугольника на клетчатой бумаге.

Числа от 1 до 100. Умножение и деление (38 ч.)

Конкретный смысл и названия действий умножения и деления. Знаки умножения \cdot (точка) и деления: (две точки). Названия компонентов и результата умножения (деления), их использование при чтении и записи выражений. Переместительное свойство умножения. Взаимосвязи между компонентами и результатом действия умножения; их использование при рассмотрении деления с числом 10 и при составлении таблиц умножения и деления с числами 2, 3. Порядок выполнения действий в выражениях, содержащих 2-3 действия (со скобками и без них). Периметр прямоугольника (квадрата). Решение задач в одно действие на умножение и деление.

Итоговое повторение (10 ч.)

Числа от 1 до 100. Нумерация чисел. Сложение, вычитание, умножение, деление в пределах 100: устные и письменные приемы. Решение задач изученных видов.

3 КЛАСС (136 ч)

Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание (9ч.)

Сложение и вычитание. Сложение и вычитание двузначных чисел с переходом через десяток. Выражения с переменной. Решение уравнений. Решение уравнений. Новый способ решения. Закрепление. Решение уравнений. Обозначение геометрических фигур буквами. Закрепление пройденного материала. Решение задач.

Табличное умножение и деление (56ч.)

Связь умножения и деления; таблицы умножения и деления с числами 2 и 3; четные и нечетные числа; зависимости между величинами: цена, количество, стоимость. Порядок выполнения действий в выражениях со скобками и без скобок. Зависимости между пропорциональными величинами: масса одного предмета, количество предметов, масса всех предметов; расход ткани на один предмет, количество предметов, расход ткани на все предметы. Текстовые задачи на увеличение (уменьшение) числа в несколько раз, на кратное сравнение чисел. Задачи на нахождение четвертого пропорционального.

Таблицы умножения и деления с числами 4, 5, 6, 7, 8, 9. Таблица Пифагора. Площадь. Способы сравнения фигур по площади. Единицы площади: квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр. Площадь прямоугольника. Умножение на 1 и на 0. Деление вида $a : a$, $0 : a$ при $a \neq 0$. Текстовые задачи в три действия. Круг. Окружность (центр, радиус, диаметр). Вычерчивание окружностей с использованием циркуля. Доли (половина, треть, четверть, десятая, сотая). Образование и сравнение долей. Задачи на нахождение доли числа и числа по его доле. Единицы времени: год, месяц, сутки.

Внетабличное умножение и деление (28ч.)

Приемы умножения для случаев вида $23 * 4$, $4 * 23$. Приемы деления для случаев вида: $78 : 2$, $69 : 3$. Деление суммы на число. Связь между числами при делении. Проверка умножения делением. Выражения с двумя переменными вида: $a + b$, $a - b$, $a * b$, $c : d$ ($d \neq 0$), вычисление их значений при заданных значениях букв. Решение уравнений на основе связи между компонентами и результатами умножения и деления. Деление с остатком. Решение задач на нахождение четвертого пропорционального.

Числа от 1 до 1000. Нумерация (13 ч.)

Устная и письменная нумерация. Разряды счетных единиц. Натуральная последовательность трехзначных чисел. Увеличение и уменьшение числа в 10, 100 раз. Замена трехзначного числа суммой разрядных слагаемых. Сравнение трехзначных чисел. Единицы массы: килограмм, грамм.

Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание (12ч.)

Приемы устного сложения и вычитания в пределах 1000. Алгоритмы письменного сложения и вычитания в пределах 1000. Виды треугольников: равносторонний, равнобедренный, равносторонний.

Числа от 1 до 1000. Умножение и деление (7ч). Приемы письменных вычислений (5ч).

Приемы устного умножения и деления. Виды треугольников: прямоугольный, тупоугольный, остроугольный. Прием письменного умножения и деления на однозначное число. Знакомство с калькулятором.

Итоговое повторение (3 ч.)

4 КЛАСС (136 ч)

Числа от 1 до 1000. Повторение (13 ч.)

Четыре арифметических действия. Порядок их выполнения в выражениях, содержащих 2 - 4 действия. Письменные приемы вычислений.

Числа, которые не больше 1000. Нумерация (10ч)

Новая счетная единица - тысяча. Разряды и классы: класс единиц, класс тысяч, класс миллионов и т. д. Чтение, запись и сравнение многозначных чисел. Представление многозначного числа в виде суммы разрядных слагаемых. Увеличение (уменьшение) числа в 10, 100, 1000 раз.

Числа, которые больше 1000.

Величины (10 ч.)

Единицы длины: миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр. Соотношения между ними. Единицы площади: квадратный миллиметр, квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр, квадратный километр. Соотношения между ними. Единицы массы: грамм, килограмм, центнер, тонна. Соотношения между ними. Единицы времени: секунда, минута, час, сутки, месяц, год, век. Соотношения между ними. Задачи на определение начала, конца события, его продолжительности.

Числа, которые больше 1000. Сложение и вычитание (14)

Сложение и вычитание (обобщение и систематизация знаний): задачи, решаемые сложением и вычитанием; сложение и вычитание с числом 0; переместительное и сочетательное свойства сложения и их использование для рационализации вычислений; взаимосвязь между компонентами и результатами сложения и вычитания; способы проверки сложения и вычитания. Решение уравнений. Устное сложение и вычитание чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100, и письменное - в остальных случаях. Сложение и вычитание значений величин.

Числа, которые больше 1000. Умножение и деление (77 ч.)

Умножение и деление (обобщение и систематизация знаний): Задачи, решаемые умножением и делением; случаи умножения с числами 1 и 0; деление числа 0 и невозможность деления на 0; переместительное и сочетательное свойства умножения, распределительное свойство умножения относительно сложения; рационализация вычислений на основе перестановки множителей, умножения суммы на число и числа на сумму, деления суммы на число, умножения и деления числа на произведение; взаимосвязь между компонентами и результатами умножения и деления; способы проверки умножения и деления. Решение уравнений на основе взаимосвязей между компонентами и результатами действий. Устное умножение и деление на однозначное число в случаях, сводимых к действиям в пределах 100; умножение и деление на 10, 100, 1000. Письменное умножение и деление на однозначное и двузначное, числа в пределах миллиона. Письменное умножение и деление на трехзначное число (в порядке ознакомления). Умножение и деление значений величин на однозначное число. Связь между величинами (скорость, время, расстояние; масса одного предмета, количество предметов, масса всех предметов и др.).

Итоговое повторение (12 ч.)

Перечень обязательных лабораторных, практических, контрольных
и других видов работ

1 класс

Контрольные работы:

Итоговая контрольная работа

Практические работы:

Сравнение предметов по размеру (больше – меньше, выше – ниже, длиннее – короче) и форме (круглый, квадратный, треугольный).

Сравнение длин отрезков (на глаз, наложением, при помощи линейки с делениями); измерение длины отрезка, построение отрезка заданной длины.

Единицы длины. Построение отрезков заданной длины.

2 класс

Контрольные работы:

– входная

– текущие и тематические:

Числа от 1 до 100. Нумерация.

Устное сложение и вычитание в пределах 100.

Буквенные выражения. Уравнения.

Письменные приемы сложения и вычитания в пределах 100.

Сложение и вычитание в пределах 100. Решение составных задач.

Решение задач на умножение и деление.

Табличное умножение и деление на 2 и на 3.

–итоговые (1, 2, 3 учебные четверти и в конце года)

Практические работы:

Единицы длины. Построение отрезков заданной длины.

Монеты (набор и размен).

Сумма и разность отрезков.

Единицы времени, определение времени по часам с точностью до часа, с точностью до минуты.

Прямой угол, получение модели прямого угла; построение прямого угла и прямоугольника на клетчатой бумаге.

3 класс

Контрольные работы:

– входная

– текущие и тематические:

Порядок действий. Табличные случаи умножения и деления на 2 и 3.

Таблица умножения и деления. Решение задач.

Приемы внетабличного умножения и деления. Решение задач и уравнений.

Деление с остатком. Решение задач.

Приемы письменного сложения и вычитания трехзначных чисел.

Приемы письменного умножения и деления в пределах 1000.

– итоговые (1, 2, 3 учебные четверти и в конце года)

Практические работы:

Площадь; сравнение площадей фигур на глаз, наложением, с помощью подсчета выбранной мерки.

Круг, окружность; построение окружности с помощью циркуля.

Единицы массы; взвешивание предметов.

4 класс

Контрольные работы:

– входная

– текущие и тематические:

Нумерация чисел больших 1000.

Величины. Сложение и вычитание многозначных чисел.

Умножение и деление многозначных чисел на однозначные.

Умножение и деление на числа, оканчивающиеся нулями.

Письменное умножение на двузначное и трехзначное число.

Умножение и деление на двузначное и трехзначное число. Деление с остатком.

Арифметические действия. Правила о порядке выполнения действий.

– итоговые (1, 2, 3 учебные четверти и в конце года)

Практические работы:

Угол. Построение углов различных видов. Измерение площади геометрической фигуры при помощи палетки. Построение прямоугольного треугольника и прямоугольника на нелинованной бумаге.

УЧЕБНО – ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

1 класс

№ п/п	Тема учебного курса	Количество часов
1	Подготовка к изучению чисел. Пространственные и временные представления.	8
2	Числа от 1 до 10. Число 0. Нумерация.	26
3	Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание.	57
4	Числа от 1 до 20. Нумерация.	12
5	Числа от 1 до 20. Сложение и вычитание.	21
6	Итоговое повторение.	8

2 класс

№ п/п	Тема учебного курса	Количество часов
1	Числа от 1 до 100. Нумерация	17
2	Сложение и вычитание	16
3	Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание	30
4	Числа от 1 до 100. Письменные вычисления	22
5	Умножение и деление	38
6	Итоговое повторение	13

3 класс

№ п/п	Тема учебного курса	Количество часов
1	Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание.	9
2	Табличное умножение и деление.	56
3	Внетабличное умножение и деление	28
4	Числа от 1 до 1000. Нумерация.	13
5	Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание.	12
6	Числа от 1 до 1000. Умножение и деление.	12
7	Итоговое повторение	6

4 класс

№ п/п	Тема учебного курса	Кол-во часов
1	Числа от 1 до 1000. Повторение	13
2	Числа, которые не больше 1000. Нумерация	10
3	Величины	10
4	Числа, которые больше 1000. Сложение и вычитание	14
5	Числа, которые больше 1000. Умножение и деление	77
6	Итоговое повторение	12

Календарно-тематическое планирование по математике 4 класс

№ п/п	Тема урока	Дата
1	Повторение. Нумерация чисел.	04.09
2	Числовые выражения. Порядок выполнения действий.	05.09
3	Сложение. Нахождение суммы нескольких слагаемых.	06.09
4	Алгоритм письменного вычитания трёхзначных чисел	07.09
5	Прием письменного умножения трёхзначного числа на однозначное.	11.09
6	Закрепление письменного приема умножения. Свойства умножения.	12.09
7	Контрольная работа (входная) №1	13.09
8	Алгоритм письменного деления.	14.09
9	Приёмы письменного деления.	18.09
10	Деление на однозначное число.	19.09
11	Свойства диагоналей прямоугольника. Диаграммы.	20.09
12	Что узнали. Чему научились.	21.09
13	Взаимная проверка знаний: «Помогаем друг другу сделать шаг к успеху».	25.09
14	Класс единиц и класс тысяч. Чтение многозначных чисел.	26.09
15	Запись многозначных чисел. Разрядные слагаемые.	27.09
16	Сравнение чисел.	28.09
17	Увеличение, уменьшение числа в 10, 100, 1000 раз.	02.10
18	Закрепление изученного.	03.10
19	Класс миллионов, класс миллиардов.	04.10

20	Луч. Числовой луч.	05.10
21	Угол. Виды углов. Что узнали. Чему научились. Закрепление изученного по теме.	09.10
22	Контрольная работа № 2 по теме « Нумерация чисел больше 1000».	10.10
23	Анализ контрольной работы, работа над ошибками. Закрепление изученного.	11.10
24	Единицы длины – километр.	12.10
25	Единицы длины. Закрепление.	16.10
26	Единицы площади Квадратный километр	17.10
27	Единицы площади Квадратный миллиметр.	18.10
28	Таблица единиц площади. Ар, гектар.	19.10
29	Измерение площади с помощью палетки.	23.10
30	Закрепление. Нахождение нескольких долей целого.	24.10
31	Контрольная работа за 1 четверть	25.10
32	Единицы массы. Тонна, центнер.	26.10
33	Год. Время от 0 часов до 24 часов.	07.11
34	Решение задач на время. Определение начала, продолжительности и конца события.	08.11
35	Век. Таблица единиц времени	09.11
36	Что узнали. Чему научились.	13.11
37	Контрольная работа № 3 по теме «Величины».	14.11
38	Алгоритмы письменного вычитания.	15.11
39	Нахождение неизвестного слагаемого.	16.11
40	Нахождение неизвестного уменьшаемого и вычитаемого.	20.11
41	Решение задач на нахождение слагаемого	21.11
42	Сложение и вычитание величин.	22.11
43	Закрепление. Решение задач.	23.11

44	Моделирование. «Странички для любознательных» — задания творческого и поискового характера. Работа с информацией	27.11
45	Контрольная работа № 4 по теме « Сложение и вычитание многозначных чисел».	28.11
46	Анализ контрольной работы, работа над ошибками. Свойства умножения.	29.11
47	Письменные приёмы умножения.	30.11
48	Умножение и его свойства. Умножение на 0 и 1.	04.12
49	Умножение чисел, запись которых оканчивается нулями.	05.12
50	Нахождение неизвестного множителя, делимого, делителя.	06.12
51	Закрепление.	07.12
52	Прием письменного деления. Деление с числами 0 и 1	11.12
53	Письменные приёмы деления.	12.12
54	Решение задач на увеличение и уменьшение числа в несколько раз, выраженные в косвенной форме	13.12
55	Деление многозначного числа на однозначное.	14.12
56	Повторение пройденного. Алгоритм письменного умножения и деления	18.12
57	Решение задач.	19.12
58	Закрепление по теме «Умножение и деление многозначных чисел».	20.12
59	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились»	21.12
60	Контрольная работа №5 по теме «Умножение и деление на однозначное число».	25.12
61	Анализ контрольной работы, работа над ошибками. Решение задач.	26.12
62	Величины. Скорость. Единицы скорости	27.12

63	Взаимосвязь между скоростью, временем и расстоянием.	28.12
64	Решение задач на движение. Нахождение времени движения.	10.01
65	Решение задач на нахождение четвертого пропорционального.	11.01
66	Закрепление. Решение задач на движение.	15.01
67	Построение прямоугольника.	16.01
68	Умножение числа на произведение.	17.01
69	Умножение на числа, оканчивающиеся нулями.	18.01
70	Письменное умножение чисел, запись которых оканчивается нулями.	22.01
71	Решение задач на встречное движение.	23.01
72	Перестановка и группировка множителей.	24.01
73	Закрепление изученного.	25.01
74	«Странички для любознательных». Логические задачи, задачи-расчеты	29.01
75	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились»	30.01
76	Контрольная работа №6 по теме «Письменное умножение на числа, оканчивающиеся нулями»	31.01
77	1. Анализ контрольной работы, работа над ошибками. Деление числа на произведение.	01.02
78	Устные приемы деления для случаев $5600 : 800$.	05.02
79	Деление с остатком на 10, 100, 1000.	06.02
80	Решение задач.	07.02
81	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями	08.02
82	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями (с остатком)	12.02
83	Решение задач на противоположное движение	13.02
84	Решение задач на одновременное движение в противоположных направлениях	14.02

85	Задачи на нахождение четвертого пропорционального	15.02
86	Закрепление.	19.02
87	Контрольная работа №7 по теме « Умножение и деление на числа, оканчивающиеся нулями».	20.02
88	Анализ контрольной работы, работа над ошибками.	21.02
89	Умножение числа на сумму.	22.02
90	Прием устного умножения на двузначное число.	26.02
91	Алгоритм письменного умножения на двузначное число.	27.02
92	Закрепление. Письменное умножение на двузначное число.	28.02
93	Решение задач на нахождение неизвестного по двум разностям.	29.02
94	Решение задач на нахождение неизвестного.	04.03
95	Прием устного умножения на трехзначное число.	05.03
96	Письменное умножение на трехзначное число .	06.03
97	Умножение на трехзначное число, когда в записи множителя есть нули.	07.03
98	Закрепление изученного.	11.03
99	Контрольная работа № 8 по теме «Умножение на двузначное и трехзначное число».	12.03
100	Анализ контрольной работы, работа над ошибками.	13.03
101	Алгоритм письменного деления на двузначное число.	14.03
102	Письменное деление на двузначное число.	25.03
103	Письменное деление с остатком на двузначное число.	26.03
104	Деление на двузначное число с подбором.	27.03
105	Деление, с изменением пробной цифры.	28.03

106	Закрепление . Письменное деление на двузначное число.	01.04
107	Закрепление изученного.	02.04
108	Решение задач.	03.04
109	Контрольная работа № 9 «Письменное деление на трехзначное число».	04.04
110	Анализ контрольной работы, работа над ошибками.	08.04
111	Прием письменного деления на трехзначное число.	09.04
112	Письменное деление на трехзначное число.	10.04
113	Закрепление. Письменное деление на трехзначное число.	11.04
114	Решение задач.	15.04
115	Действия с многозначными числами.	16.04
116	Связь компонентов при умножении	17.04
117	Проверка умножения делением.	18.04
118	Решение задач.	22.04
119	Связь компонентов при делении.	23.04
120	Что узнали. Чему научились. Закрепление.	24.04
121	Контрольная работа № 10 по теме «Умножение и деление»	25.04
122	Повторение. Нумерация.	29.04
123	Повторение. Выражения и уравнения.	30.04
124	Повторение. Сложение и вычитание.	02.05
125	Повторение. Умножение и деление.	06.05
126	Повторение. Порядок выполнения действий.	07.05
127	Итоговая контрольная работа (№ 11)	08.05
128	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	13.05
129	Повторение. Величины. Геометрические фигуры.	14.05
130	Повторение. Решение задач изученных видов.	15.05

131	Повторение. Решение задач изученных видов.	16.05
132	Порядок выполнения действий	20.05
133	Повторение. Величины.	21.05
134	Решение задач на движение.	22.05
135	Повторение. Деление многозначных чисел.	23.05
136	Что узнали. Чему научились». Презентация достижений.	