

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА  
ПРИ ПОСОЛЬСТВЕ РОССИИ В МОНГОЛИИ

УТВЕРЖДЕНО  
Посол России в Монголии  
Евсиков А.Н.  
Приказ №247  
от «15» сентября 2023 г.

ПРИНЯТО  
на заседании педагогического  
совета  
Директор школы Рыжов А.И.

---

Протокол №1  
от «31» августа 2023 г.

РАССМОТРЕНО  
на заседании МО  
Заместитель директора по  
УВР Баранов А.С.

---

Протокол №1  
от «29» августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**учебного предмета «ОБЖ»**  
**уровень общего образования: среднее общее образование**  
**класс 8 «А»**

Программу составила:  
Панченко А.В

Улан-Батор

2023-2024 учебный год

**Рабочая программа по Основам безопасности жизнедеятельности.**

## Пояснительная записка

Рабочая программа по ОБЖ 8 класс разработана на основе:

- Федерального компонента государственного стандарта общего образования
- авторской программы по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» для 5-9 классов общеобразовательных учреждений (Автор: Смирнов Анатолий Тихонович, Хренников Борис Олегович Редактор: Маслов М. В. Издательство: Просвещение, 2014 г)

### Описание места учебного предмета, курса в учебном плане

В соответствии с учебным планом рабочая программа рассчитана на **35 часа в год (1 час в неделю)**.

### В настоящей рабочей программе реализованы требования федеральных законов:

- «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»;
- «Об охране окружающей природной среды»;
- «О пожарной безопасности»;
- «О гражданской обороне»;
- «О безопасности дорожного движения» и др.

Содержание программы выстроено по трем линиям:

- обеспечение личной безопасности в повседневной жизни;
- оказание первой медицинской помощи;
- основы безопасного поведения человека в чрезвычайных ситуациях.

В содержание рабочей программы включен материал по изучению с обучающимися:

- Правил дорожного движения,
- Правил пожарной безопасности.

Форма организации учебных занятий: **классно-урочная система**.

### Цели и задачи учебного предмета ОБЖ:

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» в основной общеобразовательной школе направлен на достижение следующих целей:

- освоение знаний о здоровом образе жизни; об опасных и чрезвычайных ситуациях и основах безопасного поведения при их возникновении;
- развитие качеств личности, необходимых для ведения здорового образа жизни, обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- воспитание чувства ответственности за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни;
- овладение умениями предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую медицинскую помощь.

### Требования к результатам обучения и воспитания:

#### Личностные:

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

#### **Метапредметные:**

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналоги, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

**Предметные:**

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм, и их последствия для личности, общества и государства;
- знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- умение оказать первую помощь пострадавшим;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;
- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

**Сведения о планируемом уровне подготовки обучающихся:**

- Умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата)
- Использование элементов причинно-следственного и структурно-функционального анализа
- Поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа
- Освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций.
- Воспитание ответственного отношения к окружающей природной среде; к личному здоровью, как индивидуальной, так и общественной ценности; к безопасности личности, общества и государства
- Владение умениями: предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным признакам их появления, а также из анализа специальной информации, получаемой из различных источников; принимать обоснованные решения и

план своих действий в конкретной опасной ситуации, с учетом реальной обстановки и своих возможностей.

**Рабочая программа обеспечена учебно-методическим комплексом:**

1. Учебник: Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс. *Смирнов А.Т., Хренников Б.О.* - 6-е изд. - М.: «Просвещение», 2014
2. Программа по ОБЖ «Основы безопасности жизнедеятельности» для 5-9 классов общеобразовательных учреждений (Автор: Смирнов Анатолий Тихонович, Хренников Борис Олегович Редактор: Маслов М. В. Издательство: Просвещение, 2014 г)

**Содержание учебной программы**

**«Основы безопасности жизнедеятельности» 8 класс**

**Раздел I. Основы комплексной безопасности(10 часов)**

**Тема 1. Пожарная безопасность. (3 часа)**

Пожары в жилых и общественных зданиях, их возможные последствия. Основные причины возникновения пожаров в жилых и общественных зданиях. Влияние «человеческого фактора» на причины возникновения пожаров. Соблюдение мер пожарной безопасности в быту. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Правила безопасного поведения при пожаре в жилом или общественном здании.

**Тема 2. Безопасность на дорогах. (3 часа)**

Причины дорожно-транспортного травматизма. Организация дорожного движения. Правила безопасного поведения на дорогах пешеходов и пассажиров. Общие обязанности водителя. Правила безопасного поведения на дороге велосипедиста и водителя мопеда.

**Тема 3. Безопасность на водоемах. (2 часа)**

Водоемы. Особенности состояния водоемов в различное время года. Соблюдение правил безопасности при купании в оборудованных и необорудованных местах. Безопасный отдых у воды. Оказание само- и взаимопомощи терпящим бедствие на воде.

**Тема 4. Экология и безопасность. (2 часа)**

Загрязнение окружающей природной среды понятие о предельно допустимых концентрациях загрязняющих веществ. Мероприятия, проводимые на защите здоровье населения в местах с неблагоприятной экологической обстановкой.

**Раздел II.**

**Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций (12 часов)**

**Тема 5. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их последствия. (9 часа)**

Общие понятия о чрезвычайной ситуации техногенного характера. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера по типам и видам их возникновения. Потенциально основные объекты экономики. Аварии на радиационных, химически опасных и пожаров – взрывоопасных объектах. Причины их возникновения и возможные последствия. Аварии на гидродинамических объектах. Рекомендации специалистов по правилам безопасного поведения в различных чрезвычайных ситуациях техногенного характера.

Обеспечение радиационной безопасности населения

Обеспечение химической защиты населения

Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах

Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях

**Тема**

**6. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера. (3 часа)**

Способы оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера.

Организация защиты населения при авариях на радиационных и химически опасных объектах.

Мероприятия по инженерной защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера.

### Раздел III.

#### Основы здорового образа жизни (12 часов)

##### Тема 7. Основы здорового образа жизни. (8 часов)

Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни. Индивидуальное здоровье человека, его физическая и духовная сущность. Репродуктивное здоровье как общая составляющая здоровья человека и общества. Здоровый образ жизни и безопасность, основные составляющие здорового образа жизни. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества и обеспечения их безопасности. Влияние окружающей природной среды на здоровье человека. Вредные привычки и их профилактика.

##### Тема 8. Основы медицинских знаний и оказания первой медицинской помощи. (4 часа)

Общая характеристика различных повреждений и их последствия для здорового человека. Средства оказания первой медицинской помощи. Правила оказания первой медицинской помощи при отравлениях угарным газом, хлором и аммиаком.

### III. Календарно-тематическое планирование

№ раздела, темы, урока	Наименование раздела, темы, урока	Количество часов	Домашнее задание	Дата
<b>Раздел-1</b>	<b>Основы комплексной безопасности</b>	15		
<b>Тема 1</b>	<b>Пожарная безопасность</b>	3		
<b>1</b>	Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия	1	Изучить п. 1.1, ответить на вопросы	<b>06.09</b>
<b>2</b>	Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения	1	Изучить п. 1.2, ответить на вопросы	<b>13.09</b>
<b>3</b>	Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожарах	1	Изучить п. 1.3, ответить на вопросы	<b>20.09</b>
<b>Тема 2</b>	<b>Безопасность на дорогах</b>	3		
<b>4</b>	Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей	1	Изучить п. 2.1, ответить на вопросы	<b>27.09</b>
<b>5</b>	Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров	1	Изучить п. 2.2, ответить на вопросы	<b>04.10</b>
<b>6</b>	Велосипедист - водитель транспортного средства	1	Изучить п. 2.3, ответить на	<b>11.10</b>

			вопросы	
<b>Тема 3</b>	<b>Безопасность на водоемах</b>	2		
<b>7</b>	Безопасное поведение на водоемах в различных условиях Безопасный отдых на водоемах	1	Изучить п. 3.1, 3.2, ответить на вопросы	<b>18.10</b>
<b>8</b>	Оказание помощи терпящим бедствие на воде	1	Изучить п. 3.3, ответить на вопросы	<b>25.10</b>
<b>Тема 4</b>	<b>Экология и безопасность</b>	2		
<b>9</b>	Загрязнение окружающей среды и здоровье человека	1	Изучить п. 4.1, ответить на вопросы	<b>08.11</b>
<b>10</b>	Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке	1	Изучить п. 4.2, ответить на вопросы	<b>15.11</b>
<b>Раздел-2</b>	<b>Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций</b>	12		
<b>Тема 5</b>	<b>Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения</b>	9		
<b>11</b>	Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера	1	Изучить п. 5.1, ответить на вопросы	<b>22.11</b>
<b>12</b>	Аварии на радиационно опасных объектах и их возможные последствия	1	Изучить п. 5.2, ответить на вопросы	<b>29.11</b>
<b>13</b>	Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия	1	Изучить п. 5.3, ответить на вопросы, изготовить ВМП	<b>06.12</b>
<b>14</b>	Пожары и взрывы на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия	1	Изучить п. 5.4, ответить на вопросы	<b>13.12</b>
<b>15</b>	Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия	1	Изучить п. 5.5, ответить на вопросы	<b>20.12</b>
<b>16</b>	Обеспечение радиационной безопасности населения	1	Изучить п. 5.2, 6.1, приготовить презентацию	<b>27.12</b>
<b>17</b>	Обеспечение химической защиты	1	Изучить п. 5.3, 6.2,	<b>10.01</b>

	населения		ответить на вопросы	
<b>18</b>	Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах	1	Изучить п. 5.4, 6.3.1, ответить на вопросы	<b>17.01</b>
<b>19</b>	Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях	1	Изучить п. 5.5, 6.4, ответить на вопросы	<b>24.01</b>
<b>Тема 6</b>	Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера	3		
<b>20</b>	Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера	1	Изучить п. 7.1, ответить на вопросы	<b>31.01</b>
<b>21</b>	Эвакуация населения	1	Изучить п. 7.2, ответить на вопросы	<b>07.02</b>
<b>22</b>	Мероприятия по инженерной защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера	1	Изучить п. 7.3, ответить на вопросы	<b>14.02</b>
<b>Раздел-3</b>	Основы здорового образа жизни	12		
<b>Тема 7</b>	Здоровый образ жизни и его составляющие	8		
<b>23</b>	Общие понятия о здоровье как основной ценности человека	1	Изучить п. 8.1, ответить на вопросы	<b>21.02</b>
<b>24</b>	Индивидуальное здоровье человека, его физическая, духовная и социальная сущность	1	Изучить п. 8.2, ответить на вопросы	<b>28.02</b>
<b>25</b>	Репродуктивное здоровье - составляющая здоровья человека и общества	1	Изучить п. 8.3, ответить на вопросы	<b>06.03</b>
<b>26</b>	Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества	1	Изучить п. 8.4, ответить на вопросы	<b>13.03</b>
<b>27</b>	Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний	1	Изучить п. 8.5, ответить на вопросы	<b>27.03</b>
<b>28</b>	Вредные привычки и их влияние на здоровье	1	Изучить п. 8.6, ответить на	<b>03.04</b>



			вопросы, приготовить презентации	
<b>29</b>	Профилактика вредных привычек	1	Изучить п. 8.7, ответить на вопросы	<b>10.04</b>
<b>30</b>	Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности	1	Изучить п. 8.8, ответить на вопросы, приготовить перевязочный материал	<b>17.04</b>
<b>Тема 8</b>	Первая медицинская помощь при неотложных состояниях	4		
<b>31</b>	Первая медицинская помощь пострадавшим и ее значение	1	Изучить п. 9.1, ответить на вопросы	24.04
<b>32</b>	Первая медицинская помощь при отравлениях аварийно химически опасными веществами	1	Изучить п. 9.2, ответить на вопросы	<b>08.05</b>
<b>33</b>	Первая медицинская помощь при травмах	1	Изучить п. 9.3, 9.4, ответить на вопросы	<b>15.05</b>
<b>34</b>	Первая медицинская помощь при утоплении	1	Изучить п. 9.4, ответить на вопросы	<b>22.05</b>
<b>35</b>	Итоговая контрольная работа за курс «ОБЖ»			23.05

### Список литературы

#### *Нормативно-правовое обеспечение*

1. Закон РФ «О безопасности». – Спб: Речь, 2005. – 15 с.
2. Закон РФ «О безопасности дорожного движения» (от 10.12.1995г. № 196-ФЗ). - М.: Омега, 2005. – 32 с.
3. Закон РФ «О борьбе с терроризмом». – М.: Омега, 2005. – 32 с.
4. Закон РФ «О воинской обязанности и военной службе» (№ 53-ФЗ от 28.03.1998г.). - М.: ЭКСМО, 2003. – 288 с.
5. Закон РФ «О гражданской обороне» (от 12.02.1998 г. № 28-ФЗ)
6. Закон РФ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера». – М.: ЭКСМО, 2001. – 42 с.
7. Закон РФ «О пожарной безопасности». – М.: Омега, 2005. – 22 с.

8. Закон РФ «О радиационной безопасности населения» (от 9.01.1996г. № 3-ФЗ в ред.ФЗ от 22.12.04г. №122-ФЗ).– М.: Омега, 2005.– 34 с.
9. Закон РФ «Об обороне» (от 31.05.1996 г. № 61-ФЗ). - М.: ЭКСМО, 2003. – 32 с.
- 10.Закон РФ «Об образовании». – М.: Приор, 2005. – 48 с.
- 11.Закон РФ «Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан». – М.: Омега, 2002. – 18 с.
- 12.Конституция Российской Федерации.- М.: ЭКСМО, 2006. 64 с.
- 13.Концепция национальной безопасности Российской Федерации (утв. Указом Президента РФ от 17.12.1997г. № 1300) // Российская газета. – 1997. – 26 декабря. - № 247.