

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ПРИ ПОСОЛЬСТВЕ РОССИИ В МОНГОЛИИ

УТВЕРЖДЕНО  
Посол России в  
Монголии  
Евсиков А.Н.  
Приказ №247  
от «15» сентября  
2023 г.

ПРИНЯТО  
на заседании  
педагогического совета  
Директор школы Рыжов  
А.И.

РАССМОТРЕНО  
на заседании МО  
Заместитель директора по  
УВР Баранов А.С.

---

Протокол №1  
от «31» августа 2023 г.

---

Протокол №1  
от «29» августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**учебного предмета «ОДНКНР»**  
**уровень общего образования: среднее общее образование**  
**класс 5 «А»**

Программу составила:  
Панченко А.В.

Улан-Батор

2023-2024 учебный год

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа составлена на основе программы комплексного учебного курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» авторы: Н.Ф. Виноградова, В.И. Власенко, А.В. Поляков из сборника Система учебников «Алгоритм успеха». Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения: основная школа – М.: Вентана-Граф, 2012 и реализуется с помощью учебника Виноградовой Н.Ф. Основы духовно-нравственной культуры народов России: 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / Н.Ф. Виноградова, В.И. Власенко, А.В. Поляков. – М.: Вентана-Граф, 2019.

Данная рабочая программа составлена на основании нормативных документов:

1. Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ
2. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897).
3. Приказа Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1015 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (с дополнениями и изменениями).

Данная программа рассчитана на 35 часа (1 часа в неделю), 35 рабочих недели в соответствии с учебным графиком общеобразовательной школы при Посольстве России в Монголии на 2023-2024 учебный год.

### **Планируемые результаты обучения по курсу «Основы духовно-нравственной культуры народов России»**

В соответствии с федеральным государственным стандартом основного общего образования содержание данного предмета должно определять достижение личностных, метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы.

**Личностные цели** представлены двумя группами. Первая отражает изменения, которые должны произойти в личности субъекта обучения. Это:

- готовность к нравственному саморазвитию; способность оценивать свои поступки, взаимоотношения со сверстниками;
- достаточно высокий уровень учебной мотивации, самоконтроля и самооценки;
- личностные качества, позволяющие успешно осуществлять различную деятельность и взаимодействие с ее участниками.

Другая группа целей передает социальную позицию школьника, сформированность его ценностного взгляда на окружающий мир:

- формирование основ российской гражданской идентичности, понимания особой роли многонациональной России в современном мире; воспитание чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России; формирование ценностей многонационального российского общества;
- воспитание уважительного отношения к своей стране, ее истории, любви к родному краю, своей семье, гуманного отношения, толерантности к людям, независимо от их возраста, национальности, вероисповедания;
- понимание роли человека в обществе, принятие норм нравственного поведения, правильного взаимодействия со взрослыми и сверстниками;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.

**Метапредметные результаты** определяют круг универсальных учебных действий разного типа (познавательные, коммуникативные, рефлексивные, информационные), которые успешно формируются средствами данного предмета. Среди них:

- владение коммуникативной деятельностью, активное и адекватное использование речевых средств для решения задач общения с учетом особенностей собеседников и ситуации общения (готовность слушать собеседника и вести диалог; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения, оценивать события, изложенные в текстах разных видов и жанров);
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, в том числе религиозного характера; способность работать с информацией, представленной в разном виде и разнообразной форме;
- овладение методами познания, логическими действиями и операциями (сравнение, анализ, обобщение, построение рассуждений);
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- умение строить совместную деятельность в соответствии с учебной задачей и культурой коллективного труда.

**Предметные результаты** обучения нацелены на решение, прежде всего, образовательных задач:

- осознание целостности окружающего мира, расширение знаний о российской многонациональной культуре, особенностях традиционных религий России;
- использование полученных знаний в продуктивной и преобразующей деятельности; способность к работе с информацией, представленной разными средствами;
- расширение кругозора и культурного опыта школьника, формирование умения воспринимать мир не только рационально, но и образно.

## Тематическое планирование курса

### «Основы духовно-нравственной культуры народов России»

№ раздела	Название темы (раздела)	Количество часов
1	В мире культуры	2
2	Нравственные ценности русского народа	9
3	Религия и культура	13
4	Как сохранить духовные ценности	6
5	Твой духовный мир	5
Итого		35

## СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

### Тема 1. В мире культуры

*Величие многонациональной русской культуры.* Российская культура – плод усилий разных народов. Деятели науки и культуры – представителей разных национальностей (К. Брюллов, И. Репин, К. Станиславский, Ш. Алейхем, Г. Уланова, Д. Шостакович, Р. Гамзатов, Л. Лихачев, С. Эрьзя, Ю. Рытхэу и др.).

*Человек – творец и носитель культуры.* Вне культуры жизнь человека невозможна. Вклад личности в культуру зависит от ее таланта, способностей, упорства. Законы нравственности – часть культуры общества. Источники, создающие нравственные установки.

### Тема 2. Нравственные ценности русского народа (9 часов)

*«Береги землю родимую, как мать любимую».* Представления о патриотизме в фольклоре разных народов. Герои национального эпоса разных народов (Улып, Сияжар, Боотур, Урал-батыр и др.).

*Жизнь ратными подвигами полна.* Реальные примеры выражения патриотических чувств в истории России (Дмитрий Донской, Кузьма Минин, Иван Сусанин, Надежда Дурова и др.).

*Деятели разных конфессий – патриоты* (Сергий Радонежский, Рабби Шнеур-Залман и др.). Вклад народов нашей страны в победу над фашизмом.

**В труде – красота человека.** Тема труда в фольклоре разных народов (сказках, легендах, пословицах).

**«Плод добрых трудов славен...».** Буддизм, ислам, христианство о труде и трудолюбии.

**Люди труда.** Примеры самоотверженного труда людей разной национальности на благо родины (землепроходцы, ученые, путешественники, колхозники и пр.).

**Бережное отношение к природе.** Одушевление природы нашими предками. Роль заповедников в сохранении природных объектов. Заповедники на карте России.

**Семья – хранитель духовных ценностей.** Роль семьи в жизни человека. Любовь, искренность, симпатия, взаимопомощь и поддержка – главные семейные ценности. О любви и милосердии в разных религиях. Семейные ценности в православии, буддизме, исламе, иудаизме. Взаимоотношения членов семьи. Отражение ценностей семьи в фольклоре разных народов. Семья – первый трудовой коллектив.

### **Тема 3. Религия и культура**

**Роль религии в развитии культуры.** Вклад религии в развитие материальной и духовной культуры общества.

**Культурное наследие христианской Руси.** Принятие христианства на Руси, влияние Византии. Христианская вера и образование в Древней Руси. Великие князья Древней Руси и их влияние на развитие образования. Православный храм (внешние особенности, внутреннее убранство). Духовная музыка. Богослужбное песнопение. Колокольный звон. Особенности православного календаря.

**Культура ислама.** Возникновение ислама. Первые столетия ислама (VII-XII века) – золотое время исламской культуры. Успехи образования и науки. Вклад мусульманской литературы в сокровищницу мировой культуры. Декоративно-прикладное искусство народов, исповедующих ислам. Мечеть – часть исламской культуры. Исламский календарь.

**Иудаизм и культура.** Возникновение иудаизма. Тора – Пятикнижие Моисея. Синагога – молельный дом иудеев. Особенности внутреннего убранства синагоги. Священная история иудеев в сюжетах мировой живописи. Еврейский календарь.

**Культурные традиции буддизма.** Распространение буддизма в России. Культурные сооружения буддистов. Буддийские монастыри. Искусство танка. Буддийский календарь.

### **Тема 4. Как сохранить духовные ценности**

**Забота государства о сохранении духовных ценностей.** Конституционные гарантии права гражданина исповедовать любую религию. Восстановление памятников духовной культуры, охрана исторических памятников, связанных с разными религиями.

**Хранить память предков.** Уважение к труду, обычаям, вере предков. Примеры благотворительности из российской истории. Известные меценаты России.

### **Тема 5. Твой духовный мир**

**Что составляет твой духовный мир.** Образованность человека, его интересы, увлечения, симпатии, радости, нравственные качества личности – составляющие духовного мира. Культура поведения человека. Этикет в разных жизненных ситуациях. Нравственные качества человека.

## **Календарно-тематическое планирование 5 « А »**

№ урока	Кол-во часов	Тема урока	Форма проведения	Дата проведения
<b>Тема 1. В мире культуры. (2 ч.)</b>				
1	1	Величие многонациональной российской культуры.	Беседа	01.09
2	1	Человек – творец и носитель культуры.	Беседа	08.09
<b>Тема 2. Нравственные ценности российского народа (9 ч.)</b>				
3	1	«Береги землю родимую, как мать любимую»	Беседа	15.09
4	1	Жизнь ратными подвигами полна	Практическое занятие	22.09

5	1	Деятели разных конфессий – патриоты	Беседа	29.09
6	1	В труде – красота человека	Беседа	06.10
7	1	«Плод добрых трудов славен...».	Тест	13.10
8	1	Люди труда	Практическое занятие	20.10
9	1	Бережное отношение к природе	Беседа	27.10
10	1	Семья – хранитель духовных ценностей.	Практическое занятие	10.11
11	1	Обобщающий урок «Нравственные ценности российского народа»	Беседа	17.11
<b>Тема 3. Религия и культура (13 ч.)</b>				
12	1	Роль религии в развитии культуры.	Семинар	24.11
13	1	Культурное наследие христианской Руси. Храмы	Беседа	01.12
14	1	Духовная музыка. Библия. Христианские иконы.	Тест	08.12
15	1	Особенности православного календаря и праздники. Сообщения учащихся.	Семинар	15.12
16	1	Культура ислама. Образование и наука. Коран.	Беседа	22.12
17	1	Литература и искусство. Мусульманская архитектура. Мечеть.	Беседа	<b>12.01</b>
18	1	Исламский календарь. Сообщения учащихся.	Семинар	19.01
19	1	Иудаизм и культура. Священная книга иудеев – Тора.	Беседа	26.01
20	1	Дом окнами на восток. Иерусалим – культурная столица.	Беседа	02.02
21	1	Еврейский календарь. Обряды и праздники.	Беседа	09.02
22	1	Игра-экскурсия «Иудейская история в произведениях живописи»	Практическое занятие	16.02
23	1	Культурные традиции буддизма.	Беседа	01.03
24	1	Буддийский монастырь. Буддийский календарь.	Тест	15.03
<b>Тема 4. Как сохранить духовные ценности (6 ч.)</b>				
25	1	Забота государства о сохранении духовных ценностей.	Семинар	29.03
26	1	Храм Христа Спасителя. Музеи России.	Беседа	05.04
27	1	Благотворительность.	Беседа	12.04
28	1	«Хранить память предков». Творческие проекты учащихся.	Практическое занятие	19.04
29	1	Хранить память предков. Практическая работа по проектам.	Практическое занятие	26.04
30	1	Презентация проекта учащихся	Практическое занятие	03.05
<b>Тема 5. Твой духовный мир (5 ч.)</b>				
31-32	2	Что составляет твой духовный мир. Творческие проекты учащихся	Практическое занятие	17.05
33	1	Твоя образованность. Творческие проекты учащихся	Тест	20.05

34-35	2	Твои интересы. Презентация проектов учащихся	Практическое занятие	21.05 24.05
-------	---	--	----------------------	----------------