

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА  
ПРИ ПОСОЛЬСТВЕ РОССИИ В МОНГОЛИИ

УТВЕРЖДЕНО	ПРИНЯТО	РАССМОТРЕНО
Посол России в Монголии Евсиков А.Н. Приказ №247 от «15» сентября 2023 г.	на заседании педагогического совета Директор школы Рыжов А.И.	на заседании МО Заместитель директора по УВР Баранов А.С.
	_____ Протокол №1 от «31» августа 2023 г.	_____ Протокол №1 от «29» августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**учебного предмета «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»**  
**уровень общего образования: среднее общее образование**  
**класс 7 «А»**

Программу составила:  
Панченко А.В

Улан-Батор

2023-2024 учебный год

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа для 7 класса рассчитана на изучение обществознания на базовом уровне и составлена на основании:

- Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897;
- Рабочие программы к предметной линии учебников «Обществознание. 5 – 9 классы» под редакцией Л.Н. Боголюбова;
- Федерального перечня учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях;
- Примерной программы основного общего образования по обществознанию;

## **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ»**

В 7 классе школьники проходят важный рубеж своего социального взросления: им исполняется 14 лет, они получают паспорт гражданина Российской Федерации, расширяются их права в экономических отношениях, наступает уголовная ответственность за некоторые виды преступлений. Соответственно предмет «Обществознание» даёт им две необходимые на этом рубеже социализации темы. Первая из них - «Регулирование поведения людей в обществе» - представляет собой цикл уроков, рассчитанных на формирование первоначальных и в определённой мере упорядоченных знаний о роли социальных норм в жизни человека и общества. Материал темы включает сюжеты, раскрывающие вопросы о необходимости соблюдения закона, о правах человека и, отдельно, о правах ребёнка. Специальный урок посвящён необходимости подготовки учащегося к выполнению воинского долга. Вторая тема - «Человек в экономических отношениях» - даёт представление о таких проявлениях экономической жизни общества, как производство, обмен, потребление. Особое внимание уделено рассмотрению основы экономики - производству, в процессе которого реализуется её важнейшая роль в обществе - создание материальных благ для удовлетворения потребностей людей. При изучении экономических явлений акцент делается на раскрытии способов рационального поведения основных участников экономики - потребителей и производителей. Кроме того, программа предполагает раскрытие основной проблематики нравственных и правовых отношений человека и природы (тема «Человек и природа»).

Изучение содержания курса по обществознанию в 7 классе должно осуществляться во взаимосвязи с содержанием программ дополнительного образования, деятельностью детских общественных организаций, реальной жизнью школьного коллектива. Одной из задач этой работы выступает создание иммунитета и формирование нетерпимости к правонарушениям, наркомании.

Достижение поставленных целей, успешное овладение учебным содержанием данного предмета предполагают использование разнообразных средств и методов обучения. Развитию у учащихся 7-х классов готовности к правомерному и нравственно одобряемому поведению поможет реконструкция и анализ с позиций норм морали и права типичных социальных ситуаций.

Особого внимания требует использование в учебном процессе компьютерных технологий.

Программа по обществознанию для основной школы призвана помочь выпускникам основной школы осуществить осознанный выбор путей продолжения образования, а также будущей профессиональной деятельности

## **ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ»**

- **развитие** личности в ответственный период социального взросления человека (10—15 лет), её познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;
- **воспитание** общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения, к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации;
- **освоение** на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; о позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах
- человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;
- **формирование** опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; межличностных отношений; отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношений; семейно-бытовых отношений.

Рабочая программа направлена на решение следующих **задач**:

**содействие** самоопределению личности, созданию условий для её реализации;

**формирование** человека-гражданина, интегрированного в современную действительность и нацеленного на её совершенствование, ориентированного на развитие гражданского общества и утверждение правового государства;

**воспитание** гражданственности и любви к Родине;

**создание** у обучающихся целостных представлений о жизни общества и человека в нём, адекватных современному уровню научных знаний;

**выработка** основ нравственной, правовой, политической, экологической культуры;

**содействие** взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами, различными расовыми, национальными, этническими и социальными группами;

**помощь** в реализации права учащихся на свободный выбор взглядов и убеждений;

**ориентация** учащихся на гуманистические и демократические ценности.

## **МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИСТОРИЯ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

Данная программа рассчитана на 35 часов (1 часа в неделю), 35 рабочих недели в соответствии с учебным планом общеобразовательной школы при Посольстве России в Монголии на 2022-2023 учебный год.

# ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ» НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

## ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- определение жизненных ценностей, направленность на активное и созидательное участие в общественной жизни;
  - заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей Родины;
  - наличие ценностных ориентиров, основанных на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству;
  - уважительное отношение к окружающим, их правам и свободам; умение соблюдать культуру поведения и терпимость при взаимодействии со взрослыми и сверстниками;
  - признание равноправия народов;
  - осознание важности семьи и семейных традиций;
  - способность выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к окружающим, выражать собственное отношение к явлениям современной жизни;
  - осознание своей ответственности за судьбу страны.

## МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- 1) регулятивные УУД – формирование и развитие навыков и умений:
  - самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель работы, ставить задачи, планировать – определять последовательность действий и прогнозировать результаты работы;
  - выдвигать версии решения проблемы, осознавать (и интерпретировать в случае необходимости) конечный результат, выбирать средства достижения цели из предложенных, а также искать их самостоятельно;
  - составлять (индивидуально или в группе) план решения учебной задачи;
  - работая по плану, сверять свои действия с целью и при необходимости исправлять ошибки самостоятельно (в том числе и корректировать план);
  - в диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выбранные критерии оценки;
- 2) познавательные УУД – формирование и развитие навыков и умений:
  - проводить наблюдение под руководством учителя и объяснять полученные результаты;
  - осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
  - работать с разными источниками информации, анализировать и оценивать информацию, преобразовывать ее из одной формы в другую;
  - анализировать, сравнивать, классифицировать, самостоятельно выбирая критерии для указанных логических операций; обобщать факты и явления;
  - давать определения понятий;
- 3) коммуникативные УУД – формирование и развитие навыков и умений:
  - самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, договариваться друг с другом и т. д.);
  - адекватно использовать речевые средства для аргументации своей позиции, сравнивать различные точки зрения, различать мнение и доказательство (аргументы),

факты;

- критично относиться к своему мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения и корректировать его;
- уметь взглянуть на ситуацию с иной позиции договариваться с людьми иных позиций;
- оценивать свои учебные достижения, поведение, черты характера с учетом мнения других людей.

## **ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:**

### 1) в познавательной (интеллектуальной) сфере:

- понимать смысл обществоведческих терминов, понятий;
- характеризовать явления общественной жизни;
- иметь относительно целостное представление об обществе и человеке, механизмах и регуляторах деятельности людей;
- сравнивать основные процессы и явления, происходящие в современном обществе, делать выводы и умозаключения на основе сравнения;

### 2) в ценностно-мотивационной сфере:

- осознавать побудительную роль мотивов в деятельности человека, место ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;

- знать основные нравственные и правовые понятия, нормы и правила, понимать, что они являются решающими регуляторами общественной жизни; уметь применять эти нормы и правила, анализируя и оценивая реальные социальные ситуации; руководствоваться этими нормами и правилами в повседневной жизни;

- понимать значение коммуникации в межличностном общении;

### 3) в ценностно-ориентационной сфере:

- анализировать и оценивать последствия своих слов и поступков;
- демонстрировать приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизм и гражданскую позицию;

- уметь преодолевать разногласия с помощью приемов и техник преодоления конфликтов;

### 4) в сфере трудовой деятельности:

- осознавать значения трудовой деятельности для личности и для общества.

## **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ»**

### **Тема 1. Мы живем в обществе.**

Как устроена общественная жизнь. Общество – что это такое. Как устроено общество. Общественные отношения.

Что значит жить по правилам. Социальные нормы. Многообразие правил поведения. Привычки, обычаи, ритуалы, обряды. Правила этикета и хорошие манеры.

Экономика и её основные участки. Экономика и её роль в жизни общества. Натуральное и товарное хозяйство. Основные участники экономики.

Производственная деятельность человека. Производство, затраты, выручка, прибыль. Производство и труд. Издержки, выручка, прибыль.

Обмен, торговля, реклама. Товары и услуги. Обмен, торговля. Формы торговли. Реклама.

Домашнее хозяйство. Экономика семьи. Доходы и потребление домашних хозяйств. Семейный бюджет. Финансовые цели и планы. Активы и пассивы.

Бедность и богатство. Потребительская корзина и прожиточный минимум. Неравенство доходов. Перераспределение доходов.

Человек в обществе: труд и социальная лестница. Золотые руки работника. Производство и труд. Производительность труда. Заработная плата. Факторы, влияющие на производительность труда.

Зачем людям государство. Страна и государство. Когда и почему возникло государство. Общество и государство. Гражданин и подданный.

Почему важны законы. Закон и порядок. Закон и справедливость. Закон и свобода поведения.

Культура и ее достижения. Культура вокруг нас. Человек приобщается к культуре. Культурный челок.

## **Тема 2. Наша Родина Россия**

Российская Федерация. Субъекты РФ. Многонациональное государство. Русский язык – государственный. Органы власти РФ. Любовь к Родине. Что значит быть патриотом.

Государственные символы России. Герб, флаг, гимн, государственные праздники. История государственных символов. Москва – столица России.

Конституция Российской Федерации. Основной закон страны. Конституция как юридический документ.

Гражданин России. Права граждан России. Обязанности граждан. Гражданственность.

Россия – многонациональное государство. Национальность человека. Народы России – одна семья. Многонациональная культура России. Межнациональные отношения.

Защита отечества. Долг и обязанность. Регулярная армия. Военная служба. Важность подготовки к исполнению воинского долга.

### **ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

<b>Название темы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>РАЗДЕЛ 1. Мы живём в обществе</b>	<b>22</b>
<b>Контрольная работа</b>	<b>1</b>
<b>РАЗДЕЛ 2. Наша Родина – Россия</b>	<b>10</b>
<b>Контрольная работа</b>	<b>1</b>
<b>Итоговая контрольная работа</b>	<b>1</b>
<b>Итого</b>	<b>35</b>

### **Календарно-тематическое планирование в 7 «А» классе**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема уроков</b>	<b>Кол. часов</b>	<b>Дата проведения</b>	
			<b>План</b>	<b>Факт</b>

**РАЗДЕЛ 1. Мы живём в обществе (23 часа)**

1	Как устроена общественная жизнь	1	07.09	
2	Общественные отношения	1	14.09	
3	Что значит жить по правилам	1	21.09	
4	Правила этикета и хорошие манеры	1	28.09	
5	Экономика и её основные участники	1	05.10	
6	Натуральное и товарное хозяйство	1	12.10	
7	Производственная деятельность человека	1	19.10	
8	Затраты производства	1	26.10	
9	Обмен, торговля, реклама	1	09.11	
10	Реклама двигатель торговли	1	16.11	
11	Домашнее хозяйство	1	23.11	
12	Семейный бюджет	1	30.11	
13	Бедность и богатство	1	07.12	
14	Неравенство доходов	1	14.12	
15	Человек в обществе: труд социальная лестница	1	21.12	
16	Путь к успеху лежит через труд	1	28.12	
17	Зачем людям государство	1	11.01	
18	Чем отличает граждан от подданных	1	18.01	
19-20	Почему важен закон	2	25.01 01.02	
21	Закон стремится установить справедливость	1	08.02	
22	Культура и её достижения	1	15.02	
23	<b>Контрольная работа по разделу «Мы живём в обществе»</b>	1	22.02	

**РАЗДЕЛ 2. Наша Родина – Россия (12 часов)**

24	Наша страна на карте мира	1	29.02	
25	Что значит быть патриотом	1	07.03	
26-27	История символов России	2	14.03 28.03	
28	Государственные символы России	1	04.04	
29	Конституция Российской Федерации	1	11.03	
30	Гражданин России	1	18.04	
31	Права и свободы человека и гражданина	1	25.04	
32	Мы – многонациональный народ	1	03.05	
33	Защита Отечества	1	16.05	
34	<b>Контрольная работа по разделу «Наша Родина -Россия»</b>	1	22.05	
35	<b>Итоговая контрольная работа за курс «Обществознания»</b>	1	23.05	