

**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
ПРИ ПОСОЛЬСТВЕ РОССИИ В МОНГОЛИИ**

УТВЕРЖДЕНО

Посол России в Монголии
Евсиков А.Н.
Приказ №247
от «15» сентября 2023 г.

ПРИНЯТО

на заседании педагогического
совета
Директор школы Рыжов А.И.

Протокол №1
от «31» августа 2023 г.

РАССМОТРЕНО

на заседании МО
Заместитель директора по
УВР Баранов А.С.

Протокол №1
от «29» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета

«русский язык»

уровень общего образования: основное общее образование

класс 6 «а»

Программу составил:

учитель русского языка и литературы Хорт Г.М.

Улан-Батор

2023-2024 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа по русскому языку для 6 класса разработана в соответствии с УМК: примерных программ по русскому языку 5-9 классы, «Просвещение», 2015 г., УМК под редакцией Т.А. Ладыженской, М.Т.Баранова, Л.А.Тростенцовой, «Просвещение», 2014г.

Рабочая программа по русскому языку для 5-9 классов является частью Основной образовательной программы основного общего образования средней общеобразовательной школы при Посольстве России в Монголии на 2023-2024 г.г., соответствует учебному плану, календарному учебному графику и расписанию учебных занятий на 2023 – 2024 учебный год.

В учебном плане на изучение русского языка в 5 классе отводится 204 часа в объеме 6 часов в неделю; в 6 классе – 204 часа, в объеме 6 часов в неделю, в 7 классе – 170 часов, в объеме 5 часов в неделю, в 8 классе – 170 часов, в объеме 5 часов в неделю, в 9 классе – 136 часов, в объеме 4 часа в неделю.

Планируемые результаты освоения образовательной программы по русскому языку.

Личностными результатами освоения выпускниками основной школы программы по русскому (родному) языку являются:

- 1) понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности, его значения в процессе получения школьного образования;
- 2) осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;
- 3) достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

Метапредметными результатами освоения выпускниками основной школы программы по русскому (родному) языку являются:

- 1) владение всеми видами речевой деятельности аудирование и чтение:
 - адекватное понимание информации устного и письменного сообщения (коммуникативной установки, темы текста, основной мысли; основной и дополнительной информации);
 - владение разными видами чтения (поисковым, просмотровым, ознакомительным, изучающим) текстов разных стилей и жанров;
 - адекватное восприятие на слух текстов разных стилей и жанров; владение разными видами аудирования (выборочным, ознакомительным, детальным);
 - способность извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета; свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой, в том числе и на электронных носителях;
 - овладение приемами отбора и систематизации материала на определенную тему; умение вести самостоятельный поиск информации; способность к преобразованию, сохранению и передаче информации, полученной в результате чтения или аудирования;
 - умение сопоставлять и сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, стилистических особенностей и использованных языковых средств;

говорение и письмо:

- способность определять цели предстоящей учебной деятельности (индивидуальной и коллективной), последовательность действий, оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;

- умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с заданной степенью свернутости (план, пересказ, конспект, аннотация);
 - умение создавать устные и письменные тексты разных типов, стилей речи и жанров с учетом замысла, адресата и ситуации общения;
 - способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, соблюдать нормы построения текста (логичность, последовательность, связность, соответствие теме и др.); адекватно выражать свое отношение к фактам и явлениям окружающей действительности, к прочитанному, услышанному, увиденному;
 - владение различными видами монолога (повествование, описание, рассуждение; сочетание разных видов монолога) и диалога (этикетный, диалог-расспрос, диалог-побуждение, диалог — обмен мнениями и др.; сочетание разных видов диалога);
 - соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного русского литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;
 - способность участвовать в речевом общении, соблюдая нормы речевого этикета; адекватно использовать жесты, мимику в процессе речевого общения;
 - способность осуществлять речевой самоконтроль в процессе учебной деятельности и в повседневной практике речевого общения; способность оценивать свою речь с точки зрения ее содержания, языкового оформления; умение находить грамматические и речевые ошибки, недочеты, исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты;
 - умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладом, рефератом; участие в спорах, обсуждениях актуальных тем с использованием различных средств аргументации;
- 2) применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам; применение полученных знаний, умений и навыков анализа языковых явлений на межпредметном уровне (на уроках иностранного языка, литературы и др.);
- 3) коммуникативно целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какого-либо задания, участия в спорах, обсуждениях актуальных тем; овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

Предметными результатами освоения выпускниками основной школы программы по русскому (родному) языку являются:

- 1) представление об основных функциях языка, о роли русского языка как национального языка русского народа, как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения, о связи языка и культуры народа, о роли родного языка в жизни человека и общества;
- 2) понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;
- 3) усвоение основ научных знаний о родном языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц;
- 4) освоение базовых понятий лингвистики: лингвистика и ее основные разделы; язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная; монолог, диалог и их виды; ситуация речевого общения; разговорная речь, научный, публицистический, официально-деловой стиль, язык художественной литературы; жанры научного, публицистического, официально-делового стилей и разговорной речи; функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение); текст, типы текста; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи;

- 5) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка, основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета и использование их в своей речевой практике при создании устных и письменных высказываний;
- 6) опознавание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка, уместное употребление языковых единиц адекватно ситуации речевого общения;
- 7) проведение различных видов анализа слова (фонетический, морфемный, словообразовательный, лексический, морфологический), синтаксического анализа словосочетания и предложения, многоаспектного анализа текста с точки зрения его основных признаков и структуры, принадлежности к определенным функциональным разновидностям языка, особенностей языкового оформления, использования выразительных средств языка;
- 8) понимание коммуникативно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике;
- 9) осознание эстетической функции родного языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы.

Содержание учебного предмета

№ п/п	Содержательная линия	Количество часов					
		5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9кл	Всего
1.	Язык и общение	2	2	1	1	1	6
2.	Фонетика, графика, орфоэпия	10	5	1	2	1	18
3.	Лексика и фразеология	8	15	2	2	2	27
4.	Морфемика, словообразование и орфография	10	18	2	3	2	28
5.	Морфология и орфография	110	115	138	7	5	350
6.	Синтаксис и пунктуация	30	10	2	116	91	153
7.	Текст	10	5	1	12	5	25
8.	Стили речи	4	10	4	7	3	25
9.	Развитие речи	20	24	19	20	26	83
	Всего	204	204	170	170	136	715

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

СОДЕРЖАНИЕ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЕ ФОРМИРОВАНИЕ КОММУНИКАТИВНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ

Раздел 1. Речь и речевое общение

1. Речь и речевое общение. Речевая ситуация. Речь устная и письменная. Речь диалогическая и монологическая. Монолог и его виды. Диалог и его виды.
2. Осознание основных особенностей устной и письменной речи; анализ образцов устной и письменной речи. Различение диалогической и монологической речи.

Владение различными видами монолога и диалога. Понимание коммуникативных целей и мотивов говорящего в разных ситуациях общения. Владение нормами речевого поведения в типичных ситуациях формального и неформального межличностного общения.

Раздел 2. Речевая деятельность

1. Виды речевой деятельности: чтение, аудирование (слушание), говорение, письмо.

Культура чтения, аудирования, говорения и письма.

2. Владение основными видами речевой деятельности. Адекватное понимание основной и дополнительной информации текста, воспринимаемого зрительно или на слух. Передача содержания прочитанного или прослушанного текста в сжатом или развёрнутом виде в соответствии с ситуацией речевого общения. Владение практическими умениями просмотрового, ознакомительного, изучающего чтения, приёмами работы с учебной книгой и другими информационными источниками. Владение различными видами аудирования. Изложение содержания прослушанного или прочитанного текста (подробное, сжатое, выборочное).

Создание устных и письменных монологических, а также устных диалогических высказываний разной коммуникативной направленности с учётом целей и ситуации общения. Отбор и систематизация материала на определённую тему; поиск, анализ и преобразование информации, извлечённой из различных источников.

Раздел 3. Текст

1. Понятие текста, основные признаки текста (членимость, смысловая цельность, связность). Тема, основная мысль текста. Микротема текста.

Средства связи предложений и частей текста. Абзац как средство композиционно-стилистического членения текста.

Функционально-смысловые типы речи: описание, повествование, рассуждение. Структура текста. План текста и тезисы как виды информационной переработки текста.

2. Анализ текста с точки зрения его темы, основной мысли, структуры, принадлежности к функционально-смысловому типу речи. Деление текста на смысловые части и составление плана. Определение средств и способов связи предложений в тексте. Анализ языковых особенностей текста. Выбор языковых средств в зависимости от цели, темы, основной мысли и ситуации общения. Создание текстов различного типа, стиля, жанра. Соблюдение норм построения текста (логичность, последовательность, связность, соответствие теме и др.). Оценивание и редактирование устного и письменного речевого высказывания.

Раздел 4. Функциональные разновидности языка

1. Функциональные разновидности языка: разговорный язык; функциональные стили: научный, публицистический, официально-деловой; язык художественной литературы.

Основные жанры научного (отзыв, выступление, доклад), публицистического (выступление, интервью), официально-делового (расписка, доверенность, заявление) стилей, разговорной речи (рассказ, беседа).

2. Установление принадлежности текста к определённой функциональной разновидности языка. Создание письменных высказываний разных стилей, жанров и типов речи: тезисы, отзыв, письмо, расписка, доверенность, заявление; повествование, описание, рассуждение. Выступление перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладом.

СОДЕРЖАНИЕ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЕ ФОРМИРОВАНИЕ ЯЗЫКОВОЙ И ЛИНГВИСТИЧЕСКОЙ (ЯЗЫКОВЕДЧЕСКОЙ) КОМПЕТЕНЦИЙ

Раздел 5. Общие сведения о языке

1. Русский язык — национальный язык русского народа, государственный язык Российской Федерации и язык межнационального общения. Русский язык в современном мире.

Русский язык в кругу других славянских языков. Роль старославянского (церковнославянского) языка в развитии русского языка.

Русский язык как развивающееся явление. Формы функционирования современного русского языка: литературный язык, диалекты, просторечие, профессиональные разновидности, жаргон.

Русский язык — язык русской художественной литературы. Основные изобразительные средства русского языка.

Лингвистика как наука о языке.

Основные разделы лингвистики.

Выдающиеся отечественные лингвисты.

2. Осознание важности коммуникативных умений в жизни человека, понимание роли русского языка в жизни общества и государства в современном мире.

Понимание различий между литературным языком и диалектами, просторечием, профессиональными разновидностями языка, жаргоном.

Осознание красоты, богатства, выразительности русского языка. Наблюдение за использованием изобразительных средств языка в художественных текстах.

Раздел 6. Фонетика и орфоэпия

1. Фонетика как раздел лингвистики.

Звук как единица языка. Система гласных звуков. Система согласных звуков. Изменение звуков в речевом потоке. Элементы фонетической транскрипции. Слог. Ударение.

Орфоэпия как раздел лингвистики. Основные правила нормативного произношения и ударения.

Орфоэпический словарь.

2. Совершенствование навыков различения ударных и безударных гласных, звонких и глухих, твёрдых и мягких согласных. Объяснение с помощью элементов транскрипции особенностей произношения и написания слов. Проведение фонетического разбора слов.

Нормативное произношение слов. Оценка собственной и чужой речи с точки зрения орфоэпической правильности.

Применение фонетико-орфоэпических знаний и умений в собственной речевой практике.

Использование орфоэпического словаря для овладения произносительной культурой.

Раздел 7. Графика

1. Графика как раздел лингвистики. Соотношение звука и буквы. Обозначение на письме твёрдости и мягкости согласных. Способы обозначения [J’].

2. Совершенствование навыков сопоставления звукового и буквенного состава слова. Использование знания алфавита при поиске информации в словарях, справочниках, энциклопедиях, в СМС-сообщениях.

Раздел 8. Морфемика и словообразование

1. Морфемика как раздел лингвистики. Морфема как минимальная значимая единица языка.

Словообразующие и формообразующие морфемы. Окончание как формообразующая морфема.

Приставка, суффикс как словообразующие морфемы.

Корень. Однокоренные слова. Чередование гласных и согласных в корнях слов. Варианты морфем.

Возможность исторических изменений в структуре слова. Понятие об этимологии. Этимологический словарь.

Словообразование как раздел лингвистики. Исходная (производящая) основа и словообразующая морфема.

Основные способы образования слов: приставочный, суффиксальный, приставочно-суффиксальный, бессуффиксный; сложение и его виды; переход слова из одной части речи в другую; сращение сочетания слов в слово. Словообразовательная пара, словообразовательная цепочка. Словообразовательное гнездо слов.

Словообразовательный и морфемный словари.

2. Осмысление морфемы как значимой единицы языка. Осознание роли морфем в процессах формо- и словообразования.

Определение основных способов словообразования, построение словообразовательных цепочек слов.

Применение знаний и умений по морфемике и словообразованию в практике правописания.

Использование словообразовательного, морфемного и этимологического словарей при решении разнообразных учебных задач.

Раздел 9. Лексикология и фразеология

1. Лексикология как раздел лингвистики. Слово как единица языка. Лексическое значение слова.

Однозначные и многозначные слова; прямое и переносное значения слова. Переносное значение слов как основа тропов.

Тематические группы слов. Толковые словари русского языка.

Синонимы. Антонимы. Омонимы. Словари синонимов и антонимов русского языка.

Лексика русского языка с точки зрения её происхождения: исконно русские и заимствованные слова. Словари иностранных слов.

Лексика русского языка с точки зрения её активного и пассивного запаса. Архаизмы, историзмы, неологизмы. Словари устаревших слов и неологизмов.

Лексика русского языка с точки зрения сферы её употребления. Общеупотребительные слова. Диалектные слова. Термины и профессионализмы. Жаргонная лексика.

Стилистические пласты лексики.

Фразеология как раздел лингвистики. Фразеологизмы. Пословицы, поговорки, афоризмы, крылатые слова. Фразеологические словари.

Разные виды лексических словарей и их роль в овладении словарным богатством родного языка.

2. Дифференциация лексики по типам лексического значения с точки зрения её активного и пассивного запаса, происхождения, сферы употребления, экспрессивной окраски и стилистической принадлежности.

Употребление лексических средств в соответствии со значением и ситуацией общения. Оценка своей и чужой речи с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления.

Проведение лексического разбора слов.

Извлечение необходимой информации из лексических словарей различных типов (толкового словаря, словарей синонимов, антонимов, устаревших слов, иностранных слов, фразеологического словаря и др.) и использование её в различных видах деятельности.

Раздел 10. Морфология

1. Морфология как раздел грамматики.

Части речи как лексико-грамматические разряды слов. Система частей речи в русском языке.

Самостоятельные (знаменательные) части речи. Общее грамматическое значение, морфологические и синтаксические свойства имени существительного, имени прилагательного, имени числительного, местоимения, глагола, наречия. Место причастия, деепричастия, слов категории состояния в системе частей речи.

Служебные части речи, их разряды по значению, структуре и синтаксическому

употреблению.

Междометия и звукоподражательные слова.

Омонимия слов разных частей речи.

Словари грамматических трудностей.

2. Распознавание частей речи по грамматическому значению, морфологическим признакам и синтаксической роли. Проведение морфологического разбора слов разных частей речи. Нормативное употребление форм слов различных частей речи.

Применение морфологических знаний и умений в практике правописания.

Использование словарей грамматических трудностей в речевой практике.

Раздел 11. Синтаксис

1. Синтаксис как раздел грамматики. Словосочетание и предложение как единицы синтаксиса.

Словосочетание как синтаксическая единица, типы словосочетаний. Виды связи в словосочетании.

Виды предложений по цели высказывания и эмоциональной окраске. Грамматическая основа предложения, главные и второстепенные члены, способы их выражения. Виды сказуемого.

Структурные типы простых предложений: двусоставные и односоставные, распространённые и нераспространённые, предложения осложненной и неосложнённой структуры, полные и неполные.

Виды односоставных предложений.

Предложения осложнённой структуры. Однородные члены предложения, обособленные члены предложения, обращение, вводные и вставные конструкции.

Классификация сложных предложений. Средства выражения синтаксических отношений между частями сложного предложения. Сложные предложения союзные (сложносочинённые, сложноподчинённые) и бессоюзные. Сложные предложения с различными видами связи.

Способы передачи чужой речи.

2. Проведение синтаксического разбора словосочетаний и предложений разных видов. Анализ разнообразных синтаксических конструкций и правильное употребление их в речи. Оценка собственной и чужой речи с точки зрения правильности, уместности и выразительности употребления синтаксических конструкций.

Применение синтаксических знаний и умений в практике правописания.

Раздел 12. Правописание: орфография и пунктуация

1. Орфография как система правил правописания. Понятие орфограммы.

Правописание гласных и согласных в составе морфем. Правописание *ъ* и *ь*.

Слитные, дефисные и отдельные написания. Употребление прописной и строчной буквы. Перенос слов.

Орфографические словари и справочники.

Пунктуация как система правил правописания.

Знаки препинания и их функции. Одиночные и парные знаки препинания.

Знаки препинания в конце предложения.

Знаки препинания в простом неосложнённом предложении.

Знаки препинания в простом осложнённом предложении.

Знаки препинания в сложном предложении: сложносочинённом, сложноподчинённом, бессоюзном, а также в сложном предложении с разными видами связи.

Знаки препинания при прямой речи и цитировании, в диалоге.

Сочетание знаков препинания.

2. Овладение орфографической и пунктуационной зоркостью. Соблюдение основных орфографических и пунктуационных норм в письменной речи. Опора на

фонетический, морфемно-словообразовательный и морфологический анализ при выборе правильного написания слова. Опора на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении.

Использование орфографических словарей и справочников по правописанию.

СОДЕРЖАНИЕ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЕ ФОРМИРОВАНИЕ КУЛЬТУРОВЕДЧЕСКОЙ КОМПЕТЕНЦИИ

Раздел 13. Язык и культура

1. Взаимосвязь языка и культуры, истории народа. Русский речевой этикет.
2. Выявление единиц языка с национально-культурным компонентом значения. Уместное использование правил русского речевого этикета в учебной деятельности и повседневной жизни.

Календарно-тематическое планирование

6а класс

№ п/п	Тема урока	Вид урока	Дата проведени я
1.	Русский язык - один из развитых языков мира.	Беседа	01.09
2.	Язык, речь, общение	Беседа	04.09
3.	Ситуация общения	Беседа	05.09
4.	Фонетика. Орфоэпия. Графика	Практикум	06.09
5.	Морфемика. Орфограммы в корнях слов	Практикум	07.09
6.	Морфемика. Орфограммы в приставках. Морфемный разбор слов.	Практикум	07.09
7.	Части речи.	Практикум	08.09
8.	Орфограммы в окончаниях слов	Практикум	11.09
9.	Орфограммы в окончаниях слов	Практикум	12.09
10.	Синтаксис и пунктуация. Словосочетание	Практикум	13.09
11.	Простое предложение. Знаки препинания	Практикум	14.09
12.	Сложное предложение. Запятые в сложном предложении.	Практикум	14.09
13.	Прямая речь. Диалог. Повторение.	Беседа	15.09
14.	Прямая речь. Диалог.	Практикум	18.09
15.	Контрольная работа по теме "Повторение изученного в 5 классе"	Письменная работа	19.09
16.	Анализ контрольной работы	Практикум	20.09

17.	Текст, его особенности	Беседа	21.09
18.	Основная мысль текста. Средства связи частей текста.	Практикум	21.09
19.	Начальные и конечные предложения текста	Практикум	22.09
20.	Основные признаки текста. Ключевые слова	Практикум	25.09
21.	Стили речи. Повторение.	Практикум	26.09
22.	Официально-деловой стиль речи	Практикум	27.09
23.	Подготовка к сочинению	Беседа	28.09
24.	Сочинение	Письменная работа	28.09
25.	Морфемика, словообразование (повторение изученного в 5 классе)	Практикум	29.09
26.	Основные способы образования слов в русском языке.	Практикум	2.10
27.	Основные способы образования слов в русском языке.	Практикум	3.10
28.	Этимология слов. Этимологические словари	Практикум	4.10
29.	Описание помещения. Систематизация материалов к сочинению. Сложный план.	Беседа	5.10
30.	Сочинение-описание помещения	Письменная работа	5.10
31.	Буквы о и а в корне –КОС- // -КАС-	Практикум	6.10
32.	Буквы о и а в корне –КОС- // -КАС	Практикум	9.10
33.	Буквы о и а в корне – ГОР-// -ГАР-	Практикум	10.10
34.	Буквы о и а в корне – ГОР-// -ГАР-	Практикум	11.10
35.	Буквы О-А в корне –ЗАР-// -ЗОР-	Практикум	12.10
36.	Буквы О-А в корне –ЗАР-// -ЗОР-	Практикум	12.10
37.	Повторение. Чередующиеся гласные в корне слова	Беседа	13.10
38.	Повторение. Чередующиеся гласные в корне слова	Практикум	16.10
39.	Повторение. Чередующиеся гласные в корне слова	Практикум	17.10
40.	Буквы Ы-И после приставок.	Беседа	18.10

41.	Подготовка к контрольной работе	Практикум	19.10
42.	Контрольная работа по теме "Словообразование. Орфография."	Письменная работа	19.10
43.	Гласные в приставках ПРЕ-, ПРИ-.	Практикум	20.10
44.	Значение приставки ПРИ.	Практикум	23.10
45.	Значение приставки ПРЕ-	Практикум	24.10
46.	Значение приставок ПРИ- ПРЕ-	Письменная работа	25.10
47.	Соединительные О-Е в сложных словах.	Практикум	26.10
48.	Соединительные О-Е в сложных словах.	Практикум	26.10
49.	Сложносокращенные слова.	Практикум	27.10
50.	Морфемный и словообразовательный разбор слова. Повторение.	Практикум	7.11
51.	Повторение. Подготовка к контрольному диктанту	Практикум	8.11
52.	Контрольный диктант.	Практикум	9.11
53.	Слово и его лексическое значение. Синонимы и антонимы (повторение)	Практикум	9.11
54.	Синонимы и антонимы (повторение)	Практикум	10.11
55.	Общеупотребительные слова. Профессионализмы.	Практикум	13.11
56.	Диалектизмы	Практикум	14.11
57.	Исконно русские и заимствованные слова.	Практикум	15.11
58.	Собирание материалов к сочинению	Практикум	16.11
59.	Сочинение по картине А.М.Герасимова «После дождя»	Письменная работа	17.11
60.	Неологизмы.	Практикум	20.11
61.	Устаревшие слова	Практикум	21.11
62.	Словари. Лексикография	Практикум	22.11
63.	Практическая работа по теме «Лексика»	Практикум	23.11

64.	Контрольная работа.	Письменная работа	23.11
65.	Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе.	Практикум	24.11
66.	Фразеологизмы. Источники фразеологизмов .	Беседа	27.11
67.	Фразеологизмы.	Практикум	28.11
68.	Выборочное изложение.	Письменная работа	29.11
69.	Повторение и обобщение по теме «Лексика. Фразеология».	Практикум	30.11
70.	Тест по теме "Лексика. Фразеология".	Письменная работа	30.11
71.	Повторение ранее изученного об имени существительном.	Беседа	1.12
72.	Разносклоняемые имена существительные.	Практикум	4.12
73.	Разносклоняемые имена существительные	Практикум	5.12
74.	Буква е в суффиксе –ен- существительных на –мя	Практикум	6.12
75.	Буква е в суффиксе –ен- существительных на –мя	Практикум	7.12
76.	Сочинение по картине.	Письменная работа	7.12
77.	Сочинение по картине.	Письменная работа	8.12
78.	Анализ ошибок в сочинениях.	Практикум	11.12
79.	Несклоняемые имена существительные.	Практикум	12.12
80.	Род несклоняемых имен существительных.	Практикум	13.12
81.	Имена существительные общего рода.	Практикум	14.12
82.	Имена существительные общего рода.	Практикум	14.12
83.	Морфологический разбор существительных.	Практикум	15.12
84.	Контрольная работа по теме "Имя существительное"	Письменная работа	18.12
85.	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками	Практикум	19.12
86.	НЕ с существительными.	Практикум	20.12

87.	НЕ с существительными.	Практикум	21.12
88.	Сочинение-описание. Составление развернутого плана	Практикум	21.12
89.	Сочинение-описание.	Письменная работа	22.12
90.	Буквы Ч и Щ в суффиксах -ЧИК и -ЩИК.	Практикум	25.12
91.	Гласные в суффиксах -ЕК и -ИК.	Практикум	26.12
92.	Гласные О-Е после шипящих в суффиксах имен существительных.	Практикум	27.12
93.	Гласные О-Е после шипящих в суффиксах имен существительных.	Практикум	28.12
94.	Повторение и обобщение изученного материала.	Практикум	28.12
95.	Повторение и обобщение изученного материала.	Практикум	10.01
96.	Практическая работа по теме «Имя существительное»	Практикум	11.01
97.	Контрольная работа	Письменная работа	11.01
98.	Повторение изученного в 5 классе об имени прилагательном	Беседа	12.01
99.	Степени сравнения имен прилагательных.	Практикум	15.01
100.	Образование степеней сравнения имен прилагательных	Практикум	16.01
101.	Анализ ошибок в образовании сравнительной степени имен прилагательных	Практикум	17.01
102.	Практическая работа «Образование и употребление сравнительной степени прилагательных»	Практикум	18.01
103.	Значение, грамматические признаки и правописание качественных имен прилагательных.	Практикум	18.01
104.	Качественные прилагательные	Практикум	19.01
105.	Относительные прилагательные.	Практикум	22.01
106.	Притяжательные прилагательные.	Практикум	23.01
107.	Морфологический разбор имени прилагательного.	Практикум	24.01

108.	НЕ с прилагательными.	Практикум	25.01
109.	Слитное и раздельное написание НЕ с прилагательными.	Практикум	25.01
110.	Слитное и раздельное написание НЕ с прилагательными.	Практикум	26.01
111.	Буквы О-Е после шипящих в суффиксах прилагательных.	Практикум	29.01
112.	Одна и две буквы Н в суффиксах прилагательных.	Практикум	30.01
113.	Одна и две буквы Н в суффиксах прилагательных	Практикум	31.01
114.	Различение на письме суффиксов прилагательных – К- и –СК-	Практикум	1.02
115.	Дефисное и слитное написание сложных прилагательных.	Письменная работа	1.02
116.	Контрольная работа по теме "Имя прилагательное"	Письменная работа	2.02
117.	Контрольный диктант с лексическим заданием по теме «Имя прилагательное»	Письменная работа	5.02
118.	Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками.	Практикум	6.02
119.	Изложение	Письменная работа	7.02
120.	Имя числительное как часть речи.	Беседа	8.02
121.	Простые и составные числительные.	Практикум	8.02
122.	Мягкий знак на конце и в середине числительных.	Практикум	9.02
123.	Мягкий знак на конце и в середине числительных.	Практикум	12.02
124.	Порядковые числительные. Склонение простых и составных порядковых числительных.	Практикум	13.02
125.	Разряды количественных числительных. Разряды: целые, дробные, собирательные.	Практикум	14.02
126.	Разряды количественных числительных. Разряды: целые, дробные, собирательные.	Практикум	15.02
127.	Числительные, обозначающие целые числа.	Практикум	15.02
128.	Дробные числительные.	Практикум	16.02

129.	Собирательные числительные. Падежные окончания собирательных числительных.	Практикум	19.02
130.	Морфологический разбор имени числительного.	Практикум	20.02
131.	Контрольная работа по теме "Числительные"	Письменная работа	21.02
132.	Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе.	Практикум	22.02
133.	Составления текста объявления.	Практикум	22.02
134.	Составление текста справки-отчета.	Практикум	26.02
135.	Контрольный диктант по теме «Имя числительное»	Письменная работа	27.02
136.	Изложение.	Письменная работа	28.02
137.	Местоимение как часть речи.	Письменная работа	29.02
138.	Разряды местоимений. Личные местоимения.	Беседа	29.02
139.	Особенности склонения личных местоимений.	Практикум	1.03
140.	Составление рассказа от первого лица	Письменная работа	4.03
141.	Возвратное местоимение.	Практикум	5.03
142.	Вопросительные местоимения.	Практикум	6.03
143.	Неопределенные местоимения.	Практикум	7.03
144.	Отрицательные местоимения.	Практикум	7.03
145.	Отрицательные местоимения.	Практикум	11.03
146.	Притяжательные местоимения.	Практикум	12.03
147.	Контрольный диктант	Письменная работа	13.03
148.	Анализ ошибок, допущенных в диктанте	Практикум	14.03
149.	Переход личных местоимений в притяжательные.	Практикум	14.03
150.	Указательные местоимения	Практикум	15.03
151.	Указательные местоимения	Практикум	25.03

152.	Определительные местоимения	Практикум	26.03
153.	Определительные местоимения.	Практикум	27.03
154.	Морфологический разбор местоимений.	Практикум	28.03
155.	Сочинение-рассуждение	Практикум	28.03
156.	Сочинение-рассуждение.	Письменная работа	29.03
157.	Местоимения и другие части речи	Практикум	1.04
158.	Повторение изученного материала по теме «Местоимение»	Практикум	2.04
159.	Повторение изученного материала по теме «Местоимение»	Практикум	3.04
160.	Контрольная работа по теме «Местоимение»	Письменная работа	4.04
161.	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	Практикум	4.04
162.	Глагол как часть речи	Беседа	5.04
163.	Разноспрягаемые глаголы.	Практикум	8.04
164.	Глаголы переходные и непереходные.	Практикум	9.04
165.	Глаголы переходные и непереходные.	Практикум	10.04
166.	Наклонение глаголов. Изъявительное наклонение.	Практикум	11.04
167.	Сжатое изложение.	Практикум	11.04
168.	Сжатое изложение.	Письменная работа	12.04
169.	Изъявительное наклонение.	Практикум	15.04
170.	Изъявительное наклонение.	Практикум	16.04
171.	Условное наклонение.	Практикум	17.04
172.	Условное наклонение.	Практикум	18.04
173.	Сочинение-рассказ.	Письменная работа	18.04
174.	Повелительное наклонение. Мягкий знак в глаголах повелительного наклонения .	Практикум	19.04

175.	Повелительное наклонение. Мягкий знак в глаголах повелительного наклонения .	Практикум	22.04
176.	Различение повелительного наклонения и формы будущего времени.	Практикум	23.04
177.	Рассказ по сюжетным рисункам.	Беседа	24.04
178.	Употребление наклонений глагола.	Практикум	25.04
179.	Контрольное изложение	Письменная работа	25.04
180.	Контрольное изложение.	Письменная работа	26.04
181.	Безличные глаголы.	Практикум	29.04
182.	Безличные глаголы	Практикум	30.04
183.	Морфологический разбор глагола	Практикум	2.05
184.	Рассказ на основе услышанного	Практикум	2.05
185.	Правописание гласных в суффиксах глаголов.	Практикум	3.05
186.	Правописание гласных в суффиксах глаголов.	Практикум	6.05
187.	Повторение изученного по теме «Глагол»	Практикум	7.05
188.	Повторение изученного по теме «Глагол»	Практикум	8.05
189.	Контрольная работа по теме «Глагол»	Письменная работа	13.05
190.	Повторение. Орфограммы в приставках.	Практикум	14.05
191.	Анализ ошибок в контрольной работе	Практикум	15.05
192.	Повторение. Орфограммы в корне слова.	Практикум	16.05
193.	Повторение .Орфограммы в суффиксах и окончаниях.	Практикум	16.05
194.	Повторение. Синтаксис и пунктуация.	Практикум	17.05
195.	Повторение. Словосочетание. Видоизменение словосочетаний. Простое предложение	Практикум	20.05
196.	Повторение. Подготовка к итоговому контрольному диктанту	Практикум	21.05
197.	Итоговый контрольный диктант.	Письменная работа	22.05

198.	Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками	Практикум	23.05
199.	Похвальное слово знакам препинания.		24.05
200.	Повторение.	Практикум	24.05
201.	Повторение.	Практикум	Резерв
202.	Повторение.	Практикум	Резерв
203.	Повторение.	Практикум	Резерв
204.	Повторение.	Практикум	Резерв
205.	Итоговый урок	Практикум	24.05