

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
ПРИ ПОСОЛЬСТВЕ РОССИИ В МОНГОЛИИ

УТВЕРЖДЕНО
Посол России в Монголии
Евсиков А.Н.
Приказ №____
от « ____ » _____ 2023 г.

ПРИНЯТО
на заседании
педагогического совета
Директор школы Рыжов
А.И.

Протокол №1
от «31» августа 2023 г.

РАССМОТРЕНО
на заседании МО
Заместитель директора по
УВР Баранов А.С.

Протокол №1
от «29» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета

«ТЕХНОЛОГИЯ (девочки)»

уровень общего образования: начальное общее образование

класс: 6 «а»

Программу составила:

учитель технологии Жеребор Ю.В.

Улан-Батор

2023-2024 учебный год

Рабочая программа разработана на основе авторской программы по технологии 5-6 классы / [Авторская программа по предмету «Технология» для учащихся 5-6 классов В.М. Казакевич, Г.В. Пичугина, Г.Ю. Семенова]. — М.: Просвещение, 2018.- 58 с.

Рабочая программа реализуется через УМК:

Технология. Рабочие программы. Предметная линия учебников В.М. Казакевича и др. 5-6 классы / [В.М. Казакевич, Г.В. Пичугина, Г.Ю. Семенова]. – М.: Просвещение, 2018. - 58 с.

Учебник «Технология» под редакцией В.М. Казакевича 5 класс, 6 класс. Москва. Издательство «Просвещение», 2018

Планируемые результаты изучения учебного предмета

Предметные результаты

Обучающиеся научатся:

- ✓ пользоваться алгоритмами и методами решения технических и технологических задач;
- ✓ ориентироваться в видах и назначении методов получения и преобразования материалов, энергии, информации, объектов живой природы и социальной среды, а также в соответствующих технологиях общественного производства и сферы услуг;
- ✓ ориентироваться в видах и назначении материалов, инструментах и оборудовании, применяемых в технологических процессах;
- ✓ использовать общенаучные знания в процессе осуществления рациональной технологической деятельности;
- ✓ подбирать информацию для изучения технологий, проектирования и создания объектов труда;
- ✓ владеть способами графического представления технической документации; владеть методами творческой деятельности;
- ✓ применять элементы прикладной экономики при обосновании технологий и проектов.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- ✓ планировать технологический процесс и процесс труда;
- ✓ организовывать рабочее место с учетом требований эргономики;
- ✓ проводить необходимые опыты и исследования при подборе материалов и проектировании объектов труда;
- ✓ подбирать материалы с учетом характера объекта труда и технологии;
- ✓ подбирать инструменты и оборудование с учетом требований технологии и имеющихся ресурсов;
- ✓ анализировать, разрабатывать и реализовывать технические проекты;
- ✓ разрабатывать план продвижения продукта на региональном рынке;
- ✓ проверять промежуточные и конечные результаты труда.

Метапредметные результаты обучения технологии:

Познавательные УУД

Обучающиеся научатся:

- ✓ планировать процесс созидательной и познавательной деятельности;
- ✓ выбирать оптимальные способы решения задачи на основе заданных алгоритмов;
- ✓ моделировать планируемые процессы и объекты;
- ✓ оценивать принятые решения и формулировать выводы;
- ✓ сравнивать полученные результаты с ожидаемыми результатами.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- ✓ оценивать работу одноклассников;

- ✓ самостоятельно приобретать новые знания;
- ✓ уметь задавать вопросы;
- ✓ взаимодействовать с другими учениками, работать в коллективе, вести дискуссию;
- ✓ выявлять причинно-следственные связи;
- ✓ анализировать связи соподчинения и зависимости между компонентами объекта;
- ✓ составлять вопросы к текстам, логическую цепочку по тексту, таблицы, схемы по содержанию текста.

Регулятивные УУД

Обучающиеся научатся:

- ✓ составить учебную задачу под руководством учителя;
- ✓ планировать свою деятельность под руководством учителя;
- ✓ работать в соответствии с поставленной учебной задачей;
- ✓ работать в соответствии с предложенным планом;
- ✓ уметь выделять главные, существенные признаки понятий;
- ✓ высказывать суждения, подтверждая их фактами.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- ✓ выделять главное, существенные признаки понятий;
- ✓ участвовать в совместной деятельности.

Коммуникативные УУД

Обучающиеся научатся:

- ✓ владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений в учебной и познавательной деятельности;
- ✓ выражать свои мысли, аргументировать свою точку зрения, работать в группе, представлять и сообщать информацию в устной и письменной форме, вступать в диалог и т.д.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- ✓ использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции, сравнивать различные точки зрения, аргументировать и отстаивать свою точку зрения;
- ✓ выступать перед аудиторией, придерживаясь определенного стиля при выступлении;
- ✓ уметь вести дискуссию, диалог.

Личностные УУД

Обучающиеся научатся:

- ✓ пользоваться правилами научной организации умственного и физического труда;
- ✓ планировать траекторию своей образовательной и профессиональной карьеры;
- ✓ развивать интеллектуальные и творческие способности.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- ✓ ответственно относиться к природе и необходимости защиты окружающей среды;
- ✓ проявлять технико – технологическое и экономическое мышление при организации своей деятельности.

Содержание курса

Раздел 1. Вводная часть (2ч)

Технологии домашнего хозяйства. (Оформление интерьера).

Электротехника (6ч)

Понятие об интерьере. Требования к интерьеру: эргономические, санитарно - гигиенические, эстетические. Создание интерьера кухни с учетом запросов и потребностей семьи и санитарно-гигиенических требований. Разделение кухни на зону для приготовления пищи и зону столовой.

Оборудование кухни и его рациональное размещение в интерьере. Цветовое решение. Использование современных материалов в отделке кухни. Декоративное оформление кухни изделиями собственного изготовления. Проектирование кухни с помощью ПК. Практические работы. Разработка плана размещения оборудования на кухне-столовой.

Раздел 2.

Кулинария (12ч).

Общие правила безопасных приемов труда, санитарии и гигиены. Санитарные требования к помещению кухни и столовой, посуде и кухонному инвентарю. Соблюдение санитарных правил и личной гигиены при кулинарной обработке продуктов для сохранения их качества и предупреждения пищевых отравлений.

Необходимый набор посуды для приготовления пищи. Правила мытья посуды ручным способом и в посудомоечных машинах. Уход за поверхностью стен и пола. Применение моющих и дезинфицирующих средств для мытья посуды, стен и пола.

Безопасные приемы работы с кухонным оборудованием, колющими и режущими инструментами, горячими жидкостями. Оказание первой помощи при ожогах и порезах. Питание как физиологическая потребность. Пищевые (питательные) вещества. Значение белков, жиров, углеводов для жизнедеятельности человека.

Пищевая пирамида. Роль витаминов, минеральных веществ и воды в обмене веществ, их содержание в пищевых продуктах. Пищевые отравления. Правила, позволяющие их избежать. Первая помощь при отравлениях. Режим питания.

Блюда из яиц, бутерброды, горячие напитки. Определение свежести яиц. Приготовление блюд из яиц. Приготовление и оформление бутербродов. Приготовление горячих напитков (чай, кофе, какао). Приготовление и оформление блюд из сырых и варёных овощей. Дегустация блюд. Оценка качества. Приготовление и оформление блюд из круп, бобовых и макаронных изделий. Разработка меню завтрака. Сервировка стола к завтраку. Складывание салфеток.

Раздел 3.

Создание изделий из текстильных материалов (20ч)

Классификация текстильных волокон. Способы получения и свойства натуральных и искусственных волокон.

Изготовление нитей и тканей в условиях прядильного и ткацкого современного производства и в домашних условиях. Основная и уточная нити в ткани. Лицевая и изнаночная стороны ткани. Виды переплетений нитей в тканях. Классификация машин швейного производства по назначению. Организация рабочего места для выполнения машинных работ. Правила безопасной работы на универсальной бытовой швейной машине. Правила подготовки швейной машины к работе. Снятие мерок и изготовление выкройки проектного изделия. Подготовка выкройки проектного изделия к раскрою. Ручные стежки и строчки. Конструкция и технология выполнения машинных швов, их условные графические обозначения.

Раздел 4.

Художественные ремёсла (8ч)

Знакомство с различными видами декоративно-прикладного искусства народов нашей страны. Традиционные виды рукоделия: вышивка, вязание, плетение, ковроткачество, роспись по дереву и тканям и др.

Раздел 5. Технологии исследовательской, опытнической и проектной деятельности (19 ч).

Понятие о творческой проектной деятельности. Итоговый мониторинг (1ч).

Учебно - тематический план 6 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Количество часов	
			Теоретическая часть	Практическая часть
	Вводное занятие	2	1	1
I	Технологии домашнего хозяйства (Оформление интерьера)	4	2	2
1	Интерьер и планировка кухни - столовой	2	1	1
2	Комнатные растения в интерьере квартиры.	2	1	1
II.	Кулинария	10	5	5
1	Санитария и гигиена. Физиология питания.	2	1	1
2	Блюда из рыбы и нерыбных продуктов моря.	2	1	1
3	Блюда из мяса.	2	1	1
4	Блюда из птицы.	2	1	1
5	Сервировка стола. Этикет	2	1	1
III.	Создание изделий из текстильных материалов	24	8	16
1	Свойства текстильных материалов	4	2	2
2	Элементы машиноведения	6	2	4
3	Конструирование швейных изделий	6	2	4
4	Технология изготовления швейных изделий	8	2	6
IV.	Художественные ремёсла	8	3	5
1	Декоративно-прикладное искусство	2	1	1
2	Вязание крючком.	4	1	3
3	Декоративная и окончательная отделка изделий.	2	1	1
V.	Технологии исследовательской, опытнической и проектной деятельности	20	6	14
	Итого	68	25	43

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
ТЕХНОЛОГИЯ 6 КЛАСС**

№ п/п	Тема урока (тип урока)	Дата проведения	
		план	факт
1-2	Вводный урок. Вводный инструктаж по охране труда и технике безопасности в кабинете «Технология». (урок «открытия» новых знаний)	05.09	
3-4	Интерьер и планировка кухни - столовой. (урок общеметодологической направленности) Практическая работ №1. Анализ планировки кухни.(урок отработки умений и	12.09	

	<i>рефлексии)</i>		
5-6	Комнатные растения в интерьере квартиры. (урок «открытия» новых знаний) <i>Практическая работа №2.</i> Перевалка (пересадка) комнатных растений. (урок отработки умений и рефлексии) Тестирование по теме «Интерьер» (урок развивающего контроля)	19.09	
7-8	Что такое творческие проекты. Этапы, правила оформления и выполнения творческого проекта. (урок <i>общеметодологической направленности</i>)	26.09	
9-10	Проект «Растения в интерьере жилого дома ». Практическая работа №3. Цель и задачи творческого проекта. (урок <i>проектного обучения</i>)	03.10	
11-12	Проект «Растения в интерьере жилого дома ». Практическая работа №4. Этапы, правила оформления и выполнения творческого проекта. (урок <i>проектного обучения</i>)	10.10	
13-14	Санитария и гигиена. Физиология питания. (урок <i>общеметодологической направленности</i>) <i>Лабораторная работа №1.</i> Определение качества питьевой воды. (урок <i>отработки умений и рефлексии</i>)	17.10	
15-16	Блюда из рыбы и нерыбных продуктов моря. (урок <i>общеметодологической направленности</i>) <i>Лабораторная работа №2.</i> Определение свежести рыбы. <i>Практическая работа №5.</i> Определение срока годности консервов по маркировке на банке. Работа с рецептами. (урок – исследование)	24.10	
17-18	Блюда из мяса. <i>Практическая работа №6.</i> Работа с рецептами. (урок <i>общеметодологической направленности</i>)	07.11	
19-20	Блюда из птицы. <i>Практическая работа №7.</i> <i>Рассчитывать</i> калорийность приготовленных блюд. Работа с рецептами. (урок <i>общеметодологической направленности</i>)	14.11	
21-22	Сервировка стола к обеду. Этикет. <i>Практическая работа №8.</i> Сервировка стола к обеду. (урок <i>отработки умений и рефлексии</i>) Тестирование по теме «Кулинария» (урок развивающего контроля)	21.11	

23-24	<p>Технология исследовательской, опытнической и проектной деятельности</p> <p>Проект «Приготовление воскресного семейного обеда». Практическая работа № 9. Обработка проектного материала. (урок проектного обучения)</p>	28.11	
25-26	<p>Свойства изделий из текстильных материалов. Производство текстильных материалов из химических волокон и их свойства. (урок «открытия» новых знаний)</p> <p>Лабораторная работа №3 Определение степень гладкости и мягкости образцов. Лабораторная работа №4 Определение лицевой и изнаночной стороны в ткани. (урок исследование)</p>	05.12	
27-28	<p>Свойства текстильных материалов. (урок «открытия» новых знаний)</p> <p>Лабораторная работа №45 Сравнительный анализ прочности состава ткани. Лабораторная работа №6 Изучение свойств ткани из химических волокон. (урок исследование)</p>	12.12	
29-30	<p>Конструирование плечевой одежды с цельнокроеным рукавом. (урок общеметодологической направленности)</p> <p>Практическая работа №10. Снятие мерок и изготовление выкроек. (урок отработки умений и рефлексии)</p>	19.12	
31-32	<p>Подготовка выкройки к раскрою. (урок общеметодологической направленности)</p> <p>Практическая работа №11. Подготовка выкройки проектного изделия к раскрою. (урок отработки умений и рефлексии)</p>	26.12	
33-34	<p>Моделирование плечевой одежды. (урок общеметодологической направленности)</p> <p>Практическая работа №12 Моделирование выкройки проектного изделия. (урок отработки умений и рефлексии)</p> <p>Промежуточный контроль знаний</p>	16.01	
35-36	<p>Бытовая швейная машина и её устройство, характеристики. (урок общеметодологической направленности)</p> <p>Лабораторная работа №7. Исследование работы регулирующих механизмов швейной машины. (урок исследование)</p>	23.01	
37-38	<p>Швейные ручные работы. (урок общеметодологической направленности)</p> <p>Практическая работа №13. Изготовление образцов ручных швов. (урок отработки умений и рефлексии)</p>	30.01	
39-40	<p>Основные операции при машинной обработке изделия. (урок «открытия» новых знаний)</p> <p>Практическая работа №14. Изготовление образцов машинных работ.</p>	06.02	

	(урок отработки умений и рефлексии)		
41-42	Раскрой швейного изделия. (урок общеметодологической направленности) Практическая работа №15. Раскрой швейного изделия. (урок отработки умений и рефлексии)	13.02	
43-44	Оборудование для влажно-тепловой обработки ткани. (урок общеметодологической направленности) Практическая работа №16. Проведение влажно-тепловых работ. (урок отработки умений и рефлексии)	20.02	
45-46	Последовательность изготовления швейных изделий. (урок общеметодологической направленности) Практическая работа №17. Обработка проектного изделия по индивидуальному плану. (урок отработки умений и рефлексии)	27.02	
47-48	Проведение влажно – тепловых работ изделия. (урок общеметодологической направленности) Практическая работа №18. Контроль и оценка качества готового изделия. (урок отработки умений и рефлексии)	05.03	
49-50	Творческий проект «Наряд для семейного обеда» Практическая работа №19. Обработка проектного материала. Урок - исследование (творчества)	12.03	
51-52	Творческий проект «Наряд для семейного обеда» Практическая работа №20. Защита выполненного проекта. Урок - исследование (творчества)	26.03	
53-54	Декоративно-прикладное искусство. Практическая работа №21. Экскурсия в краеведческий музей. (урок «открытия» новых знаний)	02.04	
55-56	Вязание крючком. История рукоделия. Материалы. и инструменты. (урок «открытия» новых знаний) Практическая работа №22. Основные приемы вязания. (урок творчества)	09.04	
57-58	Технология выполнения различных петель. (урок общеметодологической направленности) Практическая работа №23. Вязание образцов. (урок творчества)	16.04	
59-60	Декоративная и окончательная отделка изделий. (урок общеметодологической направленности) Практические работы №24. Выполнение аппликации. (урок творчества)	23.04	

61-62	Проект «Вяжем аксессуары крючком или спицами» <i>Практическая работа №25.</i> Обработка проектного материала Изготовление проектного изделия в технике вязание крючком или спицами. <i>(Урок-исследование, творчества)</i>	30.04	
63-64	Проект «Вяжем аксессуары крючком или спицами» <i>Практическая работа №26.</i> Защита творческих проектов. Урок - исследование (творчества)	07.05	
65-66	Технология исследовательской, опытнической и проектной деятельности Составление портфолио и разработка электронной презентации. <i>Практическая работа №27.</i> Презентация и защита творческого проекта. <i>(урок творчества)</i>	14.05	
67-68	Итоговый мониторинг. <i>(урок развивающего контроля)</i> Защита проекта <i>(урок творчества)</i>	21.05	
	Итого:	68	

Учебно-методическое обеспечение:

Учебник: Технология 5;6. Учебное пособие. Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семенова Г.Ю. и др.

