

**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА  
ПРИ ПОСОЛЬСТВЕ РОССИИ В МОНГОЛИИ**

**УТВЕРЖДЕНО**

Посол России в Монголии  
Евсиков А.Н.  
Приказ №247  
от «15» сентября 2023 г.

**ПРИНЯТО**

на заседании педагогического  
совета  
Директор школы Рыжов А.И.

---

Протокол №1  
от «31» августа 2023 г.

**РАССМОТРЕНО**

на заседании МО  
Заместитель директора по  
УВР Баранов А.С.

---

Протокол №1  
от «29» августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

внеурочной деятельности

**«Секреты английского языка»**

**уровень общего образования: основное общее образование**

**класс 5**

Программу составила:

учитель английского языка Бакланова А.П.

Улан-Батор

2023-2024 учебный год

## **Пояснительная записка**

В основе стандартов второго поколения лежит системно – деятельностный подход, который предполагает: воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения российского гражданского общества на основе принципов толерантности, диалога культур и уважения его многонационального, поликультурного и поликонфессионального состава.

Программа разработана на основе программы «Внеурочная деятельность школьников». Методический конструктор: пособие для учителя/Д.В.Григорьев, П.В.Степанов. М.: Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Средняя школа. 4-е издание, переработанное. – М.: Просвещение, 2019.

Актуальность программы: изучения английского языка определяется потребностями современного мира. Иностранный язык сегодня становится жизнеобеспечением общества. Роль иностранного языка возрастает в связи с развитием экономических связей. Изучение иностранного языка дает возможность нести и распространять свою культуру и осваивать другую. Поэтому иностранный язык стал обязательным компонентом обучения не только в вузах, средней, старшей школе, но и в начальной школе. Владение иностранным языком повышает уровень гуманитарного образования школьников, способствует формированию личности и ее социальной адаптации к условиям постоянно меняющегося поликультурного мира.

**Цель программы** - развитие языковых навыков, необходимых для успешного овладения английским языком в средней школе, приобщение школьников к новому социальному опыту на основе проигрывания на английском языке различных ролей в игровых ситуациях типичных для семейного, бытового, учебного общения.

### **Задачи программы:**

- познакомить детей с культурой стран изучаемого языка (музыка, история, театр, литература, традиции, праздники и т.д.);
- развивать мотивацию к дальнейшему овладению английским языком и культурой;
- развивать учебные умения и формировать у учащихся рациональные приемы овладения иностранным языком;
- формировать у детей готовность к общению на иностранном языке;
- способствовать воспитанию толерантности и уважения к другой культуре;
- способствовать воспитанию личностных качеств (умение работать в сотрудничестве с другими; коммуникабельность, уважение к себе и другим, личная и взаимная ответственность);

### **Место курса в учебном плане**

Программа «Секреты английского языка » предназначена для учащихся 5 класса. Данная Программа рассчитана на 1 год обучения (34 часа)

### **Планируемые результаты освоения программы**

#### **Личностные результаты:**

- приобретение социальных знаний о ситуации межличностного взаимоотношения, освоение способов поведения в различных ситуациях;
- получение опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, родина, природа, мир, знания, труд, культура);
- получение опыта самостоятельного общественного действия (умение представить зрителям собственные проекты, спектакли, постановки), в том числе и в открытой общественной среде.

#### **Метапредметные результаты:**

- самостоятельно ставить цели, планировать пути их достижения, умение выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- использовать знаково-символические средства представления информации для решения учебных и практических задач;
- пользоваться логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по различным признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей;
- строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- работать с прослушанным/прочитанным текстом: определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/по ключевым словам, устанавливать логическую последовательность основных фактов;
- осуществлять информационный поиск; в том числе с помощью компьютерных средств;
- выделять, обобщать и фиксировать нужную информацию;
- осознанно строить свое высказывание в соответствии с поставленной коммуникативной задачей, а также в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами языка;
- решать проблемы творческого и поискового характера;

- самостоятельно работать, рационально организовывая свой труд в классе и дома;
- контролировать и оценивать результаты своей деятельности;
- готовность и способность осуществлять межкультурное общение;
- выражать с достаточной полнотой и точностью свои мысли в соответствии с задачами и условиями межкультурной коммуникации;
- вступать в диалог, а также участвовать в коллективном обсуждении проблем, владеть монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами АЯ;
- адекватно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции;
- спрашивать, интересоваться чужим мнением и высказывать свое;
- уметь обсуждать разные точки зрения и способствовать выработке общей (групповой) позиции;
- уметь аргументировать свою точку зрения, спорить и отстаивать свою позицию невраждебным для оппонентов образом;
- уметь с помощью вопросов добывать недостающую информацию (познавательная инициативность);
- уметь устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации;
- проявлять уважительное отношение к партнеру, внимание к личности другого;
- уметь адекватно реагировать на нужды других; в частности, оказывать помощь и эмоциональную поддержку партнерам в процессе достижения общей цели совместной деятельности.

#### **Предметные результаты:**

- формирование умений общаться на английском языке с учетом речевых возможностей, потребностей и интересов школьников: элементарных коммуникативных умений в говорении, аудировании;
- В конце обучения учащиеся: должны знать/понимать:
- особенности основных типов предложений и их интонации в соответствии с целью высказывания;
  - имена наиболее известных персонажей детских литературных произведений (в том числе стран изучаемого языка);
  - наизусть рифмованные произведения детского фольклора (доступные по содержанию и форме);
  - названия предметов, действий и явлений, связанных со сферами и ситуациями общения, характерными для детей данного возраста; должны уметь (владеть способами познавательной деятельности):
  - наблюдать, анализировать, приводить примеры языковых явлений;
  - применять основные нормы речевого поведения в процессе диалогического общения;

- составлять элементарное монологическое высказывание по образцу, аналогии;

- читать и выполнять различные задания к текстам;
- уметь общаться на английском языке с помощью известных клише;
- понимать на слух короткие тексты.

### Содержание программы

№	Раздел	Кол-во часов
1	Всё о себе (Я, мои друзья, моя семья, моя квартира)	10
2	Здоровый образ жизни	4
3	Традиции и обычаи Великобритании	12
4	Страна изучаемого языка. Всё о Великобритании	8

### Календарно-тематическое планирование

№	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Дата проведения
<b>Все о себе (Моя семья. Мои друзья. Моя квартира)</b>			
1.	Позвольте представиться	1	07.09
2.	Мои увлечения	1	14.09
3.	Описание внешности	1	21.09
4.	Характеристика человека	1	28.09
5.	Мой друг	1	05.10
6.	Письмо другу	1	12.10
7.	Моя семья	1	19.10
8.	Семейное древо	1	26.10
9.	Моя комната/ квартира	1	09.11
10.	Мой питомец	1	16.11
<b>Здоровый образ жизни</b>			
11	Мой распорядок дня	1	23.11
12	Мой выходной день	1	30.11
13	Ролевая игра «В больнице»	1	07.12

14	Творческий проект «В здоровом теле – здоровый дух»	1	14.12
<b>Традиции и обычаи Великобритании</b>			
15	Рождество в Великобритании	1	21.12
16	Новый Год в Великобритании	1	11.01
17	Разучивание песен и стихотворений	1	18.01
18	Сказка «Белоснежка и семь гномов»	1	25.01
19	День Святого Валентина	1	01.02
20	Разучивание песен; разучивание стихотворений	1	08.02
21	Католическая Пасха; поиск необходимой информации	1	15.02
22	День рождения Королевы; введение новой лексики	1	22.02
23	Майский праздник; чтение текстов	1	29.02
24	Традиции английского чаепития	1	07.03
25	Написание личного письма; истоки художественных образов	1	14.03
26	Подготовка и защита проекта «Праздники Великобритании»	1	28.03
<b>Все о Великобритании</b>			
27	История и культура Англии; государственная символика	1	04.04
28	Социокультурные различия Уэльса; традиции и обычаи	1	11.04
29	Социокультурные различия Шотландии; традиции и обычаи	1	18.04
30	Традиции и обычаи Северной Ирландии; традиции и обычаи	1	25.04
31	Школы Великобритании; расширение кругозора учащихся	1	02.05
32	Видео экскурсия по Лондону; беседа по содержанию фильма	1	16.05
33	Подготовка и проведение страноведческой викторины	1	23.05
34	Подготовка и защита проекта «Великобритания»	1	30.05
	Итого	34	