

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
ПРИ ПОСОЛЬСТВЕ РОССИИ В МОНГОЛИИ

УТВЕРЖДЕНО

Посол России в Монголии
Евсиков А.Н.
Приказ №247
от «15» сентября 2023 г.

ПРИНЯТО

на заседании педагогического
совета
Директор школы Рыжов А.И.

Протокол №1
от «31» августа 2023 г.

РАССМОТРЕНО

на заседании МО
Заместитель директора по
УВР Баранов А.С.

Протокол №1
от «29» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности

«За страницами учебника биологии»

уровень общего образования: основное общее образование

класс 9

Программу составила:

учитель биологии Вавилова И.В.

Улан-Батор

2023-2024 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Значение биологии как науки в настоящее время исключительно велико. Глубокое знание закономерностей возникновения и развития живой природы необходимо для формирования научного, материалистического мировоззрения, понимания места человека в системе природы, взаимосвязей между живыми организмами, между живой и неживой природой. Успехи биологии определяют прогресс не только в таких традиционных областях, как сельскохозяйственное производство и медицина. Без учета связей между биологическими системами, прогнозирования последствий нарушения этих связей не может быть разработано рациональное обоснование вовлечения в хозяйственный оборот новых территорий, планирования крупномасштабных проектов.

Факультативный курс составлен в соответствии с новыми Государственными стандартами биологического образования РФ и с акцентом на основные элементы содержания материалов Основного государственного экзамена. Он предназначен для повторения и закрепления знаний, полученных ранее в учебном курсе, а также для выработки четкости изложения, умения обобщать факты и анализировать явления природы. Материал факультатива позволит ученикам легче освоить предмет и качественно подготовиться к Основному государственному экзамену.

Курс рассчитан на учащихся 9 классов, 34 часа.

Цель факультатива:

обобщить и систематизировать знания учащихся по биологии для успешной сдачи ОГЭ.

Задачи:

- ❖ повторить и закрепить фактический материал курса биологии;
- ❖ формировать умения работать с текстом, рисунками, схемами;
- ❖ научить извлекать и анализировать информацию полученную из различных источников;
- ❖ научить четко, по существу вопроса письменно излагать свои мысли, при выполнении заданий со свободным развёрнутым ответом.

Проведение занятий: один раз в неделю.

В качестве текущего контроля знаний и умений учащихся предусмотрено проведение промежуточного тестирования по пройденным темам, итоговая проверка знаний – в виде выполнения демонстрационных вариантов ЕГЭ за текущий и прошедший год.

Учебно-тематический план факультатива по биологии в 9 классе

№ п/п	Наименование разделов	Количество часов (всего)	контроль		
			Текущие тесты	КИМы	итого
1	Тема 1. Клетка как биологическая система	4	3	1	4
2	Тема 2. Организм как биологическая система	10	7	2	9
3	Тема 3. Многообразие организмов, их строение и жизнедеятельность	8	5	2	7
4	Т е м а 4. Человек и его здоровье	5	4	1	5
5	Тема 5. Надорганизменные системы. Эволюция органического мира	7	4	2	6
	Итого:	34			

Требования к уровню подготовки учащихся

В результате изучения факультативного курса ученик должен

знать/понимать

основные положения биологических теорий (клеточная, эволюционная теория Ч.Дарвина); учение В.И.Вернадского о биосфере; сущность законов Г.Менделя, закономерностей изменчивости, биогенетический закон Геккеля и Мюллера; учение об уровнях организации жизни; закон гомологических рядов Вавилова; сущность биологических процессов: размножение, оплодотворение, действие искусственного и естественного отбора, формирование приспособленности, образование видов, круговорот веществ и превращения энергии в экосистемах и биосфере; строение биологических объектов: клетки, генов и хромосом, вида, экосистем; вклад выдающихся ученых в развитие биологической науки; биологическую терминологию и символику; характерные свойства живого: метаболизм, репродукция, наследственность, изменчивость, рост и развитие, раздражимость, дискретность, саморегуляцию

уметь

объяснять: роль биологии в формировании современной естественнонаучной картины мира, в практической деятельности людей и самого ученика; родство, общность происхождения и эволюцию растений и животных (на примере сопоставления отдельных групп); роль различных организмов в жизни человека и собственной деятельности; взаимосвязи организмов и окружающей среды; биологического разнообразия в сохранении биосферы; необходимость защиты окружающей среды; родство человека с млекопитающими животными, место и роль человека в природе; взаимосвязи человека и окружающей среды; зависимость собственного здоровья от состояния окружающей среды; причины наследственности и изменчивости, проявления наследственных заболеваний, иммунитета у человека; роль гормонов и витаминов в организме;

распознавать и описывать: на таблицах основные части и органоиды клетки, органы и системы органов человека; на живых объектах и таблицах органы цветкового растения, органы и системы органов животных, растения разных отделов, животных отдельных типов и классов; наиболее распространенные растения и животных своей местности, культурные растения и домашних животных, съедобные и ядовитые грибы, опасные для человека растения и животные;

выявлять изменчивость организмов, приспособления организмов к среде обитания, типы взаимодействия разных видов в экосистеме;

сравнивать биологические объекты (клетки, ткани, органы и системы органов, организмы, представителей отдельных систематических групп) и делать выводы на основе сравнения; определять принадлежность биологических объектов к определенной систематической группе (классификация);

анализировать и оценивать воздействие факторов окружающей среды, факторов риска на здоровье, последствий деятельности человека в экосистемах, влияние собственных поступков на живые организмы и экосистемы;

проводить самостоятельный поиск биологической информации: находить в тексте учебника отличительные признаки основных систематических групп; в биологических словарях и справочниках значения биологических терминов; в различных источниках необходимую информацию о живых организмах (в том числе с использованием информационных технологий)

Календарно - тематическое планирование факультативного курса

№	Тема	Кол-во часов	Дата (шк., пос-во)
Раздел 1. Клетка как биологическая система		4 часа	
1.	Химическая организация клетки	1	07.09
2.	Строение клетки	1	14.09
3.	Метаболизм клетки	1	21.09
4.	Клетка – генетическая единица живого	1	28.09
Раздел 2. Организм как биологическая система		10 часов	
5.	Разнообразие и воспроизведение организмов	1	05.10
6.	Онтогенез и присущие ему закономерности	1	12.10
7.	Генетика. Основные генетические понятия. Доминантные и рецессивные признаки. Аллельные гены	1	19.10
8- 10.	Решение задач на моно- и дигибридное скрещивание	3	26.10 09.11 16.11
11.	Наследование генов, сцепленных с полом.	1	23.11
12.	Решение генетических задач. Схемы скрещивания	1	30.11
13.	Наследственность и изменчивость – свойства организмов	1	07.12
14.	Генетика и селекция. Биотехнологии.	1	14.12
Раздел 3. Многообразие организмов, их строение и жизнедеятельность		8 часов	
15.	Систематика. Царства: Бактерии. Вирусы. Грибы.	1	21.12
16 – 18.	Царство Растения. Отделы: Водоросли, Мохообразные, Папоротникообразные, Голосеменные, Покрытосеменные. Класс Однодольные: семейство Злаки и Лилейные. Класс Двудольные: семейства Розоцветные, Бобовые, Крестоцветные, Пасленовые, Сложноцветные	3	28.12 11.01 18.01
19 – 22.	Царство Животные, их признаки. Типы: Простейшие, Плоские черви, Круглые черви, Кольчатые черви, Моллюски, Членистоногие, Хордовые (классы: Ланцетники, Хрящевые рыбы, Костные рыбы, Земноводные, Пресмыкающиеся, Птицы, Млекопитающие)	4	25.01 01.02 08.02 15.02
Раздел 4. Человек и его здоровье		5 часа	
23.	Ткани и органы. Внутренняя среда организма	1	22.02
24.	Покровная, опорно-двигательные системы	1	29.02
25.	Кровеносная, пищеварительная системы	1	07.03
26.	Нервная, половая, эндокринная системы	1	14.03
27.	Дыхательная система, органы чувств	1	28.03
Раздел 5. Надорганизменные системы. Эволюция органического мира		7 часов	
28.	Развитие эволюционных представлений. Эволюционное учение Ч. Дарвина – А. Уоллеса. Движущие силы	1	04.04
29.	Вид, его структура, критерии. Микроэволюция. Синтетическая теория эволюции. Естественный отбор	1	11.04
30.	Макроэволюция. Соотношение направлений эволюции	1	18.04
31	Возникновение жизни на Земле. Антропогенез	1	25.04
32, 33	Экология. Среда обитания. Факторы среды. Экология сообществ. Экология биосферы	2	02.05 16.05
34	Итоговое тестирование	1	23.05
ИТОГО		34/34	

ЛИТЕРАТУРА

1. Биология ОГЭ – 2009. Вступительные испытания./ А.А.Кириленко, С.И.Колесников. – Ростов-на-Дону. «Легион», 2020.
2. Биология: 1600 задач, тестов и проверочных работ для школьников и поступающих в вузы/ Дмитриева Т.А., Гуленков С.И., Суматихин С.В. и др. – М.: Дрофа, 1999.-432 с.
3. Единый государственный экзамен: Биология: Методика подготовки. /Г.И.Лернер – М.: Просвещение, ЭКСМО, 2005.
4. Единый государственный экзамен. Биология. Контрольные измерительные материалы / ФИПИ авторы-составители: Г.С. Калинова, В.З. Резникова, А.Н. Мягкова – М.: Вентана-Граф, 2013.
5. Красновидова С.С. Дидактические материалы по общей биологии: Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений/ С.С Корасновидова, С.А. Павлов, А.Б. Хватов.- М.: Просвещение, 2020.
6. Настольная книга учителя биологии/ Авт.-сост. Калинова Г.С., Кучменко В.С.-М: ООО «Издательство АСТ»: «ООО Издательство Астрель», 2002.
7. ОГЭ-2023. Федеральный банк экзаменационных материалов (открытый сегмент). Биология/ ФИПИ автор-составитель: Р.А. Петросова – М.: Эксмо, 2023.
8. Типовые тестовые задания. Биология./ Н.А.Богданов – М. «Экзамен», 2009.
9. Фросин В.Н. Готовимся к ОГЭ: Биология. Человек/ В.Н. Фросин, В.И. Сивоглазов.- М.:Дрофа, 2021.