

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
ПРИ ПОСОЛЬСТВЕ РОССИИ В МОНГОЛИИ

УТВЕРЖДЕНО

Посол России в Монголии
Евсиков А.Н.
Приказ №247
от «15» сентября 2023 г.

ПРИНЯТО

на заседании педагогического
совета
Директор школы Рыжов А.И.

Протокол №1
от «31» августа 2023 г.

РАССМОТРЕНО

на заседании МО
Заместитель директора по
УВР Баранов А.С.

Протокол №1
от «29» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности

«Общаемся по-английски»

уровень общего образования: среднее общее образование

класс 11

Программу составила:

учитель английского языка Трубецкая О.В.

Улан-Батор

2023-2024 учебный год

Пояснительная записка

Актуальность и значимость выбора названия курса «Общаемся по-английски» заключается в том, что основной стратегией обучения иностранному языку в настоящее время провозглашен личностно-ориентированный подход, ставящий в центр учебно-воспитательного процесса личность школьника, учёт его способностей, возможностей и склонностей.

Это предполагается реализовать на основе дифференциации и индивидуализации обучения, использования новых обучающих технологий. Главная задача заключается в том, чтобы найти наиболее оптимальное сочетание индивидуальных, групповых и фронтальных форм работы при обучении иностранному языку, определить индивидуальные особенности личности обучающихся и организовать деятельность учителя, направленную на развитие умственных способностей каждого ученика. Эффективность обучения иностранному языку в значительной мере зависит от четкой и гибкой организации учебного процесса на уроке, от умения педагога учитывать реальное усвоение обучающимися конкретного программного материала, а также от индивидуальных особенностей каждого ученика. В целях повышения мотивации учащихся к изучению предмета целесообразно использовать самостоятельную, творческую, поисковую работу на уроках и во внеурочное время, учить обучающихся применять знания в новой ситуации, при этом используют разнообразные средства наглядности, эмоционального воздействия. Главной целью развивающего обучения является формирование личностной активности школьника. Личностная активность обеспечивает активное отношение к знаниям, систематичность и настойчивость в учебном труде, положительные результаты и успешное непрерывное образование.

Цель работы:

1. Формирование иноязычной коммуникативной компетенции обучающихся, понимаемой как их способность и готовность общаться на английском языке.
2. Создание условий для самореализации обучающихся в процессе учебной деятельности.
3. Усиление знаний и умений как о стране/странах изучаемого языка, так и своей страны, которые позволяют обучающимся адекватно представить культуру своей страны в процессе общения с представителями других стран и культур.

Задачи:

- создать условия для осознания обучающимися явлений действительности, происходящих в англоязычных странах, через знания о культуре, истории и традициях этих стран;
- развитие познавательных, творческих способностей обучающихся, их интереса к учению;
- понимание важности изучения английского языка, как средства достижения взаимопонимания между людьми;
- воспитание потребности в практическом использовании языка в различных сферах деятельности;
- расширение эрудиции обучающихся, их лингвистического, филологического и общего кругозора.
- обобщение грамматических аспектов английского языка;
- выработка навыков работы с тестами в формате ГИА.

Курс «Общаемся по-английски» в 11 классе изучается из расчета 1 час в неделю, всего 34 часа.

Ожидаемые результаты освоения программы

В результате освоения программы учащиеся должны:
знать /понимать:

- основные значения изученных лексических единиц; основные способы словообразования, аффиксация;
- особенности структуры простых и сложных предложений; интонацию различных коммуникативных типов предложений;

- признаки изученных грамматических явлений (видовременных форм глагола, модальных глаголов и их эквивалентов, артиклей, местоимений, пассивного залога, косвенной речи, формы условного наклонения, согласование времён;
- страноведческую информацию из аутентичных источников, обогащённую социальный опыт школьников: сведения о стране /странах изучаемого языка, её /их науке, культуре, исторических и современных реалиях, общественных деятелях, месте сообществе и мировой культуре, взаимоотношениях с нашей страной;
- основные нормы речевого этикета (реплики-клише, оценочную лексику);
- роль владения иностранными языками в современном мире, особенности образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка;

Уметь:

говорение:

- вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения
- высказываться по предложенным речевым ситуациям в пределах учебных тем;
- обмениваться мнениями по предложенным речевым ситуациям в пределах учебных тем;
- описывать события и явления (в пределах изученных тем), передавать основную мысль и основное содержание прочитанного или услышанного, выражать к нему своё отношение, давать краткую характеристику персонажей;

чтение:

- читать аутентичные тексты разных жанров с пониманием основного содержания прочитанного, определяя тему и главную мысль, выделяя главные факты, устанавливая логическую последовательность фактов текста. Прогнозируя содержание по заголовку или по началу текста, восстанавливая текст из разрозненных абзацев или путём добавления опущенных фрагментов;
- читать аутентичные тексты с полным пониманием содержания, устанавливая причинно-следственную взаимосвязь фактов и событий, обобщая и критически оценивая полученную информацию, комментируя факты и события с собственных позиций;
- читать аутентичные тексты с извлечением интересующей информации. Оценивая её с точки зрения значимости для решения коммуникативной задачи;

аудирование:

- воспринимать на слух и понимать основное значение аутентичных текстов в аудио- и видео - записи: описаний, сообщений, рекламно- информационного характера, рассказов, интервью с опорой на языковую догадку и контекст;
- понимать на слух содержание коротких, несложных аутентичных прагматических текстов и выделять значимую информацию;

В результате изучения материала на занятиях факультатива обучающиеся должны уметь:

- передавать содержание (основную мысль) прочитанного или прослушанного с опорой и без опоры на текст, отвечать на заданные вопросы, комментировать факты из текста;
- уметь выражать свои мысли на заданную тему с использованием усвоенной лексики и грамматики;
- высказываться по предложенным речевым ситуациям в пределах учебных тем;
- участвовать в различных видах диалогического общения;
- владеть основами монологического общения;
- некоторыми аспектами полилогического общения на иностранном языке;
- в полном объёме понимать тему аутентичных информационных текстов различного уровня сложности;
- извлекать большую часть информации, представленной в виде описания, оценочных суждений, аргументации из аутентичных текстов.

Использование ИКТ:

Реализовать программу планируется в условиях внеурочной системы. При обучении учитывается применение различных технологий (Интернета, компьютера). Для реализации программы будут использоваться такие ТСО: магнитофон, видео- и DVD- проигрыватель, мультимедийный проектор.

Срок реализации программы – 34 часа (1 час в неделю).

Содержание программы

Раздел I. Обучение аудированию (6 часов)

Знакомство с целями и задачами курса, его содержанием. Аудирование текстов на базовом и повышенном уровне с установлением соответствий.

Раздел II. Обучение чтению (6 часов)

Чтение текстов на базовом и повышенном уровне с установлением соответствий.

Раздел III. Обучение выполнению лексико – грамматических заданий (7 часов)

Грамматические и лексические задания на преобразование слов с целью грамматического и лексического соответствия.

Раздел IV. Обучение устной речи (15 часов)

Монологической речи

Ситуации с раскрытием предложенных опций. Аргументированные ответы. Средства логической связи. Конкретные высказывания, соответствующие содержанию опций.

Диалогической речи

Диалогическая речь с целью обмена оценочной информацией. Речевые клише начала, продолжения и окончания диалога. Взаимодействие и приход к договорённости, согласию.

Календарно-тематическое планирование (34 часа)

№ п/п	Наименование раздела, темы занятия	Кол-во часов	Дата проведения
1	Вводное занятие. Актуальность курса	1	5.09
2	Стереотипы общения.	1	12.09
3	Знакомство. Представление.	1	19.09
4	Стратегии построения диалогической речи.	1	26.09
5	Речевые клише.	1	3.10
6	Типы вопросов.	1	10.10
7	Интонация вопросительных предложений.	1	17.10
8	Совершенствование навыка осуществлять запрос информации.	1	24.10
9	Совершенствование навыка обращаться за информацией.	1	7.11
10	Практика построения условного диалога-расспроса.	1	14.11
11	Практика построения условного диалога-расспроса.	1	21.11
12	Стратегии построения монологической речи.	1	28.11
13	Структура монологического высказывания (описание картинки)	1	5.12

14	Вступительные и заключительные клише.	1	12.12
15	Совершенствование навыка построения аргументов.	1	19.12
16	Подбор лексического и грамматического материала для описания фотографии.	1	26.12
17	Совершенствование навыка правильно интерпретировать содержание фотографии.	1	16.01
18	Средства логической связи.	1	23.01
19	Совершенствование навыка построения монолога в заданном объеме по заданной ситуации.	1	30.01
20	Практика описания фотографии.	1	6.02
21	Структура монологического высказывания с элементами сопоставления и сравнения.	1	13.02
22	Вступительные и заключительные клише.	1	20.02
23	Совершенствование навыка нахождения сходства между предложенными изображениями.	1	27.02
24	Совершенствование навыка нахождения различий между предложенными изображениями.	1	5.03
25	Речевые клише, демонстрирующие процесс рассуждения и сравнения картинок.	1	12.03
26	Совершенствование навыка высказывать свои предпочтения.	1	26.03
27	Использование грамматических структур и лексики при сопоставлении и сравнении.	1	2.04
28	Практика сравнения двух фотографий.	1	9.04
29	Практика сравнения двух фотографий.	1	16.04
30	Совершенствование навыка аудирования с пониманием основного содержания.	1	23.04
31	Совершенствование навыка аудирования с нахождением запрашиваемой информации.	1	30.04
32	Совершенствование навыка аудирования с полным пониманием содержания.	1	7.05
33	Совершенствование навыка чтения.	1	14.05
34	Итоговое занятие.	1	21.05