

**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
ПРИ ПОСОЛЬСТВЕ РОССИИ В МОНГОЛИИ**

УТВЕРЖДЕНО

Посол России в Монголии
Евсиков А.Н.
Приказ №247
от «15» сентября 2023 г.

ПРИНЯТО

на заседании педагогического
совета
Директор школы Рыжов А.И.

Протокол №1
от «31» августа 2023 г.

РАССМОТРЕНО

на заседании МО
Заместитель директора по
УВР Баранов А.С.

Протокол №1
от «29» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности

«Клуб знатоков английской грамматики»

уровень общего образования: начальное общее образование

класс 3-4

Программу составила:

учитель английского языка Федулова М.Л.

Улан-Батор

2023-2024 учебный год

Планируемые результаты внеурочной деятельности

ФГОС второго поколения предъявляют особые требования к результатам освоения основных общеобразовательных программ. Данные результаты структурируются в соответствии с основными задачами общего образования, учитывающими индивидуальные, общественные и государственные потребности. Типологически образовательные результаты представлены следующим образом:

- предметные;
- метапредметные;
- личностные.

Предметными результатами изучения иностранного, в том числе английского, языка являются:

Речевая компетенция в следующих видах речевой деятельности:

говорение:

уметь дать оценочное суждение или выразить своё мнение и кратко аргументировать его;

уметь вести диалог на заданную тему;

аудирование:

понимать на слух речь учителя и одноклассников; основное содержание небольших доступных по содержанию текстов с общим и выборочным пониманием в аудиозаписи, построенных на изученном языковом материале;

чтение:

читать вслух небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале, соблюдать правила чтения и нужную интонацию;

читать про себя тексты, включающие как изученный языковой материал, так и отдельные новые слова, и понимать их основное содержание;

находить в тексте нужную информацию, пользоваться словарём;

письменная речь:

владеть техникой орфографически-правильного письма;

писать с опорой на образец короткое личное, в том числе электронное, письмо;

Языковая компетенция (владение языковыми средствами):

адекватное произношение и различение на слух всех звуков иностранного языка; соблюдение правильного ударения в словах и фразах;

применение основных правил чтения и орфографии;

распознавание и употребление в речи изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, оценочной лексики, речевых клише) и грамматических явлений.

Социокультурная (межкультурная) компетенция:

знание названий стран и некоторых городов изучаемого языка;

знание некоторых литературных персонажей известных детских произведений, сюжетов некоторых популярных сказок, написанных на изучаемом языке, небольших произведений детского фольклора (стихов, песен);

знание элементарных норм речевого и неречевого поведения, принятых в стране изучаемого языка;

представление о некоторых особенностях образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка;

представление о сходстве и различиях в традициях своей страны и стран изучаемого языка;

В результате у обучающихся будут сформированы представления о роли и значимости иностранного языка в жизни современного человека и поликультурного мира. Обучающиеся приобретут опыт использования иностранного языка как средства межкультурного общения, как нового инструмента познания мира и культуры других народов, осознают личностный смысл овладения иностранным языком.

Метапредметные результаты:

овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;

освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;

формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;

освоение начальных форм рефлексии (самоконтроля, самоанализа, саморегуляции, самооценки);

активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;

готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

умение работать в группе и определять общую цель и пути её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учёта интересов сторон и сотрудничества;

Личностные результаты должны отражать:

освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;

развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в процессе учения;

формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов и культур;

Содержание программы курса внеурочной деятельности 3-4 класс

№	Тема занятия	Кол-во часов	Основные изучаемые вопросы	Форма организации учебных занятий	Основные виды учебной деятельности при изучении темы
1	Английский язык как язык мира.	2	Речевые клише. Работа с лексикой, грамматикой	Работа с текстом, презентацией	Викторина для учащихся
2	Правила чтения.	3	Правила чтения, типы слогов, интонация	Работа с текстом.	Круглый стол на тему «Правила чтения».
3	Имя существительное.	3	Артикли, притяжательный падеж существительного, словообразование	Работа с презентацией, групповая работа.	Создание коллажа по теме
4	Имя прилагательное.	3	Степени сравнения прилагательных, разряды прилагательных.	Работа с текстом.	Конкурс презентаций.
5	Имя числительное.	3	Типы числительных	Работа с презентацией.	Оформление мини – проектов.
6	Местоимение.	3	Виды местоимений.	Работа с текстом, индивидуальные задания.	Викторина по теме.
7	Глагол.	10	Спряжение глагола «to be», модальные глаголы, видо-временные формы глагола	Работа с презентацией, работа с текстом.	Круглый стол
8	Написание личного письма.	3	Речевые клише, правила оформления личного письма	Написание и чтение писем, обсуждение.	Индивидуальная работа.
9	Монолог и диалог.	4	Речевые клише	Работа с текстом, групповая работа.	Конкурс монологов по теме «Любимое время

					года». Беседа по теме «Летние каникулы».
Итого:		34			

Календарно - тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Кол- во часов	Дата
Тема 1. Английский язык как язык мира.			
1	Для чего мы изучаем английский язык. Круглый стол.	1	07.09
2	Сходства и различия русской и английской грамматики. Викторина.	1	14.09
Тема 2. Правила чтения.			
3	Типы слогов, интонация.	1	21.09
4	Правила чтения, отработка.	1	28.09
5	Круглый стол	1	05.10
Тема 3. Имя существительное.			
6	Артикли. Сложные случаи употребления.	1	12.10
7	Имя существительного.	1	19.10
8	Словообразование. Создание коллажа.	1	26.10
Тема 4. Имя прилагательное.			
9	Имя прилагательное	1	09.11
10	Разряды прилагательных	1	16.11
11	Конкурс презентаций.	1	23.11
Тема 5. Имя числительное.			
12	Количественные числительные.	1	30.11
13	Порядковые числительные.	1	07.12
14	Защита мини-проектов.	1	14.12
Тема 6. Местоимение.			
15	Личные местоимения.	1	21.12
16	Притяжательные местоимения.	1	28.12
17	Викторина.	1	11.01
Тема 7. Глагол.			
18	Спряжение глагола to be(быть).	1	18.01
19-20	Модальные глаголы can.	2	25.01 01.02
21	Настоящее простое время.	1	08.02

22	Настоящее длительное время.	1	15.02
23	Прошедшее простое время.	1	22.02
24	Прошедшее длительное время.	1	29.03
25	Будущее простое время.	1	07.03
26	Способы выражения будущего времени.	1	14.03
27	Круглый стол.	1	28.03
Тема 8. Написание личного письма.			
28	Правила оформления личного письма.	1	04.04
29	Речевые клише.	1	11.04
30	Письмо другу из Лондона.	1	18.04
Тема 9. Монолог и диалог.			
31	Монолог. Речевые клише.	1	25.05
32	Конкурс монологов по теме «Любимое время года».	1	02.05
33	Диалог. Речевые клише.	1	16.05
34	Беседа по теме «Летние каникулы».	1	23.05