

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
ПРИ ПОСОЛЬСТВЕ РОССИИ В МОНГОЛИИ

УТВЕРЖДЕНО
Посол России в Монголии
Евсиков А.Н.
Приказ №247
от «15» сентября 2023 г.

ПРИНЯТО
на заседании педагогического
совета
Директор школы Рыжов А.И.

РАССМОТРЕНО
на заседании МО
Заместитель директора по
УВР Баранов А.С.

Протокол №1
от «31» августа 2023 г.

Протокол №1
от «29» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности

«Практический английский»

уровень общего образования: основное общее образование

класс 8

Программу составила:

учитель английского языка Шуралёва П.Ю.

Улан-Батор

2023-2024 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа курса кружка по английскому языку «Практический английский» составлена для обучающихся 8 класса и направлена на подготовку к государственной итоговой аттестации.

В процессе изучения курса английского языка реализуются **следующие цели:**

• **Развитие иноязычной коммуникативной компетенции** (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):

- **речевая компетенция** – совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

- **языковая компетенция** – систематизация ранее изученного материала; овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке;

- **социокультурная компетенция** – приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям стран/страны изучаемого иностранного языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы в 8 классе; формирование умений представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения;

- **компенсаторная компетенция** – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передачи иноязычной информации;

- **учебно-познавательная компетенция** – дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий.

• **Развитие и воспитание у школьников понимания важности** иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям другой культуры.

- формирование дружелюбного и толерантного отношения к проявлениям иной культуры, уважения к личности, ценностям семьи, оптимизма и выраженной личностной позиции в восприятии мира, в развитии национального самосознания на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с образцами литературы разных жанров, доступными для подростков с учетом достигнутого ими уровня иноязычной подготовки;

- создание основы для формирования интереса к совершенствованию достигнутого уровня владения изучаемым иностранным языком, к изучению второго иностранного языка, к использованию иностранного языка как средства, позволяющего расширять свои знания в других предметных областях;

- создание основы для выбора иностранного языка как профильного предмета на ступени среднего полного образования, а в дальнейшем и в качестве сферы своей профессиональной деятельности.

Основная цель – подготовка к успешной сдаче экзамена, предоставление обучающимся необходимого объёма лексико-грамматического материала, систематизация знаний и их применение в конкретных коммуникационных ситуациях для повышения уровня владения языком.

Задачи курса:

- **сформировать** определённые навыки и умения, необходимые для успешного выполнения экзаменационных заданий;
- **развивать** гибкость мышления, способность ориентироваться в типах экзаменационных заданий; творческий потенциал учащихся;
- **ознакомить** учащихся с заданиями по письму в формате ОГЭ и обосновать различия;
- **научить** анализировать и объективно оценивать результаты собственной деятельности.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

По итогам прохождения данного курса, учащиеся научатся:

Метапредметные:

- умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, ставить для себя новые задачи;
- развитие исследовательских учебных действий; умение работать с разными источниками информации, находить её, анализировать и использовать в самостоятельной деятельности;
- организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, работать индивидуально и в группе.

Личностные:

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, учащихся к самообразованию;
 - формирование уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции; традициям народов России и народов мира;
 - освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах;
 - формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
 - осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
 - формирование мотивации изучения иностранных языков и стремления к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»
- Главным результатом курса является готовность учащихся к участию в экзамене в форме ОГЭ. К концу данного курса учащиеся обобщают и закрепляют лексико-грамматический материал и отрабатывают определённые умения и навыки по всем разделам экзамена.

3. Содержание курса

№ п/п	Разделы	Количество Часов
1	Раздел 1. Работа с текстом. Чтение текстов на базовом и повышенном уровне с установлением соответствий	5
2	Раздел 2. Лексика и грамматика Обучение выполнению лексико-грамматических заданий. Грамматические и лексические задания на преобразование слов с целью грамматического и лексического соответствия.	19
3	Раздел 3. Письмо. Написание писем другу на английском языке, согласно поставленным задачам, соблюдая правила написания письма, используя речевые клише письма .	2
4	Раздел 4. Говорение. Монологическая речь. Ситуации с раскрытием предложенных опций. Аргументированные ответы. Средства логической связи. Конкретные высказывания, соответствующие содержанию опций. Диалогическая речь. Диалогическая речь с целью обмена оценочной информацией. Речевые клише начала, продолжения и окончания диалога. Взаимодействие и приход к договорённости, согласию.	8

4.Календарно-тематическое планирование.

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата 8а	Дата 8б
1	Предложения с начальным There + to be.	1	4.09	7.09
2	Множественное число существительных.	1	11.09	14.09
3	Моя семья. Монолог.	1	18.09	21.09
4	Личные местоимения в именительном и объектном падежах.	1	25.09	28.09
5	Притяжательные и возвратные местоимения.	1	2.10	5.10
6	Глагол to be Present/Past/Future Simple Tense.	1	9.10	12.10
7	Мои друзья. Диалог.	1	16.10	19.10
8	Степени сравнения прилагательных.	1	23.10	26.10
9	Указательные местоимения.	1	13.11	9.11
10	Неопределенные местоимения и их производные.	1	20.11	16.11

11	Школьная жизнь. Диалог.	1	27.11	23.11
12	Свободное время. Монолог.	1	4.12	30.11
13	Каникулы. Монолог.	1	11.12	7.12
14	Количественные и порядковые числительные.	1	18.12	14.12
15	Степени сравнения наречий.	1	25.12	21.12
16	Великобритания. Географическое положение, климат, население. Монолог.	1	15.01	28.12
17	Города Великобритании и их достопримечательности. Работа с текстом.	1	22.01	11.01
18	Россия. Географическое положение, климат, население. Работа с текстом.	1	29.01	18.01
19	Города России и их достопримечательности. Работа с текстом.	1	5.02	25.01
20	Настоящее простое время.	1	12.01	1.02
21	Прошедшее простое время.	1	19.02	8.02
22	Способы выражения будущего действия.	1	26.02	15.02
23	Настоящее длительное время.	1	4.03	22.02
24	Прошедшее длительное время.	1	11.03	29.02
25	Известные люди России. Человек, которым я горжусь. Монолог.	1	25.03	7.03
26	Известные люди Великобритании. Работа с текстом.	1	1.04	14.03
27	Настоящее совершенное время.	1	8.04	28.03
28	Прошедшее совершенное время.	1	15.04	4.04
29	Написание личного-электронного письма.	1	22.04	11.04
30	Путешествие по Великобритании. Работа с текстом.	1	29.04	18.04
31	Пассивный залог в простом прошедшем, настоящем, будущем временах.	1	6.05	25.04
32	Путешествие по России. Транспорт. Монолог.	1	13.05	2.05
33	Выполнение заданий в формате ОГЭ. Личное письмо.	1	20.05	16.05
34	Выполнение заданий в формате ОГЭ.	1	27.05	23.05