

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
ПРИ ПОСОЛЬСТВЕ РОССИИ В МОНГОЛИИ

УТВЕРЖДЕНО

Посол России в Монголии
Евсиков А.Н.
Приказ №247
от «15» сентября 2023 г.

ПРИНЯТО

на заседании педагогического
совета
Директор школы Рыжов А.И.

Протокол №1
от «31» августа 2023 г.

РАССМОТРЕНО

на заседании МО
Заместитель директора по
УВР Баранов А.С.

Протокол №1
от «29» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности

«Совершенствуй свой английский»

уровень общего образования: основное общее образование

класс 6

Программу составила

учитель английского языка Шуралёва П.Ю.

Улан-Батор

2023-2024 учебный год

Пояснительная записка

Предлагаемая программа предназначена для обучающихся 6 классов, желающих углубить и расширить свои знания в области грамматики за курс начальной и средней школ, улучшить свой языковой потенциал, а также для тех, кто хочет научиться грамотно строить свою речь, как устную, так и письменную.

Актуальность разработки и создания данной программы обусловлена тем, что она позволяет устранить противоречия между требованиями основной программы и потребностями учащихся в дополнительном языковом материале и применении полученных знаний на практике; условиями работы в классно-урочной системе преподавания иностранного языка и потребностями учащихся реализовать свой творческий потенциал.

Основная **цель программы** состоит в формировании учащихся навыка правильного употребления грамматических структур английского языка в различных видах речевой деятельности.

Для достижения данной цели программа ставит следующие **задачи**:

- формировать осознание важности изучения английского языка как средства общения и познания современного мира;
- воспитывать у учащихся потребность изучения английского языка как средства самореализации и социальной адаптации в поликультурном и полиэтническом мире в условиях глобализации;
- формировать толерантное отношение к проявлению иной культуры, осознавая значение своей собственной культуры;
- познакомить учеников с социолингвистическими аспектами формирования тех или иных структур письменной речи в английском языке;
- научить применять правила написания и произношения слов, изученных в основной школе; соблюдать правила ударения в словах и фразах; использовать предложения различных коммуникативных типов (утвердительное, вопросительное, отрицательное, повелительное);
- знать основные способы словообразования (аффиксации, словосложения, конверсии); знать и употреблять в устной и письменной речи морфологические формы и синтаксические конструкции английского языка;
- уметь употреблять в речи видовременные формы глаголов, модальные глаголы и их эквиваленты, артикли, существительные, степени сравнения прилагательных и наречий, местоимения, числительные, предлоги.

Планируемые результаты освоения программы спецкурса

Личностными результатами являются:

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками в образовательной, учебно-исследовательской;
- формирование мотивации изучения иностранных языков и стремления к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»;

- осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка;
- стремление к совершенствованию речевой культуры в целом;
- формирование коммуникативной компетенции в межкультурной и межэтнической коммуникации;
- развитие таких качеств, как воля, целеустремлённость, креативность, инициативность, эмпатия, трудолюбие, дисциплинированность;
- формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности;
- стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран; толерантное отношение к проявлениям иной культуры; осознание себя гражданином своей страны и мира.

Метапредметными результатами являются:

- целеполагание в учебной деятельности: умение самостоятельно ставить новые учебные и познавательные задачи на основе развития познавательных мотивов и интересов;
- умение самостоятельно планировать альтернативные пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение осуществлять контроль по результату и по способу действия на уровне произвольного внимания и вносить необходимые коррективы;
- умение адекватно оценивать правильность или ошибочность выполнения учебной задачи, её объективную трудность и собственные возможности её решения;
- владение основами волевой саморегуляции в учебной и познавательной деятельности; готовность и способность противостоять трудностям и помехам;
- осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, сериации и классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев, установления родовидовых связей;
- умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и выводы;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов, слушать партнёра, формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- умение адекватно и осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации: для отображения своих чувств, мыслей и потребностей, планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- развитие умения планировать своё речевое и неречевое поведение;
- осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке.

Предметные результаты

В соответствии с основной целью изучения обучающимися данного курса (развитие и совершенствование грамматических навыков) предметные результаты представлены только с точки зрения языковых навыков и средств оперирования ими. Обучающиеся научатся:

- распознавать и употреблять в речи имена существительные в единственном числе и во множественном числе, образованные по правилу, и исключения;
- распознавать и употреблять в речи существительные с определенным/неопределённым/нулевым артиклем;
- распознавать и употреблять в речи местоимения: личные (в именительном и объектном падежах, в абсолютной форме), притяжательные, возвратные, указательные, неопределённые и их производные, относительные, вопросительные;

- распознавать и употреблять в речи имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, и исключения;
- распознавать и употреблять в речи глаголы в Present Simple, Past Simple;
- распознавать и употреблять в речи количественные и порядковые числительные;
- распознавать и употреблять в речи наречия времени и образа действия и слова, выражающие количество (many/much, few/a few, little/a little);
- распознавать и употреблять в речи глаголы в наиболее употребительных временных формах действительного залога: Present Simple, Future Simple и Past Simple, Present и Past Continuous, Present Perfect, Past Perfect;
- распознавать и употреблять в речи различные грамматические средства для выражения будущего времени: Simple Future, to be going to, Present Continuous;
- распознавать и употреблять в речи модальные глаголы и их эквиваленты (may, can, must, have to, should);
- распознавать и употреблять в речи предлоги места, времени, направления;
- распознавать и употреблять в речи различные коммуникативные типы предложений: повествовательные (в утвердительной и отрицательной форме), вопросительные (общий, специальный, альтернативный вопросы), побудительные (в утвердительной и отрицательной форме) и восклицательные;
- распознавать и употреблять в речи распространенные и нераспространенные простые предложения, в том числе с несколькими обстоятельствами, следующими в определенном порядке;
- распознавать и употреблять в речи условные предложения реального характера (Conditional I – If I see Jim, I'll invite him to our school party).

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

№п/п	Название темы	Количество часов
1.	Существительные	5 часов
2.	Местоимения	6 часов
3.	Прилагательные	2 часа
4.	Наречия	1 час
5.	Предлоги	2 часа
6.	Числительные	2 часа
7.	Времена глаголов	11 часов
8.	Модальные глаголы	2 часа
9.	Предложения	3 часа
	Итого	34 часа

Календарно-тематическое планирование (34 часа)

№ п / п	Название темы занятия	кол-во уроков	дата проведения
1	Исчисляемые и неисчисляемые существительные	1	07.09.
2	Множественное число существительных	1	14.09.
3	Существительные с определенным артиклем	1	21.09.
4	Существительные с неопределенным артиклем	1	28.09.

5	Существительные с нулевым артиклем	1	05.10.
6	Личные местоимения в именительном и объектном падежах	1	12.10.
7	Притяжательные местоимения	1	19.10.
8	Возвратные и указательные местоимения	1	26.10.
9	Неопределенные местоимения и их производные	1	09.11.
10	Относительные и вопросительные местоимения	1	16.11.
11	Количественные местоимения (many/much, few/a few, little/a little)	1	23.11.
12	Прилагательные в сравнительной степени. Исключения	1	30.11.
13	Прилагательные в превосходной степени. Исключения	1	07.12.
14	Наречия времени и образа действия	1	14.12.
15	Предлоги места и направления	1	21.12.
16	Предлоги времени	1	28.12.
17	Количественные и порядковые числительные	1	11.01.
18	Даты	1	18.01.
19	Простое настоящее время	1	25.01.
20	Настоящее продолженное время	1	01.02.
21	Настоящие простое и продолженное времена	1	08.02.
22	Простое прошедшее время	1	15.02.
23	Прошедшее продолженное время	1	22.02.
24	Прошедшие простое и продолженное времена	1	29.02.
25	Три формы неправильных глаголов	1	07.03.
26	Настоящее завершённое время	1	14.03.
27	Настоящее завершённое и простое прошедшее время	1	28.03.
28	Прошедшее завершённое время	1	04.04.
29	Способы выражения будущего действия	1	11.04.
30	Модальные глаголы may, can, must	1	18.04.
31	Модальные глаголы have to, should	1	25.04.
32	Придаточное предложение реального условия	1	02.05.
33	Порядок слов в предложениях разного типа	1	16.05.
34	Итоговое занятие. Выполнение упражнений.	1	23.05.