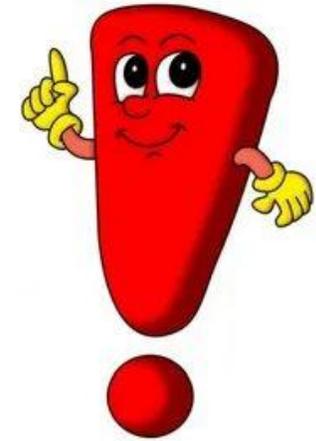


# Учебно-методическое обеспечение деятельности заграничных школ

Ведущий специалист-эксперт Департамента кадров МИД России

Е.В.Герасимова



**Для формирования единого образовательного пространства разработаны и приняты стратегически важные документы, касающиеся содержания образования:**

**обновлены федеральные государственные образовательные стандарты, утверждены федеральные основные общеобразовательные программы.**

static.edsoo.ru Федеральные образовательные программы

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Главная

Федеральная образовательная программа начального общего образования

Федеральная образовательная программа основного общего образования

Федеральная образовательная программа среднего общего образования

## Федеральные образовательные программы

Начальное общее образование

Основное общее образование

Среднее общее образование

Открыть

Открыть

Открыть

© ФГБНУ Институт

Главная > Федеральная образовательная программа основного общего образования > III. Содержательный раздел

### III. Содержательный раздел

Скачать раздел

Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Русский язык»

Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Литература»

- Федеральные рабочие программы по учебному предмету «Родной язык»
- Федеральные рабочие программы по учебному предмету «Литература на родном языке»

Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Иностранный (английский) язык»

Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Иностранный (немецкий) язык»

Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Иностранный (французский) язык»

Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Иностранный (испанский) язык»

Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Иностранный (китайский) язык»

Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Второй иностранный (английский) язык»

Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Второй иностранный (немецкий) язык»

© ФГБНУ Институт стратегии развития образования

Федеральные образовательные программы

Главная > Федеральная образовательная программа основного общего образования > IV. Организационный раздел

### IV. Организационный раздел

Скачать раздел

- Федеральный учебный план основного общего образования
  - Пояснительная записка
    - На 01.09.2024 г.
    - На 01.09.2025 г.

Федеральный календарный учебный график

План внеурочной деятельности

Федеральный календарный план воспитательной работы

Федеральные образовательные программы

Главная > Федеральная образовательная программа основного общего образования

## Федеральная образовательная программа основного общего образования

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74223)

Скачать документ

- I. Общие положения
- II. Целевой раздел
- III. Содержательный раздел
- IV. Организационный раздел

# ФООП

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ  
УЧЕБНЫЙ ПЛАН

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ  
КАЛЕНДАРНЫЙ  
УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

ФЕДЕРАЛЬНЫЕ  
РАБОЧИЕ  
ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНЫХ  
ПРЕДМЕТОВ,  
КУРСОВ,  
ДИСЦИПЛИН

ФЕДЕРАЛЬНАЯ  
РАБОЧАЯ  
ПРОГРАММА  
ВОСПИТАНИЯ

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ  
КАЛЕНДАРНЫЙ  
ПЛАН  
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ  
РАБОТЫ

# Об особенностях формирования учебных планов на 2024-2025 учебный год

plan.edsoo.ru Добавить учебный план

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ИНСТИТУТ СТРАТЕГИИ  
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

ЕДИНОЕ СОДЕРЖАНИЕ  
ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

166007ас6  
МБОУ ЦО - ГИМНАЗИЯ № 11

← Назад к списку планов

Шаг 1 Шаг 2 Шаг 3 Шаг 4 Шаг 5

Продолжительность учебной недели:

5 дней Базовый тип учебной недели

5 класс 6 класс 7 класс 8 класс 9 класс

5 дней 5 дней 5 дней 5 дней 5 дней

Учебный план включает изучение Родного языка и (или) государственного языка республики Российской Федерации, Литературы на родном языке:

Да  
 Нет

Обучение второму иностранному языку (для ООО и СОО):

Да  
 Нет

Количество часов внеурочной деятельности в неделю:

6



# ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

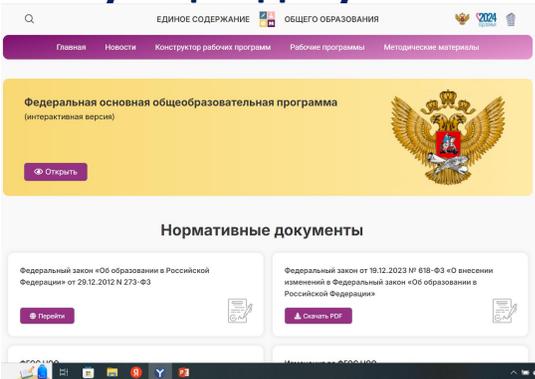
Обязательная часть

Содержит учебные предметы, обязательные для изучения во всех ОО

Часть, формируемая участниками образовательного процесса

Содержит учебные предметы, курсы, модули по выбору учащихся или их родителей, обеспечивающие интересы и потребности участников образовательных отношений; Определяет общее время, которое возможно использовать на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне.

## Наиболее часто встречающиеся ошибки в УП

	Ошибка	Правильно
1	Один учебный план на все уровни образования	УП часть образовательной программы – соответственно утверждаем 3 учебных плана НОО, ООО, СОО.
2	Родной язык, родная литература	В заграничных школах не изучаются
3	3-ий час физкультуры в УП НОО, УП ООО	Можно включить в часть УП, формируемую участниками образовательных отношений
4	Учебный предмет - Технология	Труд (технология)
5	В пояснительной записке к УП в перечень нормативных документов входят: базисный учебный план, ФГОСы 2009, 2012 гг, примерные образовательные программы НОО, ООО, СОО, письмо о введении 3-го часа физической культуры и тд	Включать только действующие документы. 

# Федеральный учебный план (ФУП) начального общего образования, 5-дневная учебная неделя

## Вариант 1

Предметные области	Учебные предметы	Классы (количество часов в неделю)			
		I	II	III	IV
<b>Обязательная часть</b>					
Русский язык и литературное чтение	<b>Русский язык</b>	5	5	5	5
	<b>Литературное чтение</b>	4	4	4	4
Иностранный язык	<b>Иностранный язык</b>	-	2	2	2
Математика и информатика	<b>Математика</b>	4	4	4	4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	<b>Окружающий мир</b>	2	2	2	2
ОРКСЭ	<b>ОРКСЭ</b>	-	-	-	1
Искусство	<b>Изобразительное искусство</b>	1	1	1	1
	<b>Музыка</b>	1	1	1	1
Технология	<b>Труд (технология)</b>	1	1	1	1
Физическая культура	<b>Физическая культура</b>	2	2	2	2
<b>Итого, обязательная часть</b>		<b>20</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>23</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
<b>ИТОГО, учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>
Учебная нагрузка, предусмотренная Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями, <i>не более</i>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>

При разработке учебного плана ОУ обращаем внимание на:

**Приказ Минпросвещения РФ от 19.03.2024 № 171. С. 1186-1194**

**Обязательную часть:**

- количество часов по каждому предмету не может быть меньше, чем предусмотрено ФРП
- Изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов РФ осуществляется при наличии возможностей ОУ и по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся (см. вариант 3 ФУП)

**ФРП по всем предметам на портале**

<https://edsoo.ru/rabochie-programmy/>

## Федеральный учебный план основного общего образования

Пояснительная записка

✓ [На 01.09.2024 г.](#)

✓ [На 01.09.2025 г.](#)

**ФРП по предметам:**  
**Русский язык**  
**Литература**  
**История**  
**Обществознание**  
**География**  
**ОБЗР**  
**Труд (технология)**



Вариант № 1							
Федеральный недельный учебный план основного общего образования для 5-дневной учебной недели							
Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
<b>Обязательная часть</b>							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Вероятность и статистика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	Информатика			1	1	1	3
	История	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
Естественнонаучные предметы	География	1	1	2	2	2	8
	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Биология	1	1	1	2	2	7
	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1				2
Искусство	Изобразительное	1	1	1			3
	Музыка	1	1	1	1		4
Технология	Труд (технология)	2	2	2	1	1	8
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины				1	1	2
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
<b>Итого</b>		<b>27</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>32</b>	<b>149</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>2</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>8</b>

## Наиболее часто встречающиеся ошибки в УП ООО

	<b>Ошибка</b>	<b>Правильно</b>
1	Кол-во часов, отведенных на изучение предмета Труд (технология) изменено, отдано на углубление предмета или на изучение 2 языка	С 01.09.2024 предмет Труд (технология) входит в число предметов обязательных для изучения по ФРП, кол-во часов изменять нельзя
2	Вероятность и статистика в части УП, формируемой участниками образовательных отношений	Предмет «Математика», состоит из трёх изучаемых параллельно учебных курсов: «Алгебра», «Геометрия» и «Вероятность и статистика».
3	Предмет ОДНКР отсутствует в 6 классе	Предмет обязательной части УП, изучается в 5, 6 классах по 1 ч
4	Предмет Биология в 7 классе 2 часа	Предмет Биология в 7 классе 1 час
5	Предметы учебного плана: ОБЗР, ОДНКР в части формируемой участниками образовательных отношений	Обязательные предметы только в обязательной части





## ФОП СОО. Раздел III. П.27. Федеральный учебный план СОО с изм.// приказ Минпросвещения РФ от 1 февраля 2024 г. № 62. С. 94-134

- ◆ Вариант 1. ФУП СОО. **Технологический** (инженерный профиль) (с углубленным изучением математики и физики; !черчение).
- ◆ Вариант 2. ФУП СОО. **Технологический** (информационно-технологический профиль) (с углубленным изучением математики и информатики).
  
- ◆ Вариант 1. ФУП СОО. **Естественно-научный профиль** (с углубленным изучением химии и биологии).
  
- ◆ Вариант 1. ФУП СОО. **Гуманитарный** профиль (с углубленным изучением литературы и обществознания).
- ◆ Вариант 2. ФУП СОО. **Гуманитарный** профиль (с углубленным изучением литературы и иностранных языков).
- ◆ Вариант 3. ФУП СОО. **Гуманитарный** профиль (с углубленным изучением литературы и истории).
- ◆ Вариант 4. ФУП СОО. **Гуманитарный** профиль (с углубленным изучением истории и обществознания).
- ◆ Вариант 5. ФУП СОО. **Гуманитарный** профиль (с углубленным изучением истории и иностранных языков).
- ◆ Вариант 6. ФУП СОО. **Гуманитарный** профиль (с углубленным изучением обществознания и иностранных языков).
  
- ◆ Вариант 10. ФУП СОО. **Социально-экономический** профиль (с углубленным изучением обществознания и математики).
- ◆ Вариант 11. ФУП СОО. **Социально-экономический** профиль (с углубленным изучением обществознания и географии).
- ◆ Вариант 12. ФУП СОО. **Социально-экономический** профиль (с углубленным изучением математики и географии).
  
- ◆ Вариант 13. ФУП СОО. **Универсальный профиль** (*УнП ориентирован на обучающихся, чей выбор не соответствует приведенным вариантам профилей. ОО самостоятельно определяет не менее 2 учебных предметов с углубленным изучением*).
- ◆ + 6 Вариантов ФУП с профильной возможностью и с изучением родных языков

Обязательная часть			КЛАСС	КЛАСС
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2
	Литература	Б	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык	Б у	3	3
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	Б	2	3
	Геометрия	Б	2	1
	Вероятность и статистика	Б	1	1
	Информатика	Б	1	1
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2	2
	Химия	Б	1	1
	Биология	Б	1	1
Общественно-научные предметы	История	Б	2	2
	Обществознание	Б у	2	2
	География	Б	1	1
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1	1
Физическая культура	Физическая культура	Б	3	3
	Индивидуальный проект		1	
ИТОГО			28	27
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			6	7

5

4

ds00.ru Рабочие программы – Единое содержание общего образования

## Рабочие программы

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ    ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ    СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ    ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Русский язык»

Скачать PDF

Федеральная рабочая программа по учебному предмету «География» базовый уровень (обновлен на 01 сентября 2024 года)

Скачать PDF

Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Математика» базовый уровень

Скачать PDF

Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Математика» углублённый уровень

Скачать PDF

Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Физика» базовый уровень

Скачать PDF

Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Физика» углублённый уровень

Скачать PDF

**ФРП по предметам:**  
**Русский язык**  
**Литература**  
**История**  
**Обществознание**  
**География**  
**ОБЗР**  
**Труд (технология)**



## Наиболее часто встречающиеся ошибки в УП СОО

	<b>Ошибка</b>	<b>Правильно</b>
1	Предмет География представлен в УП СОО 2 часами в 10 классе и отсутствует в 11 классе	По 1 часу в 10 и 11 классах. Обязательно применение ФРП.
2	Астрономия – предмет обязательной части учебного плана	Можно включить в часть УП, формируемую участниками образовательных отношений
3	В УП СОО один предмет изучается на углубленном уровне	На углубленном уровне не менее 2-х предметов.
4	На изучение обществознания на углубленном уровне отведено 3 ч.	ФРП, углубленный уровень - 4 ч.
5	На изучение информатики на углубленном уровне отведено 3 ч.	ФРП, углубленный уровень - 4 ч.
6	Углубленное изучение предметов за счет часов из части формируемой участниками образовательных отношений	Это предметы обязательной части учебного плана
7	На предмет Русский язык добавлен 1 час	ФРП, углубленного уровня нет
8	В классе несколько групп разной направленности и единый учебный план	Для каждой группы отдельный учебный план





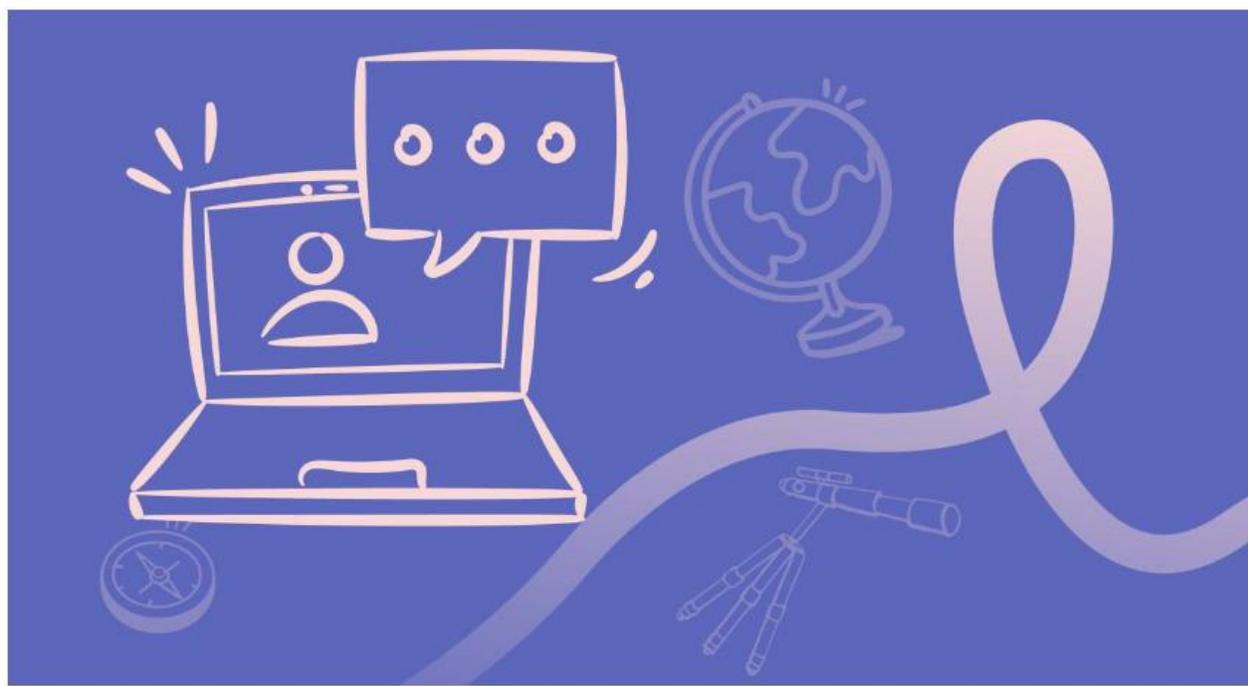
- Главная
- Новости
- Конструктор рабочих программ
- Рабочие программы
- Методические материалы

Подписаться



# Опубликованы методические письма по реализации учебных предметов в 2024-2025 учебном году

23.07.2024



Размещены методические письма об особенностях преподавания учебных

## Реализация программ по предмету «Русский язык» на уровнях основного общего образования и среднего общего образования

**Вопрос:** *Если на изучение русского языка в 10 классе из часов части, формируемой участниками образовательных отношений, образовательная организация выделила дополнительный час на углублённое изучение предмета, то как следует оформить этот час?*

**Ответ:** Федеральная рабочая программа учебного предмета «Русский язык» для среднего общего образования является программой непосредственного применения, обязательна для реализации в точном соответствии с ФРП. В поддержку изучения предмета образовательная организация может разработать учебные курсы и реализовать их в части, формируемой участниками образовательных отношений.

## Реализация программ по учебному предмету «Математика»

*Вопрос: Изучение предмета «Математика» в 7–9 классах делится на три курса. Может ли школа в электронном журнале объединить эти три курса в один предмет «Математика» или обязательно разделять его на «Алгебру», «Геометрию» и «Вероятность и статистику», ведь в аттестат идёт одна оценка – за «Математику»?*

**Ответ:** Образовательная организация составляет основную образовательную программу в соответствии с ФОП ООО, согласно которой учебный предмет «Математика» изучается в рамках трёх самостоятельных курсов. Это не противоречит тому, что экзамен сдаётся по математике, а в аттестат выставляется средняя отметка по трём курсам.

*Вопрос: В конструкторе для 10–11 классов предлагается создать рабочие программы отдельно по алгебре и геометрии. Но в старших классах нет «Алгебры» и «Геометрии», есть предмет «Математика», который включает и алгебру, и геометрию. Обучение проходит блоками: модуль алгебры, модуль геометрии, модуль алгебры, модуль геометрии и т.д. Как быть?*

**Ответ:** В ФРП представлена структура предмета «Математика», состоящего из трёх изучаемых параллельно учебных курсов: «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия» и «Вероятность и статистика». Блочное изучение в рамках предмета «Математика» в ФОП ООО не предусмотрено.

Класс	Курсы в рамках учебного предмета «История»	Примерное количество учебных часов
5	Всеобщая история. История Древнего мира	68
6	Всеобщая история. История Средних веков	23
	История России. От Руси к Российскому государству	45
7	Всеобщая история. История нового времени. Конец XV – XVII в.	23
	История России. Россия в XVI–XVII вв.: от великого княжества к царству	45
8	Всеобщая история. История нового времени. XVIII в.	23
	История России. Россия в конце XVII – XVIII вв.: от царства к империи	45
9	Всеобщая история. История нового времени. XIX – начало XX в.	23
	История России. Российская империя в XIX – начале XX в.	45
9	Модуль «Введение в новейшую историю России»	17

## Особенности преподавания учебного предмета «История» на уровне основного общего образования в 2024/2025 учебном году

В соответствии с федеральной рабочей программой по учебному предмету «История» в 9 классе изучается модуль «Введение в Новейшую историю России».

Два варианта реализации модуля:

- 1) темы модуля включаются в учебный курс «История России» и требуют перераспределения часов внутри программы;
- 2) в виде целостного последовательного учебного курса, изучаемого за счёт части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Титульный лист

Сохранить

Пояснительная  
записка

Содержание

Планируемые  
результаты

Тематическое  
планирование

Поурочное  
планирование

Учебно-  
методическое  
обеспечение

Приказ №1

от «число» месяц год г.

Приказ №1

от «число» месяц год г.

Приказ №1

от «число» месяц год г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 4327754)

### учебного курса «Вероятность и статистика»

для обучающихся 7-9 классов

укажите населенный пункт год

Титульный лист	Сохранить	<p>В современном цифровом мире вероятность и статистика приобретают всё большую значимость, как с точки зрения практических приложений, так и их роли в образовании, необходимым каждому человеку. Возрастает число профессий, при овладении которыми требуется хорошая базовая подготовка в области вероятности и статистики, такая подготовка важна для продолжения образования и для успешной профессиональной карьеры.</p>
Пояснительная записка		<p>Каждый человек постоянно принимает решения на основе имеющихся у него данных. А для обоснованного принятия решения в условиях недостатка или избытка информации необходимо в том числе хорошо сформированное вероятностное и статистическое мышление.</p>
Содержание		<p>Именно поэтому остро встала необходимость сформировать у обучающихся функциональную грамотность, включающую в себя в качестве неотъемлемой составляющей умение воспринимать и критически анализировать информацию, представленную в различных формах, понимать вероятностный характер многих реальных процессов и зависимостей, производить простейшие вероятностные расчёты.</p>
Планируемые результаты		<p>Знакомство в учебном курсе с основными принципами сбора, анализа и представления данных из различных сфер жизни общества и государства приобщает обучающихся к общественным интересам. Изучение основ комбинаторики развивает навыки организации перебора и подсчёта числа вариантов, в том числе в прикладных задачах. Знакомство с основами теории графов создаёт математический фундамент для формирования компетенций в области информатики и цифровых технологий. При изучении статистики и вероятности обогащаются представления обучающихся о современной картине мира и методах его исследования, формируется понимание роли статистики как источника социально значимой информации и закладываются основы вероятностного мышления.</p>
Тематическое планирование		<p>В соответствии с данными целями в структуре программы учебного курса «Вероятность и статистика» основного общего образования выделены следующие содержательно-методические линии: «Представление данных и описательная статистика», «Вероятность», «Элементы комбинаторики», «Введение в теорию графов».</p>
Поурочное планирование		<p>Содержание линии «Представление данных и описательная статистика» служит основой для формирования навыков работы с информацией: от чтения и интерпретации информации, представленной в таблицах, на диаграммах и графиках, до сбора, представления и анализа данных с использованием статистических характеристик средних и рассеивания. Работая с данными, обучающиеся учатся считать и интерпретировать данные, выдвигать, аргументировать и критиковать простейшие гипотезы, размышлять над факторами, вызывающими изменчивость, и оценивать их влияние на рассматриваемые величины и процессы.</p>
Учебно-методическое обеспечение		<p>Интуитивное представление о случайной изменчивости, исследование закономерностей и тенденций становится мотивирующей основой для изучения теории вероятностей. Большое значение имеют практические задания, в частности опыты с классическими вероятностными моделями.</p> <p>Понятие вероятности вводится как мера правдоподобия случайного события. При изучении учебного курса обучающиеся знакомятся с простейшими методами вычисления</p>

Титульный лист

Пояснительная записка

Содержание

Планируемые результаты

Тематическое планирование

Поурочное планирование

Учебно-методическое обеспечение

Сохранить

## 7 КЛАСС

Представление данных в виде таблиц, диаграмм, графиков. Заполнение таблиц, чтение и построение диаграмм (столбиковых (столбчатых) и круговых). Чтение графиков реальных процессов. Извлечение информации из диаграмм и таблиц, использование и интерпретация данных.

Описательная статистика: среднее арифметическое, медиана, размах, наибольшее и наименьшее значения набора числовых данных. Примеры случайной изменчивости.

Случайный эксперимент (опыт) и случайное событие. Вероятность и частота. Роль маловероятных и практически достоверных событий в природе и в обществе. Монета и игральная кость в теории вероятностей.

Граф, вершина, ребро. Степень вершины. Число рёбер и суммарная степень вершин. Представление о связности графа. Цепи и циклы. Пути в графах. Обход графа (эйлеров путь). Представление об ориентированном графе. Решение задач с помощью графов.

## 8 КЛАСС

Представление данных в виде таблиц, диаграмм, графиков.

Множество, элемент множества, подмножество. Операции над множествами: объединение, пересечение, дополнение. Свойства операций над множествами: переместительное, сочетательное, распределительное, включения. Использование графического представления множеств для описания реальных процессов и явлений, при решении задач.

Измерение рассеивания данных. Дисперсия и стандартное отклонение числовых наборов. Диаграмма рассеивания.

Элементарные события случайного опыта. Случайные события. Вероятности событий. Опыты с равновероятными элементарными событиями. Случайный выбор. Связь между маловероятными и практически достоверными событиями в природе, обществе и науке.

Дерево. Свойства деревьев: единственность пути, существование висячей вершины, связь между числом вершин и числом рёбер. Правило умножения. Решение задач с помощью графов.

Противоположные события. Диаграмма Эйлера. Объединение и пересечение событий. Несовместные события. Формула сложения вероятностей. Условная вероятность. Правило умножения. Независимые события. Представление эксперимента в виде дерева. Решение задач на нахождение вероятностей с помощью дерева случайного эксперимента, диаграмм Эйлера.

## 9 КЛАСС

Представление данных в виде таблиц, диаграмм, графиков, интерпретация данных. Чтение и построение таблиц, диаграмм, графиков по реальным данным.

Перестановки и факториал. Сочетания и число сочетаний. Треугольник Паскаля. Решение задач с использованием комбинаторики.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Сохранить

## 7 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Представление данных	7	введите значение	2	[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f415fdc">https://m.edsoo.ru/7f415fdc</a> ]]
2	Описательная статистика	8	введите значение	1	[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f415fdc">https://m.edsoo.ru/7f415fdc</a> ]]
3	Случайная изменчивость	6	введите значение	1	[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f415fdc">https://m.edsoo.ru/7f415fdc</a> ]]
4	Введение в теорию графов	4	введите значение	введите значение	[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f415fdc">https://m.edsoo.ru/7f415fdc</a> ]]
5	Вероятность и частота случайного события	4	введите значение	1	[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f415fdc">https://m.edsoo.ru/7f415fdc</a> ]]
6	Обобщение, систематизация знаний	5	2	введите значение	[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f415fdc">https://m.edsoo.ru/7f415fdc</a> ]]
 Добавить строку					
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34 	2 	5	

## 8 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Повторение курса 7 класса	4	введите значение	введите значение	[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f417fb2">https://m.edsoo.ru/7f417fb2</a> ]]

Титульный лист

Пояснительная записка

Содержание

Планируемые результаты

Тематическое планирование

Поурочное планирование

Учебно-методическое обеспечение

	№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
			Всего	Контрольные работы	Практические работы		
Титульный лист							
Пояснительная записка	1	[[Представление данных в таблицах]]	1	введите значение	введите значение	введите дату	[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863ec1f8">https://m.edsoo.ru/863ec1f8</a> ]]
Содержание	2	[[Практические вычисления по табличным данным]]	1	введите значение	введите значение	введите дату	[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863ec324">https://m.edsoo.ru/863ec324</a> ]]
Планируемые результаты	3	[[Извлечение и интерпретация табличных данных]]	1	введите значение	введите значение	введите дату	[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863ec78e">https://m.edsoo.ru/863ec78e</a> ]]
Тематическое планирование	4	[[Практическая работа "Таблицы"]]	1	введите значение	1	введите дату	[[[]]]
	5	[[Графическое представление данных в виде круговых, столбиковых (столбчатых) диаграмм]]	1	введите значение	введите значение	введите дату	[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863ed18e">https://m.edsoo.ru/863ed18e</a> ]]
	6	[[Чтение и построение диаграмм. Примеры демографических диаграмм]]	1	введите значение	введите значение	введите дату	[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863ed602">https://m.edsoo.ru/863ed602</a> ]]
Поурочное планирование	7	[[Практическая работа "Диаграммы"]]	1	введите значение	1	введите дату	[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863ed72e">https://m.edsoo.ru/863ed72e</a> ]]
Учебно-методическое обеспечение	8	[[Числовые наборы. Среднее арифметическое]]	1	введите значение	введите значение	введите дату	[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863ed846">https://m.edsoo.ru/863ed846</a> ]]
	9	[[Числовые наборы. Среднее арифметическое]]	1	введите значение	введите значение	введите дату	[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863ed846">https://m.edsoo.ru/863ed846</a> ]]
	10	[[Медиана числового набора. Устойчивость медианы]]	1	введите значение	введите значение	введите дату	[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863edb3e">https://m.edsoo.ru/863edb3e</a> ]]
	11	[[Медиана числового набора. Устойчивость медианы]]	1	введите значение	введите значение	введите дату	[[[]]]

## ФООП НОО, ООО, СОО

### ФЕДЕРАЛЬНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

**Организация образовательной деятельности** – по учебным четвертям/ триместрам/ ~~полугодиям~~

**Продолжительность учебного года** — 34 недели, в 1 классе - 33 недели.

Учебный год начинается **1 сентября**, заканчивается **26 мая**.

#### Продолжительность учебных четвертей:

1 четверть – **8** учебных недель;

2 четверть – **8** учебных недель;

3 четверть – **11** учебных недель (для 2-11 классов),

**10** учебных недель (для 1 классов);

4 четверть – **7** учебных недель.

#### Продолжительность каникул:

по окончании 1, 2, 3 четверти - 9 календарных дней,

дополнительные каникулы – 9 календарных дней (для 1 классов);

по окончании учебного года (летние каникулы) – не менее 8 недель.

~~ГОДОВОЙ КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК~~

### КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК ОО

- Даты начала и окончания учебного года
- Продолжительность учебного года
- Продолжительность учебной недели
- Продолжительность учебных периодов
- Сроки и продолжительность каникул
- Продолжительность урока
- Продолжительность перемен между уроками (расписание звонков)
- Время начала и окончания учебных занятий

Календарный учебный график ОО должен быть составлен на основе федерального **с учётом мнений участников образовательных отношений**

п. 172.15 ФООП НОО

п. 168.14 ФООП ООО

п. 132.14 ФООП СОО

См. Устав школы

Шаблон календарного графика: <https://disk.yandex.ru/d/A-EorO1z7MIDRA>





[Главная](#)

[Федеральная образовательная программа  
основного общего образования](#)

[I. Общие положения](#)

[II. Целевой раздел](#)

[III. Содержательный раздел](#)

[IV. Организационный раздел](#)



## II. Целевой раздел

[Пояснительная записка](#)

[Планируемые результаты освоения ФОП ООО](#)

[Система оценки достижения планируемых результатов освоения ФОП СОО](#)

Внутренняя оценка включает:

стартовую диагностику;

текущую и тематическую оценку;

итоговую оценку;

промежуточную аттестацию;

психолого-педагогическое наблюдение;

внутренний мониторинг образовательных достижений обучающихся.

18.5. Внешняя оценка включает:

независимую оценку качества подготовки обучающихся ;

итоговую аттестацию .



## ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

### ПОСТАНОВЛЕНИЕ

от 30 апреля 2024 г. № 556

МОСКВА

#### Об утверждении перечня мероприятий по оценке качества образования и Правил проведения мероприятий по оценке качества образования

В соответствии со статьей 97 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" Правительство Российской Федерации **п о с т а н о в л я е т :**

1. Утвердить прилагаемые:  
перечень мероприятий по оценке качества образования;  
Правила проведения мероприятий по оценке качества образования.
2. Реализация полномочий, вытекающих из настоящего постановления, осуществляется Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки в пределах установленной Правительством Российской Федерации предельной численности ее работников, а также бюджетных ассигнований, предусмотренных Службе в федеральном бюджете на соответствующий год на руководство и управление в сфере установленных функций.
3. Настоящее постановление вступает в силу с 1 сентября 2024 г. и действует до 1 сентября 2027 г.

Председатель Правительства  
Российской Федерации



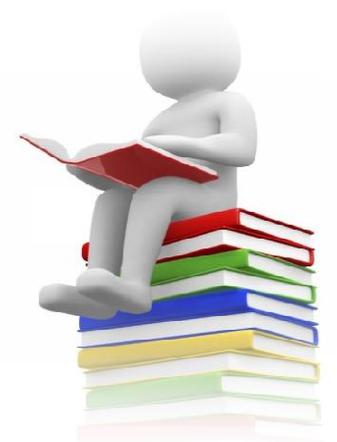
М.Мишустин

### П Е Р Е Ч Е Н Ь мероприятий по оценке качества образования

1. Национальные сопоставительные исследования качества общего образования
2. Всероссийские проверочные работы в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам
3. Всероссийские проверочные работы в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования
4. Международные сопоставительные исследования качества общего образования

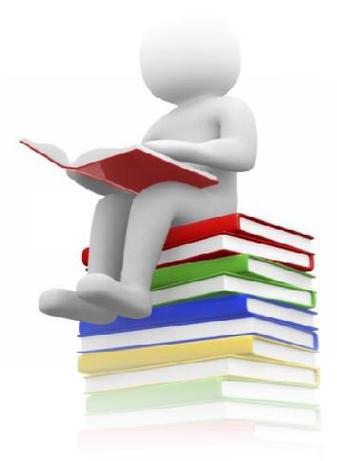


В целях осуществления мониторинга уровня и качества подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и федеральными основными общеобразовательными программами в ОО проводятся ВПР



- ВПР по учебным предметам проводятся по образцам и описаниям проверочных работ, представленным на сайте ФГБУ «ФИОКО».
- Участниками ВПР являются обучающиеся ОО, за исключением обучающихся 1–3, 9 и 11 классов.
- На выполнение проверочной работы отводится один урок, не более 45 минут, или два урока, не более 45 минут каждый.
- Работы, рассчитанные на 2 урока, состоят из двух частей. На выполнение заданий каждой части отводится не более 45 минут. Задания первой и второй части могут выполняться в один день с перерывом не менее 10 минут или в разные дни.

В целях осуществления мониторинга уровня и качества подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и федеральными основными общеобразовательными программами в ОО проводятся ВПР



- Предусмотрена возможность использования ВПР в качестве мероприятий текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, проводимых в рамках реализации образовательной программы.
- Решение о выставлении отметок обучающимся в журнал по результатам ВПР и иных формах использования результатов ВПР в рамках образовательного процесса принимает ОО.
- При проведении ВПР ОО предоставляется альтернативная возможность выполнения участниками ВПР работ с использованием компьютера.

# Проведение ВПР в 2024-2025 учебном году

<b>Сроки проведения</b>	<b>Состав участников</b>	<b>Перечень учебных предметов</b>	<b>Продолжительность (мин)</b>
С 11 апреля по 16 мая 2025 года	4 класс	Русский язык	Один урок, не более чем 45 минут
		Математика	Один урок, не более чем 45 минут
		Один из предметов: окружающий мир, литературное чтение, иностранный (английский, немецкий, французский) язык	Один урок, не более чем 45 минут

# Проведение ВПР в 2024-2025 учебном году

<b>Сроки проведения</b>	<b>Состав участников</b>	<b>Перечень учебных предметов</b>	<b>Продолжительность (мин)</b>
<b>С 11 апреля по 16 мая 2025 года</b> (при проведении на бумажном носителе)	<b>5 класс</b>	<b>Русский язык</b>	<b>Один урок, не более чем 45 минут</b>
		<b>Математика</b>	<b>Два урока, не более чем 45 минут каждый</b>
		<b>Один из предметов: история, литература, иностранный (английский, немецкий, французский) язык</b>	<b>Один урок, не более чем 45 минут</b>
		<b>Один из предметов: география, биология</b>	<b>Два урока, не более чем 45 минут каждый</b>

# Проведение ВПР в 2024-2025 учебном году

С 11 апреля  
по 16 мая  
2025 года  
(при проведении на  
бумажном носителе)

6 класс

Русский язык	Один урок, не более чем 45 минут
Математика	Два урока, не более чем 45 минут каждый
Один из предметов: история, обществознание, литература, иностранный (английский, немецкий, французский) язык	Один урок, не более чем 45 минут
Один из предметов: география, биология	Два урока, не более чем 45 минут каждый

# Проведение ВПР в 2024-2025 учебном году

С 11 апреля  
по 16 мая  
2025 года  
(при проведении на  
бумажном носителе)

7 класс

Русский язык	Один урок, не более чем 45 минут
Математика базовая или математика с углубленным изучением предмета	Два урока, не более чем 45 минут каждый
Один из предметов: история, обществознание, литература, иностраный (английский, немецкий, французский) язык	Один урок, не более чем 45 минут
Один из предметов: география, биология, физика базовая, физика с углубленным изучением предмета, информатика	Два урока, не более чем 45 минут каждый

С 11 апреля  
по 16 мая  
2025 года  
(при проведении на  
бумажном носителе)

8 классы,  
за исключением  
обучающихся  
образовательных  
организаций,  
участвующих в  
национальных  
сопоставительных

исследованиях  
качества общего  
образования,  
утвержденных  
приказом  
Рособрнадзора от  
13.05.2024 № 1006,  
(зарегистрирован  
Минюстом России,  
регистрационный  
№ 78325  
от 29.05.2024)  
и международных  
сопоставительных  
исследованиях  
качества общего  
образования

Русский язык

Один урок,  
не более чем  
45 минут

Математика  
базовая или  
математика с  
углубленным  
изучением

Два урока,  
не более чем  
45 минут  
каждый

предмета

Один из  
предметов:  
история,  
обществознание,  
литература,  
иностранный  
(английский,  
немецкий,  
французский)  
язык

Один урок,  
не более чем  
45 минут

Один из  
предметов:  
география,  
биология,  
химия,  
физика базовая,  
физика с  
углубленным  
изучением  
предмета,  
информатика

Два урока,  
не более чем  
45 минут  
каждый

# Проведение ВПР в 2024-2025 учебном году

С 11 апреля по 16 мая 2025 года (при проведении на бумажном носителе)	10 классы, за исключением обучающихся образовательных организаций, участвующих в национальных сопоставительных исследованиях качества общего образования, утвержденных приказом Рособрнадзора от 13.05.2024 № 1006, (зарегистрирован Минюстом России, регистрационный № <u>78325</u> от <u>29.05.2024</u> ) и международных сопоставительных исследованиях качества общего образования	Русский язык	Два урока, не более чем 45 минут каждый
		Математика	Два урока, не более чем 45 минут каждый
		Два из предметов: история, обществознание, география, физика, химия, литература,	Два урока, не более чем 45 минут каждый
		иностраный (английский, немецкий, французский) язык	

# ВСОШ

ВСЕРОССИЙСКАЯ  
ОЛИМПИАДА  
ШКОЛЬНИКОВ



Минпросвещения России

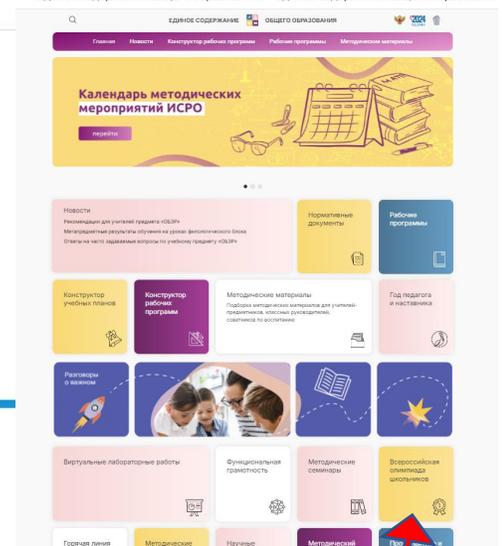
Министерство просвещения Российской Федерации



ИНСТИТУТ СТРАТЕГИИ  
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

федеральное государственное  
бюджетное научное учреждение

Центральные предметно-методические комиссии	Английский язык	Астрономия	Биология	География	Информатика	Искусство (МХК)	Новости
Школьный этап	Испанский язык	История	Итальянский язык	Китайский язык	Литература	Математика	Олимпиада в субъектах Российской Федерации
Муниципальный этап	Немецкий язык	Обществознание	Основы безопасности жизнедеятельности	Право	Русский язык	Технология	Международные олимпиады
Региональный этап	Физика	Физическая культура	Французский язык	Химия	Экология	Экономика	Нормативные правовые документы
Заключительный этап							Брендбук





# Всероссийская олимпиада школьников



Количество школ участников ВСОШ в 2023-2024 учебном году	16	
Заявлено участников	71	
Приняли участие	56	
Участвовали очно	13	
Участвовали в режиме онлайн с прокторингом	43	
Призеры регионального этапа	9	КНР – 6, Женева, Швейцария – 3, Мексика – 2, Италия – 1, Куба – 1, Монголия -1, Австрия – 1
Победители регионального этапа	2	КНР – 4, Монголия -1, Женева, Швейцария – 1



# Всероссийская олимпиада школьников

## Участники Всероссийского этапа олимпиады школьников

Архиреева Варвара	Австрия	Немецкий язык	призер	Учитель Березовская Анастасия Викторовна
Кальдина Дарья	Женева, Швейцария	Французский язык	призер	
Смирнов Лев	Мексика	Испанский язык	участник	
Белых Екатерина	Монголия	Экология	участник	
Ван Константин Джейсон	КНР	Китайский язык	призер	
Прыжков Дмитрий	КНР	Китайский язык	призер	



Учитель года  
России 2024

## ИСТОРИИ УСПЕХА

### Янковский Олег Игоревич

*«Каждый ученик на протяжении всей жизни несёт в сердце искру своего учителя — разве это не чудо?»*

Учитель русского языка и литературы школы МИД России, кандидат филологических наук, победитель Всероссийского конкурса «Учитель года России» 2023



Олег Игоревич  
Янковский  
Школа МИД России  
Учитель русского языка и литературы



2023



Дмитрий Владимирович  
Лутовинов  
МОУ СОШ № 16  
Учитель истории

2022

Екатерина Сергеевна  
Костылева  
МАОУ Гимназия №16 города Тюмени  
Учитель физики



2021



Учебный год	Количество участников
2021-2022	34
2022-2023	20
2023-2024	17

Не принимали участие
Великобритания
Вьетнам (Ханой)
Греция
Израиль
Индонезия
Кувейт
Норвегия
Польша
Сербия
США (Нью-Йорк)
Тунис
Швейцария (Женева)
Швеция
Эфиопия

### Участвовали 3 раза

Аргентина
Египет
Кипр
Куба
Таиланд
Турция (Анкара)
Франция
ФРГ (Берлин)
Камбоджа (основная школа)



### Участвовали 2 раза

Австрия
Болгария
Бразилия
Венгрия
Испания
КНР (Пекин)
Мексика

### Участвовали 2 раза

Гвинея
Иран
Лаос
США (Вашингтон)
Дания
ФРГ (Бонн)



# ФЕДЕРАЛЬНАЯ МЕЖВЕДОМСТВЕННАЯ ПРОГРАММА ПОПУЛЯРИЗАЦИИ РАБОЧИХ ПРОФЕССИЙ СРЕДИ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА ПЕРИОД С 2024 Г. ПО 2030 Г.

	31.12.2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030
РАЗРАБОТКА МЕТОДИЧЕСКОГО КОМПЛЕКСА И КОНТЕНТА ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФОРИЕНТАЦИОННЫХ ПРОГРАММ В ЗАГРАНШКОЛАХ	1	-	-	-	-	-	1
РЕАЛИЗАЦИЯ МЕЖШКОЛЬНОГО ФЕСТИВАЛЯ «ВСЕ ПРОФЕССИИ НУЖНЫ, ВСЕ ПРОФЕССИИ ВАЖНЫ»	1	1	1	1	1	1	1



## Профориентационная работа



## Система профориентационной работы в заграничных школах МИД России

Мероприятие	Сроки выполнения
Проведение дней рабочих профессий (оформление стендов, проведение тематических уроков, викторин и т.д.)	1 раз в четверть (триместр)
Межшкольный фестиваль в рамках регионального взаимодействия заграничных школ «Все профессии нужны, все профессии важны»	1 раз в год
Создание виртуальных кабинетов по профориентации на сайтах школ	Постоянно

Спасибо за внимание



